

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

أضريس

زيك نيرّو فزا تأسعا أزال ذ امأقران ماشي ذ امأزيان، أرفاز غارس لهيبث، تامأطوث غارس سآرّ بلا ما تّوغ أعلو نّدين ن بيمازيغان، ويدين سي جآلايان بيرقازان. تامازيغت مي أتقار أبارنوس، تفتآل أسكسو ذاق وّحام تأس، أد ثاوي ثيويزيوين أها تّيعاونان أتخيار لآخيار ذي تسانان، ثيبا يآستان أراطا أمآك نوالام. شفيغ يامآ مي أها تّآج أبارنوس، ناشني ذ يمازيانان أذ نأناض، أناتقال، عوني تّامأغرا ئ نفا ذاق وّحام تّآغ. يامآ ذ لخالث نّدين أذ تغاننت، أذ سآغروثانت، سعان بيشت ن صوّت ئ ديوعآ وأذرار. أي حاملاغ ثيغرائين ن يامآ، أكسوم نّووغ يآثشينو (يآنبادآ) وّزاو تأس، ثيطاوين نّووغ تّشأرايآنتيد ذ يماطواون جامآك "أشكو" ذ صوّت أحنين ماشي مآنوالا.

نأسعا ناز آقا تّامأقرانت نازها، نين ئ نناطأس ديما. أعلو نّدين نّدين ئ دثآتآق يامآ، حاملاغ أذ قيمآغ ذ اخال، أذ سيذفآغ نّوضان نّووغ ذ اخال نّفولان ن وّراطا، سآغراسآغ أنآقآد سّيسان، نماردين يامآ أيبوث. حاملاغ ذ اغان أذ طسآغ ذ اخال وّ يامآ نّانقوما، نآقارانغيد: وي يآتآطسان ذ اخال وّراطا، أد ياس غارس بوتاليس، أد يآزال فوس تأس أمأقران أ ثياوي نّدأس. غار يميلا لاشتا قّعامرآغ تّاقآذآغ بوتاليس، تّامناغ أي نآقار يامآ.

أعلو نّخآدام يامآ ئ بابا يآحلا قّوت، أيآثما وّكآل نّخآدماسان بيشت بيشت، أسمي أذ رآشلان أ نيرضآن.

ذي نّزآقا تّآغ يآلا لكانون، بابا أذ يآقيم ف بيفادآن، أذ يسرآغ ثيمأس، أذ يسآحماي، ناشني أ سيد نآزلي وّكآل، أذ يآحكا نّينفوسين، مي أذ يآعيا أذ يآسوسأم نماردين أذ نآبذو يامآ نّيبوغارين "مدائح"، ذيسانت أآشكار بابا، أيآثما، ثاومات تّآغ، يآ نّآغ نّمازوروا، نآتش تّاسمآغ* مي يامآ نّأسبوغور نّوآثمان بآرك. ماني سآئيغ:

أ يامآ أبوغار فالآ، أ يثيني: ناشني نّأسبوغور ف بيوآثمان بآرك، مالا نّدين أذ يلاغ.

I - ثيفزي ن وضريس: (6 ن).

- 1- وُس أزوأل ئ وأضريس أيا.
- 2- أنالاس ذاقى وضريس ذاقنساي تيغ ذ از غاراي؟ نئيد أث يامالان.
- 3- كساد سي نسادارث ناناقاروث نانفاليت ئ دياسكانان (ئ ديامالان) أنالاس تاوثيمث.
- 4- سارقاد ساق وضريس نقار ن وماوال (أكتاوال) ن و سانتال "ناواشولت".
- 5- روزيد ذاق أوضريس غاف وأرواس (أكناو) ن وأوال: لقيمت (القيمة).

II- ثوثلايث: (6 ن).

- 1- غاف ميمي ئ دنوألان بيمقيمان ئ قاتودران ذاق تافبيرث أيا داخال ن وضريس.
- أد يازال فوس تاس أمقران، أ ثياوي بيداس.
- 2- سلاض تافبيرث أيا: "أد ياقيم بابا ف ييفادان"
- 3- نئيد مانا ئ دمالانت تاسغونين ئ قاتودران ذي تافيار أيا:
(أ) ثيطاوين نئوغ تشار ايانئيد ذ يماطاوان جاماك ذ صوت أحنين.
(ب) مي أد ياعيا، أد ياسوسام.

III- أفارس س ثيرا: (8 ن)

- ناتش تاسماغ "أغار" مي ياما تاسبوغور نواتمان بارك. ماني ساتيغ: أ ياما أبوغار فالأ،
أ يثيني: نأشني ناسبوغور ف ييوأتمان بارك، مالا زين أد يلاغ.
أنالاس ذا، ياتواجراح ماشان يازمار أدبيلي وا ياسافراحان ذي ثمادورث ن ومذان.
غاف ثيناوث أيا، أريد أضريس نذاق أها تآحكيد شان ناديانث ئ كياقيمان ذاق والي سي
ثامزي، نأحلا نيغ تافباح.

Zik-nni turrugza tes̄ea azal d ameqqran ; argaz yes̄ea lhiba, tameṭṭut tes̄ea sser, mebla ma ttuy abernus-nni n Leqbayel, winna swayes ttgallan merra yirgazen.

Taqbaylit mi ara tger abernus, tettnawal seksu deg uxxam-is ; ad d-tawi tiwiziwin ara tt-ieiwnen ad d-textir lexyar deg tlawin, tid i yessnen azetṭa akken i iwulem. Cfiy yemma mi ara tger abernus, nekni d imecṭaḥ ad d-nezzi, ad nettwali, amzun akken d tameyra i nga deg uxxam-nney. Yemma akked tlawin-nni ad sefruyent, ad sbuyurent. Seant yiwen n ssut id-yettarra udrar. Ay ḥemmley tibuyarin n yemma, aksum-iw yettcirriw, allen-iw ttaččarent-d d imeṭṭi acku d yiwen n ssut ḥninen mačči d kra.

Nes̄ea tazeqqa meqqret nezzeḥ, dinna i neggan merra. Abernus-nni, dinna i t-teggar yemma. Ḥemmley ad qqimey dixel, ad skecmey idudan-iw dixel lexyud-nni n uzetṭa ; sseyrasey aṭas n lexyud, imir yemma ad iyi-tewt. Ḥemmley dayen ad tṭsey dixel mačči d kra maena yemma tettagi, teqqar-aḡ-id : win i yegganen dixel uzetṭa, ad d-yas ḡur-s *buberrak*, ad d-yezzel afus-is ameqqran ad t-yawi yid-s. Ar tura, ḡas akken meqqrey, ttaggadey *buberrak*. Ttamney ayen akk id-teqqar yemma.

Abernus i txeddem yemma i baba yecbeḥ nezzeḥ, ayetma akk txeddem-asen yiwen yiwen, asmi ara zewḡen ad ten-lsen.

Deg tzeqqa-nney nes̄ea lkanun, baba ad yeqqim ḡef tqejmurt, ad yesmentig isufa, ad yesseḥmaw ; nekni ad as-d-nezzi akk, ad aḡ-d-yeḥku timucuḥa; mi yeḡya ad yessusem, imir yemma ad d-tebdu tibuyarin ; deg-sent ad d-tettcekkir baba, ayetma, adrum-nney akked yimawlan-iw imezwura. Nekkini, ttasmey imi yemma d arrac kan iḡef tesbuyur. Mi as-nniy : a yemma sbuyer fell-i, ad iyi-d-tini : nekni nesbuyur kan ḡef warrac, dḡa din ad ttruy.

Rosa CHELLI. *Iḡulfan akked waktayen ;*
Sb. 7-8. HCA 2011

Isestanen

I) Tigzi n uḍris: (06)

1. Ef̄k azwel i uḍris.
2. Anallas deg uḍris, d agensay ney d azyaray ? Ef̄k-d ayen it-id-yemmalen?
3. Kkes-d seg tseddart taneggarut tanfalit id-yeskanen anallas d unti (d tawtemt).
4. Suffey-d iger n umawal (aktawal) n usentel « tawacult » seg uḍris.
5. Nadi-d deg uḍris ḡef uknaw (arwas) n wawal **ccan**.

II) Tutlayt: (06)

1. ḡef wanwa id-ttuyalen yimqimen i yettuderren deg tefyirt-a dixel uḍris.
 - Ad d-yezzel afus-**is** ameqqran, ad t-yawi yid-s.
2. Sled tafyirt-a: « ad yeqqim baba ḡef tqejmurt »
3. Ini-d d acu id-mmalent tesyugin i yettuderren deg tefyar-a:
 - a) allen-iw ttaččarent-d d imeṭṭi **acku** d yiwen n ssut ḥninen mačči d kra.
 - b) **mi** yeḡya, ad yessusem .

III) Afares s tira: (08)

Nekkini, ttasmey imi yemma d arrac kan iḡef tesbuyur. Mi as-nniy: a yemma sbuyer fell-i, ad iyi-d-tini : nekni nesbuyur kan ḡef warrac, dḡa din ad ttruy. Anallas da, yettwaqreḥ maca yezmer ad yili wayen i yessefraḥen deg tudert n umdan.

Ilmend n tinawt-a, aru-d aḍris ideg ara d-talseḍ kra n tedyant i ak-yeqqimen deg wallay-ik seg temzi, ama telha ama dir-itt.

أسمي نأمير لغيبات ندين يازقارتان، أهو نجاحان ياعيا سي نيرجا ور نيسرافانش غار نيدأت، ياعيا. ذاق واماس ن زالط نذاق يالا، نماكناد ودام ن باباس؛ ياماكناد تاخامت ندين ور يالين تميميقت (ناحشير) ماني ند تكنا غارس ياماس سائق ن تاسوت [...] . مي دياماكي وايا وكال، أهو ياناي بيمن ناس: «ور وفيغش ساعد ور سينغش أد رنيغ سائق ن وايا، لأجياحت نين نغاف روزيغ سيمي ور وفيغش ساعد.»

- أه ! نمايار وهايوي غاف باباس، مدا يومان موناغ، مايشتا يانغيت زعاف فالأ، لايشتا هامين غالطاع تالا هات يافراح ألد أيزرار! أه! ئ واسمي أها دواليغ غارس أم وقاليل، نيمي ذي نيسي يانشوريت بيغاد، ور زريغ ماتا أهاذ خادماغ أها بيديساكار س وفوس ناس، أبيديني: «أذاف غار وخام، أمامي ...»؟
أمالا أهو، س لحاشمات، يوغ أبريد ناس .

مي نجابا ف تفانورت (تاويرت)، يازرا سقوف ن بيخامان سدوخينان. نض، ياغليد يا؛ ماشان ياتراجا تالاست ن بيض باش اتوعا قينش سار غاف نيزيولا نذاق يالا. غاف لأبعيت، ياسلا ئ تاغاشت (صوت) ن باباس [...] . ياعقال ياماس، تامازواروت، نأفور ف ودأربوز (بالكو). ياغليد تاويرت ندين س نازلا، ور ياصبيرش؛ يوذاف غار وفراق، أذي ناس ور نياعقيلش، نتأزاد فالاس (نتناباحد فالاس). ياخس أنيونلاي غار بيخديمان نين، ماشان ور قينش ذيس لامان، أمالا وأخران، جيناس أبريد؛ روحان عايطاندي باب ن وخام: هات ايان!

مأبلا شاك، ياتراجا أمغرور ندين نمي نياعقال ذين ذين . يارزام نغالان ناس، أهو يوضو نامورث ياجنا (يابراك) ف بيفادان زاناس؛ ياقار نيمي ناس س وفوس أزالماض؛ يارفاد أفس ناس أفوسي، ياسوتار (ياطلاب) سيس سماح س وعياط:

- أ بابا! أ بابا، غالطاع نذ ن باب ن بيجانوان (رابي)، رنيغ غالطاع نذاك، ور عاويلاغش أبيدناسيولاد؛ ماشان، مايشتا أم بيشت ساق بيخديمان ناك، أنقارو ذيسان، أجاى أذ تراغ ذي قلى ن تقارناي ن وخام ناع ...

باباس ن وهو ياساكر بيدي، يافراس نغالان:

- أمامي! أذياق رابي أس ئ شاك يديوعان غري ذ اساعدي! س لفارح ندين ئ ديترافان ساق وول ناس، أمالا ياطرزاق س بيماطوان. يارفاد نخف ناس سائق نيمي ن ماميس، ياسونديت؛ يازلي غار بيخديمان ناس، يانسان:

- أويتيد أروض ييفان نروضان وكال. سيرضتاس نيركاسين ئ بيضاران ناس، قرأتاس ذاق وضاض ناس نخانامث بيغلايان. ورزيث ذاق وفراق ف وعاجمي ياطيقتان، غارساتاس. كوتات أمانسي ن لفارح، جاماك أهيو حاسباع ياموت، زيغ يادار.

أمين يارقا لأخبار، ياطاف وذان وكال، يوزال ور ياخشش أدياج أك ذ حاد ور سبيقارش:

- أ ياماس، أهو ندين نغاف نيل، نوالاناغد.

نوغالين ن وقشيش نجاحان n André Gide تاسوقيلت سغار كمال بوعمار ه

سي تاسغونت نزان أمازيغ، وطون 5 ، سب 3

I - ئيفزي ن وضريس: (6 ن).

- 1- ماغاف ئ ديوآلا و هو غار و آحام ن باباس؟
- 2- سارقاد ساق وضريس ايان يامالان "ايث باب ن وهو روان"
- 3- كساد ساق وضريس انامقال ن واول ايا: اماركانتي ≠ ...
- 4- ساقزود ثانفاليث ايا: "لاخبار ياطفاد ئودان و كال".
- 5- ماتا يالا واناو ن وضريس ايا؟

II - ئوئلايث: (6 ن).

- 1- وعا ئافبيرث ايا غار وسقات ئاوئيمث:
- "ياغليد ئاوريرث زين س نازلا، ورا يصبيرش؛ يوذاف غار و فراق."
- 2- سلاض ئافبيرث ايا: يافراس ئغالان.
- 3- ساماد ئومار ن ئافبيرث ايا، ئينيد اساغ يالان جاراسان:
- "ياتراجا ئالاست ن بيض باش ادثوعا قينتش سار غاف ئيرئولا ناس."

III - افارس س ئيرا: (8 ن)

اناقاذ ن بيودان افاتهاجاران سي زيڪ، لان بيض ئ ديتوالان يال اساقاس غار ياحامان نسان، لان بيض ئ ئاتجايح لغوربا ورتوالانش الد اهنيتوعا ئامارا "الاحتياج".
اريد اضريس ذي اتالساد شان ئاذيانت غاف بيح ساق ئيا ئجاحان.

Asmi tfukk lyiba-nni yezzifen, aqcic i ijaḥen yeeya deg tirga ur t-nessufuy sani, yeeya deg yiman-is. Deg tlemmast n zẓelṭ ideg yella, yemmekta-d udem n baba-s; yemmekta-d taxxamt-nni ur nelli d tadeyqant anda akken d-tkennu ḡur-s yemma-s nnig wusu [...]. Mi d-yemmekta akk aya, aqcic yenna i yiman-is: « Ur ufiy ara sseed ... ur zmirey ara ad siyezfey, nnig waya, jjiḥ-nni iyef ttnadiy imi ur ufiy ara sseed. »

– Aah ! imeyyez uqcic yef baba-s, ammer yumin mmutey, ḡas akken yenya-t wurrif fell-i, ḡas akken ccḍey, tili ahat ad yecreh mi ara iyi-d-iẓer! Aah! i wasmi ara d-uḡaley ḡur-s am ugellil, tanyirt deg lqaea yuli-tt yiyeḍ, wissen d acu ara xedmey ticki ara iyi-d-yessenker s ufus-is, ad iyi-d-yini: « Kcem s axxam, a mmi ... »?

Dya aqcic, s wannuz*, yuy abrid-is.

Mi ibded yef tewrirt, iwala ssqf n yixxamen sduxxunen. Iḍ, yeḡli-d; maca yegguni tiliwin n yiḍ iwakken ad d-rrent cwiṭ talaba i lḥif ideg yella. Gef lbeḍ, yesla i tayect n baba-s [...]. Iferrez yemma-s, d tamezwarut, tleḥḥu yef uderbuz. Yuder-d tawrirt-nni s tazza, ur yesbir ara; yekcem yer ufrag, aqjun-is ur t-yeḡqil, yesseglaf-d fell-as. Ira ad yemmeslay d waklan-nni, maca ur gin ara deg-s laman; dya wexxren, ḡḡan-as abrid; ruḥen sawlen-d i bab n uxxam: hat-ayen !

Mebla ccek, yettraju ameyrur-nni imi t-yeḡqel din din. Yeldi iyallen-is; aqcic yeqqel yef tgecrar sdat-s; yeffer tanyirt-is s ufus-is azelmaḍ; yerfed afus-ines ayeffus, yessuter deg-s ssmah s usuyu:

– A baba! A baba, ccḍey yef Bab n yigenwan, rniy ccḍey fell-ak, ur uklaley ara ahat ad iyi-d-tessiwleḍ; maca, ḡas ula am yiwen seg yixdimen-ik, aneggaru deg-sen, eḡḡ-iyi ad idirey deg kra n tesga n uxxam-nney ...

Ababat n uqcic yessenker-it-id, iger-as iyallen:

– A mmi! ad yeg Rebbi ass ik-id-yerran ḡur-i d aseḍdi! S lferḥ-nni yakk d-yeffalen seg wul-ines, dya yeṭṭerḍeq d imeṭṭi. Irfed-d aqerruy-is nnig twenza n mmi-s, yessuden-itt; yezzi yer yixeddamen-is, yenna-asen:

– Awit-d talaba i yifen tiyaḍ. Selset-as timeddasin i yiḍarren-is, gret-as deg uḍad-is taxatemt ḡlayen. Nadit-d deg udaynin aḡejmi i yerwan, zlut-t. Nawlet-d imensi n lferḥ, acku aqcic i yiley yemmut, ziy yedder.

Akken yeffey lexbar, yuy-d akk medden, yuzzel ur yebyi ara ad yeḡḡ yiwen-nniḍen ad as-yini:

– A yemma-s, aqcic-nni iyef nettru, yuḡal-aney-d.

*Tuyalin n uqcic i ijaḥen
n André Gide*

*Tasuqqilt syur Kamal BUEMARA
Seg tesyunt Izen Amaziḡ, uⁿ. w.5, asebter 03*

* annuz: lḥecmat.

Isestanen:

I. Tigzi n uḍris: (06)

1. Ayyer i d-yuḡal uqcic yer uxxam n baba-s?
2. Suffey-d seg uḍris ayen i d-yemmalen “imawlan n uqcic rwan”.
3. Kkes-d seg uḍris anemgal n wawal-a: *amerkanti ≠ ...*
4. Ssegzu-d tanfalit-a «lexbar, yuy-d akk medden ».
5. D acu-t wanaw n uḍris-a ?

II. Tutlayt: (06)

1. Err tafyirt-a yer usget unti: « Yuder-d tawrirt-nni s tazza, ur yesbir ara; yekcem yer ufrag.»
2. Sled tafyirt-a: iger-as iyallen.
3. Semmi-d isumar n tafyirt-a, tiniḍ-d assay i yellan gar-asen: « *yegguni tiliwin n yiḍ **iwakken** ad d-rrent cwiṭ talaba i lhif-is* »

III. Afares s tira: (08)

Aṭas n yimdanen i yettinigen seg zik. Llan wid id-yettuyalen yal aseggas yer yixxamen-nen, llan wid i tjeyyeḡ lḡerba ur d-ttuyalen ara alamma terra-ten tmara.

Aru-d aḍris anda ara d-talseḍ kra n tedyant yef yiwen seg wid-nni i ijaḡen.

•EOΞΘ

•ΘCΞ +I:KK IIYED•-IIΞ Y:KKEI: , •ZEZE E EI•A: P:•P• Λ: X +EOX• :O + I:OO:I:Y O•IE, P:•P• Λ: X ΠEΓ•I-EO. Λ: X +II:CC•O+ I KX:IIY EΛ: X P:III•, P:CC:K+•-Λ :Λ:C I O•O•-Θ ; P:CC:K+•-Λ +•XX•C+•-IIΞ :O I:IIIΞ Λ +•Λ:PZ•I+ •IΛ• •KK: Λ-+K:I: Y:O-Θ P:CC•-Θ IIEX :O: [...]. CΞ Λ-P:CC:K+• •KK •P•, •ZEZE P:II• E ΠEΓ•I-EO : « :O :IEXY •O• OΘ:•Λ ... :O KCEO:Y •O• •Λ OEXY:K:I:Y, IIEX :•P•, IIEX-IIΞ EY:I: +I•ΛEY ECE :O :IEXY •O• OΘ:•Λ. »

••Ø ! ECTPP:K :ZEZE Y:I O•O•-Θ, •CC:O P:CEI CC:+:Y, Y•O •KK: P:IY•-+ :OOEII I:III-E, Y•O •KK: EEE:Y, +EIIΞ •Ø+ •Λ P:EO:Ø CE •O• EΠE-Λ-EK:O ! ••Ø ! E :•ΘCE •O• Λ-:Y•:Y Y:O-Θ •C :X:IIIΞ, +•IΠEO+ Λ: X IIZ•• P:IIΞ-++ ΠEY:Λ, :EΘO: Λ •E: •O• X:ΛC:Y +EEKE •O• EΠE-Λ-P:OΘ:IK:O O :I:O-EO, •Λ EΠE-Λ-ΠEIE : « KE:C O •XX•C, •CCΞ ... » ?

ΛY• •ZEZE, O :•II:K*, P:Y •OEA-EO.

CΞ EOA:Λ Y:I +:OEO+, E:II• OΘZ:I I ΠEXX•C: OΛ:XX:I:I. EΞ, P:YIIΞ-Λ ; C•E P:XX:IΞ +EIIΞE I ΠEΞ E:•KK: •Λ Λ-OO:I+ E:Y +•I•O E IIKEI EΛ: X P:III•. Y:I IIΘ:•Λ, P:OII• E +•Y:E+ I O•O•-Θ [...]. EII:OO:K P:CC•-Θ, Λ +•C:K:•O+, +II:K: Y:I :Λ:OΘ:K. P:Λ:O-Λ +:OEO+•IIΞ O +•K:II•, :O P:OΘEO •O• ; P:KE:C Y:O :I:O•X , •ZI:I-EO :O +•P:•ZEII, P:OΘ:XII:Λ I:III••O. EO• •Λ P:CC:OII•P Λ :KII•-IIΞ, C•E :O XEI •O• Λ: X-Θ II•C•I ; ΛY• :XKO:I, XZ•I-•O •OEA ; O:K: O:II:I-Λ E O•O I :XX•C : Ø+•P:I !

C:OII• E:K, P:++O•I: •C:YO:O-IIΞ ECE +•P:•Z:II ΛEI ΛEI. P:IIΛE EY•III:I-EO ; •ZEZE P:Z:II Y:I +X:EO•O OΛ+•-Θ ; P:II:I:O +•IΠEO+EO O :I:O-EO •K:II•E ; P:OII:Λ :I:O-EI:O •P:II:I:O, P:OΘ:+:O Λ: X-Θ OOC•K O :O:Y: :

• O•O ! • O•O, EEE:Y Y:I O•O I ΠEX:I:I, OIEY EEE:Y I:III•-K, :O :KII:Y •O• •Ø+ •Λ EΠE-Λ-+•OΘE:II:E ; C•E, Y•O :II• •C ΠE:I O: X ΠEXΛEΓ:I-EK, •I:XX•O: Λ: X-Θ:I, :XZ-EΠE •Λ EΛEO:Y Λ: X KO• I +:O•X• I :XX•C-II:Y ...

•O•O+ I :ZEZE P:OΘ:IK:O-E+•EΛ, EX:O-•O EY•III:I :

• CCΞ ! •Λ P: X O:OΘE •OΘ EK-EΛ-P:OO•I Y:O-E Λ •O:•ΛE ! O II:I:OK-IIΞ P•KK Λ-P:II:I:•II: O: X :II-EI:O, ΛY• P:Y:OE:Z Λ EC:Y:YΞ. EOII:Λ-Λ •Z:OO:P-EO IIEX +:•I:K• I CCΞ-Θ, P:OΘ:Λ:I-E++ ; P:KKE Y:O ΠEX:ΛΛ•C:I-EO, P:II•-•O:I :

•E+•Λ +•I•O E ΠEII: +EΠ•E. O:II:O+••O +EC:ΛΛ•OEI E ΠEE•OO:I-EO, XO:+••O Λ: X :E•Λ-EO +•X•+•C+ YII•P:I. I•ΛE+•Λ Λ: X :Λ•ΠEI •E:IEX E P:O:•I, KII:++•. I•II:++•Λ EC:I:OΞ I II:I:OK, •EK: •ZEZE E YEII:Y P:CC:+, KEY P:ΛΛ:O.

•KK: P:II:I:Y II:XO•O, P:Y-Λ •KK C:ΛΛ:I, P:K:II :O P:OYΞ •O• •Λ P:ZΞ ΠE:I-IIΞE:I •Λ •O-ΠEIE :

• P:CC•-Θ, •ZEZE-IIΞ EY:I I:++O:, P:Y•II•I:Y-Λ.

Tuyalin n uqic i ijahen
n André Gide
Tasugqilt syur Kamal BUEMARA
Seg tesyunt Izen Amaziq, uⁿ. w.5, asebter 03

* •II:K : II:K:CC+

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	0.5	<p>ثيفري ن وضريس :</p> <p>1- أزوال ن وضريس: شفاوث ن ماژو، ثودارث ن زيك، لاعوايأذ ن زيك.</p> <p>2- أنالاس ذاق وضريس أيا ذ افانساي.</p> <p>أيان نثياملان ساق وضريس: - أماتار وذلماون: حاملاغ، شفيغ، سيدفاغ، توغ، أناتناض...</p> <p>- أمقيم نلالتي ذاق وذام أمازو وارو/ أمانزو (ناتسني)...</p> <p>- أمقيم أوصيل ذاق وذام أمازو وارو/ أمانزو (ثيطاوين توغ، أحام تاغ، أكسوم توغ، نضوضان توغ..).</p> <p>3- ثانفاليث ندياسكاتان (ئ دياملان) أنالاس تلوثيمث: أيا ما أبوغار فالأ، أي ثيني: ناتسني ناسبوغور غاف نوثمان باك، مالا ذين أنيلاغ.</p> <p>4- نفار ن وموال ن وسانتال "ثواشولت": ياما، بابا، أياثما، دراري "ثواثما"....</p> <p>5- أكانو ن واول لقيمت أزال</p>	I
	0.5		
	01		
	4×0.5		
	01		
06	0.5	<p>ثوثلايث:</p> <p>1 - نقيمآن تووالن غاف: - نأس /أس: ياتوالا غاف بوناليس - ث: ياتوالا غاف وين ياتاطسان ذخال ن وژا طّا</p> <p>2- ثاسلاضت ن تافيرث: أذ: تازالغا ن ييمال / ن ورمير يا: أماتار وذلماون / أميقاو/ أسانتال/ أماسكار قيم: أفاقاق ن ومياق ذ اساغرو بابا: نسام أوثيم أسوف/ أساماذ نمسافزي غاف: ثانزاغث بيفادآن: نسام أوثيم أماروز أسفانت/ أساماد س ثانزاغث/ أساماذ أروسريد.</p> <p>3- ثيسغونين ياتوذرآن ذي تافيار أيا: - جاماك (أشكو): ثامال ثامانتيلت. - مي: ثامال أكود</p>	II
	0.5		
	0.5		
	0.5×6		
	01		
08	01	<p>* أضريس أذبيلي ذ ولتيس . * ولتيس أذبياد ف كراد ن يموران I: أذبيلي وفاريس ياحلا؛ ما: - ياتواغراي س وأسهاال - أسابتار يازديق (ثالتونين، ثيسادارين ...) ؛ - أسيقاز ثوانا ؛ - ثيفيار رسانت ف يلوغان ن تجارومت ؛ - أموال يوفير نذ ن وسانتال ؛ - نلوغان ن ثيرا تواضافران 2: - يازضا أماك نلاق .. - ثوتسان وأضريس نسادارين ؛ - ثوقنا جار نسادارين ثاتسهاال ثيفري ؛ - ثيماررا ن ياميقان وفيرانث نذ ن ثيلاوث ؛ - أسامراس ن ينمالان ن واكوذ ذيان واذاق بانان . 3: - يوفير نذ ن وسانتال ئ ديتواوشان .. - أضريس ذ ولتيس يامدان ؛ - أضريس ياتوانا ف نغاسان وولتيس ؛ - أضريس أذبوقير نذ ن وسانتال .</p>	III
	01		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
0.5			

العلامة		Adris 01	
المجموع	مجزأة		
06	0.5	1. Azwel n uđris : ccƿawat n temzi, tudert n zik, leswayed n zik...	Tigzi n uđris
	0.5	2. Anallas deg uđris d agensay Ayen i t-id-yemmalen seg uđris Amatar udmawan: ħemley, cfiy, nezzi, nettwali, nga Amqim ilelli deg wudem amenzu: nekni Amqim awsil deg wudem amezwaru: allen-iw, axxam-nney, aksum-iw	
	1	3. Tanfalit i d-yeskanen anallas d unti d ta « Mi as-nniy : a yemma sbuyer fell-i, ad iyi-d-tini: nekni nesbuyur kan yef warrac , dya din ad ttruy.»....	
	0.5×4	4. Iger n umawal (aktawal) n usentel « tawacult » Yemma, baba, ayetma, arrac	
	1	5. Aknaw n wawal ccan deg uđris: azal	
06	05	1. Imqimen-a ttuyalen yef : -is : yettuyal yef buberrak t- : yettuyal yef win i yegganen dixel uzeṭṭa	Tutlayt
	05	2.Tasleđt n tefyirt Ad : tazelya n wurmir (n yimal) y- : d asentel (amigaw, ameskar) qqim : d aseyr baba : d asemmad imsegzi / n umeskar yef : d tanzeyt tqejmurt: d asemmad arusrid/ s tenzeyt	
	0.5×6	3 .Tisyunin-a mmalent-d : acku : temmal-d tamentilt mi : temmal-d akud	
	1		
08	01	- Adris ad yili d ullis.	Afares s tira
	01	- Ullis ad yebded yef krađ n yiħricen. Ad yili ufaris yelha ma:	
	0.5	1. Nezmer ad t-id-nyer s sshala	
	0.5	- asebter zeddig (tallunin, tiseddarin...).	
	0.5	- asigez iwata	
	0.5	- tifyar rsent yef yilugan n tjerrumt.	
	0.5	- amawal yedda d usentel.	
	0.5	- ilugan n tira ttwadfren.	
	0.5	2- yezđa akken ilaq	
	0.5	- tudssa n uđris d tiseddarin .	
	0.5	- tuqqna gar tseddarin yessishil tigzi.	
	0.5	- timezra n yimyagen ddant d tilawt.	
	0.5	- asemres n yinammalen yefrez	
	0.5	3- yedda d usentel i d-yettunefken	
0.5	- ađris d ullis yemmden.		
0.5	- ađris yebna yef txessa n wullis.		
0.5	- ađris yedda d usentel.		

العلامة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	
عناصر الإجابة / أفتيش ؤ جاحآن - aqcic i ijahen الموضوع الثاني		
06	01	ثيفزي ن وضريس : 1. أهو إيولاد غار وأحام تأس علاخاطر: - ياعيا سي لغوريا - نضيق ف ثواشولت تأس ...
	0.5×3	2. أيان ؤ ديامالان أيث باب ن وحم روان: - أويتيد أروض ييفان نروضان وكل. - سيرضتاس ثيركاسين ؤ ييضاران تأس، فرأتاس ذاق وضاض تأس ثخاتمت بيغليان. ورزيت ذاق وفراق ف وعاجمي ياطيقتان، غارساتاس كوتات أمانسي ن لفارج .
	01	3. أنامقال ن واول أماركانتي ≠ أقاليل. /أزوالي
	1.5	4. أساقزي ن ثانفاليت: " ياطفاد نودان وكل" / سليناس نودان أسالان.
	01	5. أنلون وضريس أيا: ذ ولّيس
06	0.5×3	ثوثلايث: 1- أوعلي ن ثافيرث غار وسفات ثوثيثم: " غلينثيد ثاوريرث ذين س نازللا، ور صبير أنتش؛ وذفانت غار وفراق 2. ثاسلاضت ن ثافيرث/ ثاووري ن واولان ن ثافيرث: ي: أماتار ودموان / أميقاو/ أسانتال/ أماسكار قرا: أفاقق ن ومياق ذ اساغرو اس: أمقيم أوصيل، أساماد أوسريد نغالان: أساماد وسريد 3. أسامي ن ييسومار ذ و اساغ يالان جار اسان: - أسومار أفاجدان: ياتز اجا نالاست ن بيض. - أسومار نمسانتال أساماد ن بيسوي: باش أد ثوعا قيتش سار غاف ثير زيولا ناس - باش: ثاسغونت ن بيسوي. أساغ يالان: ذ يسوي.
	0.5×4	
	1	
	1	
	0.5	
08	01	افارس س ثيرا - أضريس أذبيلي ذ ولّيس
	01	- ولّيس أذبياد ف كراد ن يموران أذبيلي وفارس ياأحلا؛ ما:
	0.5	1. - ياتواغراي س وأسهاال - أسابتار يازديق (ثالونين، ثيسادارين ...)
	0.5	- أسيفاز نواتا؛
	0.5	- ثيفيار رسانت ف يلوغان ن تجارومت؛
	0.5	- أموال يوقير نذ ن وسانتال؛
	0.5	- نلوغان ن ثيرا تواضافران.
	0.5	2. - يازضا أمأك نلاق - ثودسان وأضريس تسادارين؛ - ثوقنا جار تسادارين نأتساهال ثيفزي؛ - ثيمازران يامباقان وفيران نذ ن ثيلوث؛ - أسامراس ن يناملان ن واكوذ ذيان واذاق فارزان.
	0.5	3. يوقير نذ ن وسانتال ؤ ديتواوشان - أضريس ذ ولّيس يامدان؛ - أضريس ياتواونا ف نغاستان وولّيس؛ - أضريس أذوقير نذ ن وسانتال.
	0.5	
	0.5	
	0.5	

العلامة		Adris :aqcic i ijaḥen	
المجموع	مجزأة		
06	01	1. Yuḡal-d uqcic s axxam n baba-s acku : -yeɛya deg lɣerba -yeccedha tawacult-is -ixaq yef twacult-is -yefka-as lḥeqq-is i jjiḥ...	Tigzi n uḍris
	0.5×3	2. Ayen i d-yemmalen imawlan n uqcic, rwan : - yemmeslay d waklan-nni . - awit-d talaba i yifen tiyaḍ. - gret-as deg uḍad-is taxatemt ḡlayen - nadit-d de udaynin aɛejmi yerwan, zlut-t - niwlet-d imensi n lferḥ	
	01	3. anemgal n wawal amerkanti ≠agellil	
	1.5	4. asegzu n tenfalit : lexbar, slan-as akk medden	
	01	5. Anaw n uḍris d ullis	
06	0.5×3	1. Tiririt n tefyirt yer usget unti... Udrent -d tawrirt-nni s tazzla, ur sbirent ara ; kecment yer ufrag.	Tutlayt
	0.5×4	2. Tasleḍt n tefyirt i- : d amatar udmawan d asentel/ d amigaw/ d ameskar -ger : d afeggag d aseḡru -as : d amqim awsil asemmad arusrid Iyallen : d asemmad usrid	
	1	3. Asemmi n yisumar d wassay i yellan Asumer agejdan : yegguni tiliwin n yiḍ	
	1	Asumer amsentel : iwakken ad d-rrent cwit talaba i lḥif-is	
	0.5	Iwakken : d tasyunt n yiswi (Assay: d iswi)	
08	01	- Adris ad yili d ullis.	Afares s tira
	01	- Ullis ad yebded ɤef krad n yeḥricen. Ad yili ufaris yelha ma:	
		1. Nezmer ad t-id-nɣer s sshala	
	0.5	- asebter zeddig (tallunin, tiseddarin...).	
	0.5	- asigez iwata	
	0.5	- tifyar rsent ɤef yilugan n tjerrumt.	
	0.5	- amawal yedda d usentel.	
	0.5	- ilugan n tira ttwaḍfren.	
		2- yezḍa akken ilaq	
	0.5	- tuddsa n uḍris d tiseddarin .	
	0.5	- tuqqna gar tseddarin yessishil tigzi.	
	0.5	- timezra n yimyagen ddant d tilawt.	
	0.5	- asemres n yinammalen yefreḡ	
	3- yedda d usentel i d-yettunefken		
0.5	- aḍris d ullis yemmden.		
0.5	- aḍris yebna ɤef tɤessa n wullis.		
0.5	- aḍris yedda d usentel.		

العلامة		•EOεθ •Zεεε ε εI•X÷I	
المجموع	مجزأة		
06	1	1. π:Ψ•I-Λ :Zεεε θ •XX•C I θ•θ•-θ •εK: : -π:π• Λ÷X IΨ÷Oθ• -π:εε÷Λθ• +••ε:II+-εθ -εX•Z Ψ÷I +••ε:II+-εθ -π:IK•-π•θ I X÷Zε-εθ ε IIεX...	+εXκε I •EOεθ
	0.5×3	2. •π:I ε Λ-π:CC•I÷I εC•:II•I I :Zεεε, O•:I : -π:CC÷θ•π Λ •KII-I-IIε . -•:ε+Λ +•II•θ ε πεI:÷I +επ•E. - XO÷+-•θ Λ÷X :E•Λ-εθ +•X•+÷C+ ΨII•π:÷I - I•Λε+Λ Λ÷X :Λ•πIεI ••:Iεε π:O•:I, κII:+-+ - Iε:II÷+Λ εC÷Iθε I I:÷OX	
	1	3. •I:εX•II I :••:II •C÷OK•I+ε ≠•X÷IIIεI	
	1.5	4. •θ÷Xκ: I +÷I:II•IIε+ : θII-I-•θ •Kκ C÷ΛΛ÷I	
	1	5. •I•: I :EOεθ Λ :IIIεθ	
06	0.5×3	1. +εOεOε+ I +÷I:πεO+ Ψ:O :θX÷+ :I+ε... ΛO÷I+Λ +•:OεO+-IIε θ +•κκII, :O θOεO÷I+ •O• ; K:εC÷I+ Ψ:O :IIO•X.	+•+II•π+
	0.5×4	2. +•θII÷E+ I +÷I:πεO+ ε- : Λ •C•+•O :ΛC•:II Λ •θ:÷I+÷II/ Λ •CεX•:/ Λ •C÷θK•O -X÷O : Λ •I:XX•X Λ •θ:ΨO: -•θ : Λ •CZεC :•θεII •θ:CC•Λ •O:θOεΛ εΨ•III÷I : Λ •θ:CC•Λ :θOεΛ 3. •θ:CCε I πεθ:ε•O Λ :•θθ•Ψ ε π:III•I	
	1	•θ:ε÷O •X÷IΛ•I : π:XX:ε +εIIε:εI I πεE	
	1	•θ:ε÷O •Cθ:÷I+÷II : ε•Kκ÷I •Λ Λ-OO÷I+ ε:εY +•II•θ ε I XεI-εθ	
	0.5	ε•Kκ÷I : Λ +•θΨ:÷I I πεθ:ε (•θθ•Ψ: Λ εθ:ε)	
08	01	- •EOεθ •Λ πεIIε Λ :IIIεθ.	•I•O÷θ θ +εO•
	01	- :IIIεθ •Λ π:θΛ÷Λ Ψ:II KO•E I πεXOεε÷I. •Λ πεIIε :I•Oεθ π:IIθ• C•:	
	0.5	1. I:κC÷O •Λ +εΛ-IΨ:O θ θθθ•II• - •θ:θ+÷O κ:ΛΛεX (+•III:εI, +εθ:ΛΛ•OεI...).	
	0.5	- •θεX÷κ ε:•+	
	0.5	- +εIπ•O Oθ:÷I+ Ψ:II πεII: X•I I +I:OO:ε+.	
	0.5	- •C•:II π:ΛΛ• Λ :θ:÷I+÷II.	
	0.5	- εII: X•I I +εO• +•:•EIIO÷I.	
	0.5	2- π:κE• •Kκ÷I εII•Z - +•ΛΛθ• I :EOεθ Λ +εθ:ΛΛ•OεI .	
	0.5	- +•ZZI• X•O +θ:ΛΛ•OεI π:θθεθθθεII +εXκε.	
	0.5	- +εC÷XO• I πεCπ•X÷I ΛΛ•I+Λ +εII:•+.	
	0.5	- •θ:εO÷θ I πεI•CC•II÷I I π:IIO÷κ 3- π:ΛΛ• Λ :θ:÷I+÷II ε Λ-π:++÷I:IK÷I - •EOεθ Λ :IIIεθ π:CCΛ÷I. - •EOεθ π:θI• Ψ:II +Ψ:θθ• I :IIIεθ. - •EOεθ π:ΛΛ• Λ :θ:÷I+÷II.	

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

Part One: Reading:

15 points

A. Comprehension

08 points

Read the text carefully then do the following activities.

The study of consumer behaviour examines all aspects of consumer's feelings, thoughts and reasons for making particular decisions in purchasing products or services, and also how consumers use and dispose of products. A consumer's choice or practices may be influenced by family and friends, religious beliefs, cultural attitudes, social expectations, professional standards, advertising appeals, or by any combination of these factors.

The most obvious application for knowledge of consumer behaviour is marketing strategy. For instance, understanding that a large number of consumers are on low carbohydrate diets has led to an increasing number of products that are labelled as "Low Carb". But the study of consumer behaviour also has a lot of repercussions on public policy, social marketing and consumer education.

Marketers may examine consumer behaviour using either primary or secondary research. Primary research is conducted by asking a lot of consumers to answer survey questions, either by mail, Internet, telephone or in person. Mail surveys are useful because they are inexpensive and may ask as many questions as desired. Internet surveys can be cheap to set up but exposure to a great deal of aggressive advertising has made many consumers resistant to this method.

Adapted from the Advertopedia Staff

1. Choose the right answer

The text is:

a- prescriptive

b- narrative

c- expository

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

a. The study of consumer behaviour examines few aspects of consumer's feelings.

b. A consumer's attitude can be influenced by his family and friends.

c. Marketers have to answer a lot of questions in surveys.

d. Consumers prefer Internet surveys because they are cheap.

3. Answer the following questions according to the text.

a. What are the factors that may influence a consumer's behaviour?

b. How can marketers examine consumer behaviour?

4. In which paragraph is it mentioned how to check the consumer's behaviour?

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

a. that (§2)

b. they (§3)

B. Text Exploration**07 points****1. Find in the text words or phrases that are closest in meaning to the following.****a. comportment (§1)****b. evident (§2)****c. for example (§2)****2. Complete the following chart as shown in the example.**

	Verb	Noun	Adjective
example	to resist	resistance	resistant
 to consume	behaviour educational

3. Ask the questions which the underlined words answer.**a. Marketers may examine consumer behaviour.****b. The study of consumer behaviour examines all aspects of consumer's feelings.****4. Classify the words according to the number of their syllables.**

advertising - consumers - obvious - cheap

One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables

5. Re-order the following sentences to make a coherent passage.

- For example, they are entitled to products
- Consumers have several basic rights.
- They are also entitled to the protection against unsafe food.
- whose quality is consistent with their prices.

Part Two: Written Expression**05 points****Choose ONE of the following topics:****Topic One:**

In your city you feel that consumers are not protected against the effects of the goods they buy. So, with a group of friends, you decide to create an association of consumers.

Write a composition of about 80 to 120 words in which you expose the reasons and objectives of this association.

You may use the following notes:

- **Reasons:** counterfeit / cheap products / lower quality / harmful / not lasting
- **Objectives:** to sensitize the consumers / to protect them / to buy safe products

Topic Two:

Write a composition of about 80 to 120 words on the following:

Some people think space tourism is just a wild dream and a waste of money. Do you agree with them?

الموضوع الثاني

Part One: Reading:

15 points

A. Comprehension

08 points

Read the text carefully then do the following activities.

Since money came into use in the ancient world, there has been counterfeiting. Early money was in the form of coins with a specific content of gold, silver, or any other metal. Making counterfeit coins was relatively easy. A metal of equal weight could be gold or silver-plated and passed on to the public as genuine.

Counterfeiting paper currency is a highly technical skill that calls for a talented draftsman, photographer, plate maker and printer. Also necessary for the counterfeit money to be convincing are high quality rag paper and the proper kind of ink.

With such technological advances as high-speed cameras and engraving machines, the time needed to produce counterfeit money has been shortened and the quality of the work improved. To combat these problems, the United States government has attempted to make detection of fraud easier by the use of very high quality rag paper and ink. Other nations also use special paper and ink. In much foreign currency a distinctive watermark can be seen by holding the money up to the light.

Counterfeiting is a criminal offence in nearly every country. A convention signed by many nations in Switzerland in 1929, provided for the centralization and cooperation of international police action to combat counterfeiting.

Adapted from Wise Geek .com

1. Circle the letter that corresponds to the right answer.

The text is taken from: a. a magazine b. the Internet c. a newspaper

2. Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

- Counterfeiting existed since the appearance of money.
- Low quality paper and ink are necessary to counterfeit money.
- Technological development helped counterfeiters.
- Counterfeiting is legal in some countries.

3. Answer the following questions according to the text.

- Why was counterfeiting easy in the past?
- What has the United States government done to combat counterfeiting money?

4. In which paragraph is it mentioned how to fight counterfeiting money?

5. Copy the title you think is the most appropriate.

- The history of Counterfeiting
- Money Laundering
- Counterfeiting Money

B. Text Exploration**07 points****1. Find in the text words or phrases that are opposites to the following.**

- a. late (§1) b. more difficult (§3)

2. Divide the following words into root and affixes.

Words	Prefix	Root	Suffix
international			
distinctive			
shortened			

3. Rewrite sentence B so that it means the same as sentence A.

- 1.a. A convention was signed by many nations in Switzerland.
 b. Many nations
 2.a. "Making counterfeit coins was relatively easy", a historian said.
 b. A historian said that.....

4. Classify the following words according to the pronunciation of the final "ed".

passed - shortened - attempted - provided

/t/	/d/	/ɪd/

5. Fill in the gaps with words from the list below.

hide - techniques - financial - and

Money laundering refers to the process of concealing.....(1)..... transactions. Various laundering(2)..... can be employed by individuals, groups, officials(3)..... corporations. The goal of a money laundering operation is usually to(4)..... either the source or the destination of money.

Part Two: Written Expression**05 points****Choose ONE of the following topics:****Topic One:**

Counterfeit is something copied and passed as genuine. What should be done to fight this crime? Use the following notes to write a composition of about 80 to 120 words.

- Sensitize people: mass media / school programmes.
- Organize anti-counterfeiting associations.
- Government: pass legislation / protect consumers.

Topic Two:

Children and teens are often targeted by junk food advertisements.

Write a letter to the director of a fast food company to complain about their effects on those kids.

Sign the letter: John Smith.

العلامة		عناصر الإجابة	(الموضوع الأول)												
مجموع	مجزأة														
15		Part One: Reading													
08		A. Comprehension													
01	01	1. The text is: c- expository													
02	0.5 each	2. a. F b. T c. F d. T													
03	1.5 each	3. a. Family and friends, religious beliefs, cultural attitudes, social expectations, professional standards, advertising appeals, or by any combination of these factors. b. Marketers can examine consumer behaviour using either primary or secondary research													
01	01	4. In paragraph 3													
01	0.5 each	5. a. that § 2 → products b. they § 3 → mail surveys													
07															
1.5	0.5 each	B. Text Exploration 1. comportment (§1) = behaviour evident (§2) = obvious for example (§2) = for instance 2.													
1.5	0.25 each	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verb</th> <th>Noun</th> <th>Adjective</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>behave</td> <td></td> <td>behavioural/ behaved</td> </tr> <tr> <td></td> <td>consumer consumption consumerism</td> <td>consumable consumed consuming</td> </tr> <tr> <td>educate</td> <td>education educator</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Verb	Noun	Adjective	behave		behavioural/ behaved		consumer consumption consumerism	consumable consumed consuming	educate	education educator		
Verb	Noun	Adjective													
behave		behavioural/ behaved													
	consumer consumption consumerism	consumable consumed consuming													
educate	education educator														
01	0.5 each	3. a. Who may examine consumer behaviour? b. What does the study of consumer behaviour examine?													
01	0.25 each	4.													
02	0.5 each	<table border="1"> <thead> <tr> <th>One syllable</th> <th>Two syllables</th> <th>Three syllables</th> <th>Four syllables</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cheap</td> <td>obvious</td> <td>consumers</td> <td>advertising</td> </tr> </tbody> </table>	One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables	cheap	obvious	consumers	advertising					
One syllable	Two syllables	Three syllables	Four syllables												
cheap	obvious	consumers	advertising												
05		5. <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	2	1	4	3					
a	b	c	d												
2	1	4	3												
		Part Two: Written Expression													
		Topic One : Form : 02.5 Content : 02.5													
		Topic Two : Form : 02 Content : 03													

العلامة		عناصر الإجابة	(الموضوع الثاني)								
مجموع	مجزأة										
15 08		Part One: Reading A. Comprehension									
01	01	1. The text is taken from: b. the Internet									
02	0.5 each	2. a. T b. F c. T d. F									
03	1.5 each	3. a. Counterfeiting was easy in the past because early money was in the form of simple coins (with a specific content of gold, silver, or any other metal). b. The United States government has attempted to make detection of fraud easier by the use of very high quality rag paper and ink.									
01	01	4. In paragraph 3									
01	01	5. c. Counterfeiting Money.									
07 01	0.5 each	B. Text Exploration 1. a. late (\$1) ≠ early c. more difficult (\$3) ≠ easier									
01,5	0.5 each line	2. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Word</th> <th>Prefix</th> <th>Root</th> <th>Suffix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>inter</td> <td>nation distinct short</td> <td>al ive en / ed</td> </tr> </tbody> </table>	Word	Prefix	Root	Suffix		inter	nation distinct short	al ive en / ed	
Word	Prefix	Root	Suffix								
	inter	nation distinct short	al ive en / ed								
01,5	0.75 each	3. A. Many nations signed a convention in Switzerland. B. A historian said that making counterfeit coins had been/was relatively easy.									
01	0.25each	4. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>/t/</th> <th>/d/</th> <th>/ɪd/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>passed</td> <td>shortened</td> <td>attempted provided</td> </tr> </tbody> </table>	/t/	/d/	/ɪd/	passed	shortened	attempted provided			
/t/	/d/	/ɪd/									
passed	shortened	attempted provided									
02	0.5 each	5. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>financial</td> <td>techniques</td> <td>and</td> <td>hide</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	financial	techniques	and	hide	
1	2	3	4								
financial	techniques	and	hide								
05		Part Two: Written Expression Topic One : Form : 02.5 Content : 02.5 Topic Two : Form : 02 Content : 03									

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

النص:

قال الشاعر مفدي زكرياء:

هذي خواطر شاعر، غنى بها
وطنٌ يعزّ على البقاء وما انقضى
لم يرّضَ يوماً بالوثاق ولم يزلْ
هذي الجبال الشاهقات، شواهد
تلك الجزائر تصنع استقلالها
طاشت بها الطرقات، فاختصرت لها
وامتصّها المتزعمون، فأصبحتْ
وإذا السياسة، لم تُفوضْ أمرها
إنّي رأيتُ الكون يسجدُ خاشعاً
شعبُ الجزائر، قال في استفتائه
واختار يوماً الاقتراع نوفمبراً

في الثورة الكبرى فقال وأسمعا
رغم البلاء عن البلى متمنعا
متشامخاً مهماً النكال تنوعا
سخرت بمن مسخ الحقائق و(ادعى)
تخذت له مهج الضحايا مصنعا
نهج المنايا، للسيادة مهيعا
شلووا، بأنياب الذئاب ممزعا
للنار، كانت خدعة، وتصنعا
للحق والرّشاش، إن نطقا معا
لأن أبيع من الجزائر إصبعاً
فمضى، وصمم (أن يثور)، ويقرعاً

شرح المفردات: مهيعاً: سبيلاً - شلووا: مفرد أشلاء - ممزعا: ممزقا.

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

- 1- كيف تجلّى الوطن للشاعر؟ وضّح ذلك.
- 2- لماذا جمع الشاعر بين التضحية والاستقلال، وبين الحقّ والحريّة؟
- 3- في البيت الثامن إشارة إلى أسلوب المقاومة. وضّحه مُبدياً رأيك فيه.
- 4- يعكس النصّ نزعة الشاعر. أبرزها مع التمثيل.
- 5- يبدو الشاعر ملتزماً بقضايا وطنه. أثبت ذلك بعبارتين من النص.
- 6- لخص مضمون النص.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

- 1- أعرب ما يلي إعراب مفردات: "السياسة" في البيت الثامن و"خاشعا" في البيت التاسع. وأعرب ما يلي إعراب جُمْل: "ادّعى" في البيت الرابع و"أن يثور" في البيت الأخير.
- 2- بِمَ تُوحي لك كلُّ لفظة من هذه الألفاظ: "مُتَمَنِّعا - الذَّناب - يقرّعا" ؟
- 3- عيّن النمط السائد في هذا النص، واذكر مؤشرين له، مع التمثيل.
- 4- هات من النصّ ثلاثة روابط مختلفة اعتمدها الشاعر في بناء نصّه، مع التمثيل.
- 5- في البيت العاشر صورة بيانية، حددها وبين نوعها وأثرها في المعنى.

الموضوع الثاني

النص:

إنّ كثيراً من الشبان يعتقدون أنّ هناك مَنْ مُنحوا قدرة على التفوّق من غير جهد، وعلى الإتيان بالعجائب من غير مشقّة، وعلى قلب التراب ذهباً بعضاً سحرية، ولكن كلّ هذه أفكار عاتقة عن العمل وعن النجاح... وخيراً وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون للشباب مثلاً أعلى عظيم يطمح إليه وينشده، ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى دائماً في الوصول إليه: أن يكون عالماً عظيماً أو تاجراً عظيماً أو صانعاً عظيماً أو سياسياً عظيماً، فمن قنع بالدُّون لم يصل إلاّ إلى الدُّون. ونحن نشاهد في حياتنا العادية أنّ مَنْ عزم أن يسير ميلاً واحداً أحسّ التعبَ عند الفراغ منه، ولكن مَنْ عزم أن يسير خمسة أميال قطع ميلاً وميلين وثلاثة من غير تعب لأنّ غرضه أوسع وهمته المدخّرة أكبر.

إنّا نشاهد أنّ كلّ مَنْ (رسم لنفسه غرضاً) يسعى إليه وأخلص له واستوحاه واجتهد في الوصول إليه نجح في حياته، ولو لم يدرك الغاية كلّها أدرك جانباً عظيماً منها. أكبر أسباب فشلنا أنّنا نخلق لأنفسنا أعدارا وأوهاما وعوائقَ حتّى تكون لنا سداً كبيراً كسدّ الصين؛ حجارته أحياناً سوء الظنّ، وأحياناً تخذيل النفس، وأحياناً الشكّ في النتيجة، وأحياناً الخوف من الفشل وأحياناً الكسل، إلى غير ذلك من أسباب، ولا تزال هذه الأحجار (تتراكم) حتّى يحجب السور الشمس عن أعيننا فلا نرى خيراً ولا نرى غاية.

ليس الإنسان إلاّ بذرة أو نبتة تسعى دائماً للخروج إلى الشمس والهواء الطلق، وثمرتها إنّما تثمر بحظّها من هذين، وبذرة الإنسان يُقضى عليها بهذه العوائق التي ذكرنا فلا تثمر.

إنّ هذا المثل الأعلى الذي يجب أن ينشده الشباب يجب ألاّ يكون المال وحده ولو من طريق التحايل والمكر واستغلال الآخرين لمصلحته وابتزاز الضعفاء لشخصه، فتلك وسيلة من الوسائل الحقيرة، والنجاح المؤسّس على هذا نجاح حقير رخيص، إنّما النجاح الحقّ أن يجمع - إلى نجاحه في عمله - نبله في خلقه وصدقه وأمانته في نفسه وعطفه وتسامحه وبرّه بالضعفاء وذوي الحاجة، فلم يُخلق الناس حوله ليكونوا مادّة لاستغلاله إنّما خلقوا ليتبادل معهم المنافع والخير العام.

- أحمد أمين -

الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (12 نقطة)

- 1- ما القضية التي شغلت الكاتب في هذا النص؟ استشهد بعبارتين منه.
- 2- للنجاح مقومات كما أن للفشل أسبابا، وضّح ذلك من خلال النص.
- 3- قال أبو القاسم الشابي:
وَمَنْ يَتَهَيَّبُ صُعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفْرِ
هات من النص العبارة الدالة على معنى هذا البيت.
- 4- استخرج من النص مثلا عزّز به الكاتب وجهة نظره في أسباب الفشل.
- 5- إلى أي فنّ من فنون النثر ينتمي هذا النص؟ اذكر أهم ميزاته.
- 6- لخص مضمون النص.

ب- البناء اللغوي: (08 نقاط)

- 1- أعرب ما يلي إعراب مفردات: "سوء" في قول الكاتب "حجارته أحيانا سوء الظن" و"المثل" في قوله: "إنّ هذا المثل الأعلى...".
- 2- أعرب ما يلي إعراب جمل: "رسم لنفسه غرضا" في الفقرة الثانية. "تتراكم" في الفقرة الثالثة.
- 3- ما نوع الأسلوب السائد في النص (خبري أم إنشائي)؟ ولماذا؟
- 4- في العبارة الآتية صورة بيانية: "ليس الإنسان إلا بذرة..." اشرحها مبينا نوعها وأثرها في المعنى.
- 5- ما النمط الغالب على النص؟ اذكر مؤشرين له.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة : 2014

المادة : اللغة العربية الشعبة: علوم تجريبية - رياضيات - تقني رياضي - تسيير واقتصاد -

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	الموضوع الأول
12	1.5	أ - البناء الفكري: ج1- تجلى الوطن للشاعر متمنعا عن الاحتلال رافضا لقيوده، متشامخا مهما لحقه من نكال... ج2- جمع الشاعر بين التضحية والاستقلال وبين الحق والحرية؛ لأن كل واحد منهما يلزم الآخر، فالتضحية ضرورية لتحقيق الاستقلال، كما أن المطالبة بالحقوق أساس الحريات.
	1.5	ج3- يتمثل أسلوب المقاومة عند الشاعر في البيت 8 في ضرورة اللجوء للكفاح المسلح بدل المقاومة السياسية. أوافق الشاعر في ذلك لأن الكفاح السياسي أثبت فشله وصار مجرد خدع وحيل.
	2×01	ج4- يعكس النص نزعة الشاعر الوطنية التحررية، ومن العبارات الدالة عليها: (وطن يعز على البقاء - تلك الجزائر تصنع استقلالها - أن يثور ويقرعا...)
	2×01	ج5- الشاعر ملتزم بقضايا وطنه، والعبارات الدالة على ذلك في النص كثيرة. منها: (هذي خواطر شاعر غثى بها - لا لن أبيع من الجزائر اصبعاً...).
	3×01	ج 6 - تلخيص مضمون النص: يراعي فيه المترشح: - المحافظة على معاني الأبيات. - اعتماد الأسلوب الخاص وسلامة اللغة. - الإيجاز.
08	0.5	ب - البناء اللغوي: ج1- إعراب المفردات: السياسة: فاعل لفعل محذوف يفسره الفعل الذي يليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
	0.5	خاشعا: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة. محل الجملتين من الإعراب: (ادعى): جملة فعلية معطوفة على صلة الموصول، لا محل لها من الإعراب . (أن يثور): جملة مصدرية في محل نصب مفعول به.
	0.5	ج2- إichاءات الألفاظ الآتية: متمنعا: توحى بالرفض والصدود. الذئاب: توحى بالمكر والخديعة والسطو. يقرع: توحى بإعلان الحرب، والمطالبة بالحق المسلوب.
	0.5	ج3- النمط السائد في النص: * نمط النص سردي لأن الشاعر في مقام سرد مرحلة تاريخية من مراحل مقاومة الشعب الجزائري للاستعمار الفرنسي. * مؤشراه مع التمثيل: - الترتيب الزمني للأحداث (نضال سياسي، ثم كفاح مسلح) - الأفعال الماضية، والمضارعة الدالة على الماضي مثل: (انقضى، لم يرض، سخرت)
	3×0.5	ج4- الروابط التي اعتمدها الشاعر في بناء نصه: * الضمائر بأنواعها، ومنها: - ضمير الغائب "هو" في قوله: (ما انقضى، لم يرض لم يزل) وضمير الغائب "هي" في قوله: (استقلالها، تصنع، أصبحت...).
	0.5	* حروف الجر والعطف، مثل: (على، من، في، الواو...). * أدوات الشرط في البيتين السابع والثامن: (إذا السياسة، إن نطقا)
	2×0.5	ج5- تحديد الصورة البيانية: (لن أبيع من الجزائر إصبعاً) نوعها: كناية عن صفة، هي عدم التفريط في الوطن. وأثرها: التشخيص والتقوية...
	3×0.5	
	3×0.5	
	3×0.5	

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثاني
مجموع	مجزأة	
12	3×0.5	أ-البناء الفكري: ج1- القضية التي شغلت بال الكاتب في هذا النص هي طموح الشباب إلى المثل العليا، التي تكفل له النجاح في ميادين الحياة، وما يدل من النص قوله: (أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه)، (إنما النجاح الحق ... نبهه في خلقه وصدقته وأمانته ...). ج2- مقومات النجاح: - تحديد الغرض ورسمه . - الإخلاص له . - الاجتهاد في الوصول إليه .
	2×01	- أسباب الفشل: - افتعال الأعذار والأوهام والعوائق. - تخذيل النفس وسوء الظن بها. - الشك في النتيجة والخوف من الفشل.
	01.5	ج3- العبارة الدالة على معنى بيت أبي القاسم الشابي هي: (فمن قنع بالدون لم يصل إلا إلى الدون)
	01.5	ج4- المثل الذي عزز به الكاتب وجهة نظره حينما شبه أسباب الفشل التي يفتعلها الشباب ووقوفها حاجزا أمام نجاحه بـ "سد الصين" العظيم في قوته وصلابته، وهي دلالة على تهويل الأمر دون مسوغ ...
	01	ج5- ينتمي النص إلى فن المقال الاجتماعي ومن أهم مميزاته: - منهجية العرض (مقدمة، عرض وخاتمة) - وحدة الموضوع - وسائل الإقناع
	3×0.5	ج6- تلخيص مضمون النص: يراعى فيه: - احترام تقنية التلخيص. - سلامة الفهم. - جمال أسلوب التلميذ وسلامة لغته.
08	2×0.5	ب-البناء اللغوي: ج1- إعراب المفردات: سوء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. المثل: بدل من اسم الإشارة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
	2×0.5	ج2- إعراب الجمل: (رسم لنفسه غرضا): صلة الموصول لا محل لها من الإعراب. (تتراكم): جملة فعلية في محل نصب خبر "لا تزال".
	2×0.5	ج3- اعتمد الكاتب الأسلوب الخبري الأنسب للتقرير والسرد، وتعداد أوصاف الناجحين والفاشلين من الشباب في الحياة، والتركيز على الأسلوب الخبري فقط دلالة على ثقة الكاتب واطمئنانه ...
	01	ج4- شبه الكاتب في العبارة، "الإنسان" بـ"البذرة" فذكر المشبه والمشبه به وحذف الأداة ووجه الشبه. فالصورة تشبيه بليغ.
	0.5	أثرها: توضيح المعنى وتقويته وهو إبراز طموح الإنسان وسعيه إلى الأفضل.
	0.5	ج5- النمط الغالب على النص هو: نمط تفسيري حاجي. مؤشراه: - التفسير والشرح والتعليل بالشواهد والأدلة. - استخدام لغة موضوعية وسهلة ...
3×01		

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تقوم علاقة العمل بمجرد العمل لحساب مستخدم ما، وتنشأ عنها حقوق المعنيين وواجباتهم.

- حدّد آثار عقد العمل.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

من بين الأركان الموضوعية التي يقوم عليها عقد البيع نجد المحل.

1- عرف المحل.

2- اشرح الشروط التي يقوم عليها المحل.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

تعتبر الضريبة مصدرا من مصادر الإيرادات العامة.

1- عرف الضريبة.

2- ما هي خصائص الضريبة؟

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تعتبر شركات المساهمة النموذج الأمثل لشركات الأموال.

1- عرف شركة المساهمة.

2- بين أسباب انقضاءها.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تتميز الشركة ذات المسؤولية المحدودة ببعض المميزات الخاصة التي تميزها عن باقي الشركات.

على ضوء دراستك لهذه الشركة:

1- بين أهم ما يميز تأسيس هذه الشركة عن غيرها من الشركات.

2- ما هي أسباب انقضائها؟

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يعتبر الإضراب عن العمل من الحريات العامة التي كرسها الدستور الجزائري في المادة 57.

1- عرف الإضراب.

2- اشرح شروطه القانونية.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

من بين شروط قيام عقد الشركة يجب توفر أركان موضوعية عامة وأركان موضوعية خاصة.

1- عرف عقد الشركة.

2- اشرح الأركان الموضوعية العامة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إن تعليق علاقة العمل هي وضعية قانونية يتوقف فيها العامل عن ممارسة عمله نتيجة ظروف خاصة.

- ما هي أسباب تعليق علاقة العمل؟

العلامة		الإجابة النموذجية
مجموع	مجزأة	
20		الموضوع الأول
16		الجزء الأول
	06	السؤال الأول
		آثار عقد العمل: تتمثل آثار عقد العمل في التزامات كل من العامل وصاحب العمل.
	0,50	أ- التزامات العامل: حسب المادة (7) من قانون العمل تتمثل التزامات العامل فيما يلي:
	0,50	-الالتزام بتنفيذ العمل المحدد في عقد العمل بحسن نية وبصفة شخصية
	0,50	-الامتنال لأوامر وتعليمات وتوجيهات صاحب العمل.
	0,50	-الالتزام ببذل الجهد والعناية التامة بالواجبات الأساسية في إطار التنظيم الذي وضعه صاحب العمل.
	0,50	-المشاركة في أعمال التكوين وتحسين المستوى وتجديد المعارف.
	0,50	-الالتزام بالسهر المهني.
	0,50	-أن لا تكون له مصالح مباشرة أو غير مباشرة في مؤسسة أو شركة منافسة أو زبون إلا إذا كان هناك اتفاق مع المستخدم.
	0,50	ب- التزامات صاحب العمل: حسب المادتين 5 و6 من قانون العمل تتمثل التزامات صاحب العمل فيما يلي:
	0,50	-تمكين العامل من ممارسة الحق النقابي.
	0,50	-تمكين العامل من التمتع بحقوقه المهنية كالتكوين والترقية في العمل.
	0,50	-الضمان الاجتماعي والتقاعد.
	0,50	-الوقاية الصحية والأمن وطب العمل والحماية من الأخطار المهنية وصيانة كرامة العامل.
	0,50	-الراحة.
	0,50	-الدفع المنتظم للأجر المستحق.
	06	السؤال الثاني:
	02	1- تعريف المحل: محل عقد البيع مزدوج يشمل الشيء المبيع الذي يلتزم البائع بتسليمه للمشتري والثمن الذي يلتزم المشتري بدفعه للبائع.
		2- شروط المحل:
		أ- الشروط المرتبطة بالشيء المبيع:
	0,50	-أن يكون الشيء المبيع موجوداً عند انعقاد البيع أو أن يكون قابلاً للوجود في المستقبل.
	0,50	-أن يكون الشيء المبيع معيناً أو قابلاً للتعيين بذاته أو بنوعه.
	0,50	-أن يكون المبيع مشروعاً بحكم القانون وأن لا يكون خارج التعامل "كالهواء" أو "المخدرات" أو مخالفاً للنظام العام، والأداب العامة.
	0,50	-أن يكون الشيء المبيع ملكاً للبائع عند انعقاد البيع إذا كان هذا الشيء معيناً بذاته.

العلامة		الإجابة النموذجية
مج	مجزأ	
04	0,50	ب- الشروط المرتبطة بالثمن:
	0,50	-أن يكون مبلغا من النقود يدفع مقابل نقل الملكية.
	0,50	-أن يكون الثمن محدد في العقد.
	0,50	-أن يكون الثمن جدياً وليس صورياً
	0,50	-أن يكون الثمن مساوياً لقيمة الشيء المبوع فعلاً (حقيقياً)
	04	السؤال الثالث
	1,75	1-تعريف الضريبة: هي خدمة مالية أو تأدية نقدية تفرض على الأشخاص جبراً من السلطة العامة دون مقابل وبصفة نهائية من أجل تغطية النفقات العامة وتحقيق الأهداف المحددة من قبل الدولة.
	0,75	2-خصائص الضريبة: خصائص الضريبة هي:
	0,75	-الضريبة ذات شكل نقدي.
	0,75	-الضريبة لها طابع جبري ونهائي.
0,75	-تغطي النفقات العامة.	
04	02	الجزء الثاني
	02	1-تعريف شركة المساهمة: هي شركة أموال ينقسم رأسمالها إلى أسهم متساوية القيمة وقابلة للتداول، تتكون من شركاء لا يقل عددهم عن (7) و لا يتحملون الخسائر إلا بقدر حصصهم.
	8x0,25	2-أسباب انقضاء شركة المساهمة:
		-انتهاء الأجل المحدد للشركة أو حلها قبل انتهاء أجلها من قبل الجمعية العامة.
		-انتهاء الغرض الذي قامت من أجله الشركة أو استحالة تحقيقه.
		-هلاك مال الشركة.
		-اتفاق الشركاء على إنهاء الشركة.
		-إفلاس الشركة.
		-حل الشركة بحكم قضائي.
		-انخفاض عدد المساهمين إلى أقل من الحد الأدنى (7 شركاء).
	-انخفاض الأصل الصافي للشركة (رأس المال) بفعل الخسائر الثابتة في وثائق الحسابات إلى أقل من ربع رأس مال الشركة.	

العلامة		الإجابة النموذجية
مج	مجزأ	
20		الموضوع الثاني
16		الجزء الأول
	06	السؤال الأول
		1- مميزات تأسيس الشركات ذات المسؤولية المحددة:
	0,75	أ- يكون الشركاء من الأشخاص الطبيعيين ولا يجوز أن يزيد عددهم عن 20 شريكاً.
	0,75	ب- يجب أن يكون الغرض مشروعاً وغير مخالف للأداب العامة والنظام العام ويجب أن لا تتجاوز مدتها 99 عاماً
	0,75	ج- الحد الأدنى لرأسمال الشركة 100000 دج وينقسم رأسمالها إلى حصص متساوية سواء أكانت الحصص عينية أو نقدية ولا يجوز أن تكون عملاً.
	0,75	د- يتولى إيراد عقد تأسيس الشركة جميع الشركاء بأنفسهم أو بواسطة وكلاء بتفويض خاص ويجب أن يتضمن العقد بيانات معينة أهمها عنوان الشركة رأسمالها التجاري متبوعاً بعبارة (ش.ذ.م.م) ومقدار رأسمالها وحصص كل شريك.
	0,75	هـ- لا يسأل الشريك عن ديون الشركة إلا بقدر الحصة المقدمة في رأسمالها.
	0,75	و- يجب أن تكون حصص الشركاء اسمية ولا يمكن أن تكون ممثلة في سندات قابلة للتداول وهي قابلة للانتقال عن طريق الإرث، ويمكن تحويل الحصص بين الأصول والفروع والأزواج إلا إذا اشترط القانون الأساسي للشركة عدم جواز ذلك.
		2- أسباب إنقضاء الشركة ذات المسؤولية المحددة:
	0,50	- انتهاء الأجل المحدد في عقد الشركة، أو تحقيق الهدف الذي قامت من أجله.
		- تنقضي بسببين خاصين هما:
	0,50	أ- إذا ما فاق عدد الشركاء 20 شريكاً (زيادة الشركاء بسبب وفاة الشريك وانتقال حصته للورثة)
	0,50	ب- إذا ما قل رأس مال الشركة عن 100 ألف دج ولم يتم رفعه إلى هذا المبلغ خلال سنة
	05	السؤال الثاني
	02	1- <u>تعريف الإضراب</u> : هو وسيلة للدفاع عن مصالح العمال أو توقف إرادي عن العمل من أجل تحقيق مطالب مهنية مقررة مسبقاً من القوانين والاتفاقيات الجماعية لم يتم الوفاء بها من طرف صاحب العمل.
		2- <u>الشروط القانونية للإضراب</u> : حتى يمارس الإضراب في إطار القانون فإن المشرع قيد اللجوء إليه بتوفر مجموعة من الشروط هي:
	01	- استعمال كل وسائل التسوية التي أقرها القانون والمتمثلة في المصالحة والوساطة والتحكيم قبل الشروع في الإضراب.
	01	- اللجوء إلى الإضراب يجب أن يتخذ بحضور نصف العمال على الأقل في جمعية عامة وبموجب الأغلبية وباقتراع السري.
	01	- يجب أن يكون الإضراب مسبقاً بإشعار صاحب العمل لمدة لا تقل عن ثمانية أيام ابتداءً من تاريخ إيداعه لدى المستخدم وإعلام مفتشية العمل المختصة إقليمياً مع اتخاذ التدابير اللازمة لضمان المحافظة على المنشآت والأماكن.

العلامة		الإجابة النموذجية
مج	مجزأ	
04	05	السؤال الثالث
	02	1-تعريف عقد الشركة: عرفت المادة 416 من القانون المدني: "الشركة عقد بمقتضاه يلتزم شخصان طبيعيين أو اعتباريان أو أكثر على المساهمة في نشاط مشترك بتقديم حصة من عمل أو مال أو نقد بهدف اقتسام الأرباح أو الخسائر التي قد تنجر عن ذلك".
	01	2-الأركان الموضوعية العامة: أ-الرضا: هو الركن الأول لقيام الشركة، ويجب أن ينص على جميع شروط العقد، أي على رأسمال الشركة، غرضها؛ مدتها، وكيفية إدارتها، وأن يكون خاليا من عيوبه كالغلط والتدليس والإكراه والغبن. ب-المحل: هو موضوع الشركة ويتمثل في المشروع الاقتصادي أو المالي الذي قامت من أجله الشركة والذي يسعى الشركاء إلى تحقيقه ويجب أن يكون محل الشركة معينا وممكنا وواجزا قانونا ويجب أن يكون المحل مما يدخل في دائرة التعامل.
	01	ج-السبب: هو الدافع للتعاقد في مشروع مالي أو نشاط تجاري أو صناعي والسبب في عقد الشركة هو الرغبة في تحقيق الربح ويشترط فيه أن يكون مشروعاً.
	01	الجزء الثاني أسباب تعليق علاقة العمل: حسب المادة (64) من قانون العمل تعلق علاقة العمل قانونا للأسباب التالية. -وجود اتفاق متبادل بين الطرفين. -العطل المرضية أو ما يماثلها كتلك التي ينص عليها التشريع والتنظيم المتعلقين بالضمان الاجتماعي. -أداء التزامات الخدمة الوطنية وفترات الإبقاء ضمن قوات الاحتياط أو التدريب. -ممارسة مهمة انتخابية عمومية. -حرمان العامل من الحرية ما لم يصدر ضده حكم قضائي نهائي. -صدور قرار تأديبي يعلق ممارسة الوظيفة. -ممارسة حق الإضراب. -عطلة بدون أجر.
	08 x 0,5	

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

إنَّ البطالة والتضخم ظاهرتان اقتصاديتان واجتماعيتان تؤثران على اقتصاديات معظم دول العالم.

1- عرّف كلاً من البطالة والتضخم.

2- اشرح آثارهما الاقتصادية.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يتكون النظام المصرفي من مجموعة البنوك التي تقوم بتمويل النشاط الاقتصادي وتوفير السيولة.

1- عرّف البنك.

2- اشرح أنواع البنوك.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

يؤثر الطلب في تحديد الأسعار عن طريق التفاعل الحر مع العرض سواء من خلال المنافسة التامة أو شبه التامة.

1- عرّف الطلب.

2- اشرح أنواع مرونة الطلب.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إنَّ نجاح عملية الاتصال تقتضي التخلص من مَعوّقاته نظرا لاختلاف الأفراد فكريا وتنظيميا.

1- عرّف الاتصال الرسمي ثم اذكر اتجاهاته.

2- اشرح مَعوّقات عملية الاتصال.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

تشكّل النقود وسيلة دفع تسمح بتسوية المعاملات الاقتصادية في أيّ بلد لما تتمتع به من وظائف وخصائص مختلفة.

1- اذكر خصائص النقود.

2- ما هي وظائفها؟

السؤال الثاني: (05 نقاط)

يكتسي ميزان المدفوعات لأيّ بلد أهمية خاصة نظرا لما يقدمه من بيانات مفصلة عن المعاملات الاقتصادية مع الخارج.

1- عرف ميزان المدفوعات.

2- اشرح مكوناته.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

من بين النظريات المتعلقة بالحاجات التحفيزية نجد نظرية ذات العاملين ونظرية تصنيف الحاجات.

1- اشرح نظرية ذات العاملين.

2- اشرح نظرية تصنيف الحاجات مع توضيحها بيانيا على شكل هرمي.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الجدول التالي يمثّل الكميات المعروضة من سلعة ما عند مستويات معيّنة من الأسعار:

11	7	4	2	" 10 ⁴ DA "	السعر
26	18	10	4	" 100 Kg "	الكمية المعروضة

المطلوب:

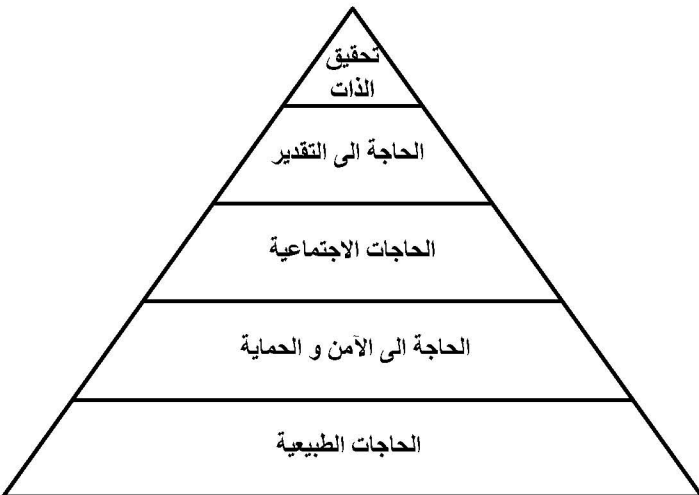
1- احسب مرونة العرض السعرية عندما يتغير السعر من 4 إلى 7.

2- اشرح حالات مرونة العرض السعرية.

العلامة		الإجابة النموذجية للموضوع الأول
مجموع	مجزأة	
	16	إجابة الجزء الأول
	06	إجابة السؤال الأول
	1.25	<p>1 - تعريف كلا من البطالة والتضخم:</p> <p>1 - 1 : تعريف البطالة : حسب المكتب الدولي للعمل عرفت البطالة من خلال البطال كما يلي :</p> <p>البطال هو كل شخص يقدر على العمل ، ويرغب فيه ويبحث عنه ، ويقبله عند مستوى الأجر السائد، ولكن بدون جدوى .</p> <p>ملاحظة : تقبل التعاريف الأخرى.</p>
	1.25	<p>1-2: تعريف التضخم : حركة تصاعدية للأسعار بشكل مستمر ناتجة عن فائض الطلب عن قدرة العرض .</p> <p>ملاحظة : تقبل التعاريف الأخرى.</p>
	0.5	<p>2- الأثار الاقتصادية لكل من البطالة والتضخم:</p> <p>1-2 الأثار الاقتصادية للبطالة :</p> <p>أ- ضعف الانتاج: عند لجوء المؤسسة الاقتصادية الي تسريح العمال يؤدي ذلك الي انخفاض حجم الانتاج خاصة في المؤسسات التي تعتمد علي عنصر العمل البشري .</p>
	0.5	<p>ب- ضعف الاستهلاك : تؤدي البطالة الي ضعف القدرة الشرائية للبطالين لانعدام المداخيل أو انخفاضها مما يؤدي الي ضعف الاستهلاك الذي يؤدي بدوره الي الكساد.</p>
	0.5	<p>2-2 الأثار الاقتصادية للتضخم :</p> <p>أ- محدودية الاستثمارات : تقل الاستثمارات بسبب ارتفاع اجور العمال والتكاليف الأخرى بصفة عامة مما يجعل المستثمرين يحجمون على الاستثمار .</p>
	0.5	<p>ب- انخفاض الانتاج: بسبب ارتفاع أسعار السلع المنتجة محليا وانخفاض أسعار السلع المستوردة يميل المستهلك الي شراء السلع المستوردة والعزوف عن المنتجة محليا مما يؤدي الي انخفاض الانتاج.</p>
	0.5	<p>ت- انخفاض قيمة العملة المحلية : بسبب الارتفاع المستمر لأسعار السلع تنخفض القدرة الشرائية للعملة المحلية مما يؤدي الي انخفاض قيمتها .</p>
	0.5	<p>ث- انخفاض معدل الفائدة : في حالة التضخم يكون عرض النقود أكبر من الطلب عليها الامر الذي يؤدي الي انخفاض سعر الفائدة .</p>
	0.5	<p>ج- انخفاض الادخار وزيادة الاستهلاك: بسبب انخفاض سعر الفائدة وتدني القوة الشرائية للنقود والخوف من المستقبل يعزف الفرد عن الادخار ويميل الي الاستهلاك.</p>
	05	إجابة السؤال الثاني :
	2	<p>1- تعريف البنك : هو عبارة عن مؤسسة مالية تتعامل بالنقود والائتمان حيث تقوم بجمع النقود الفائضة عن حاجة الاعوان الاقتصاديين بهدف اقراضها أو استثمارها .</p>
	0.75	<p>2- شرح أنواع البنوك :</p> <p>1 - 2 بنك الجزائر- البنك المركزي - : يشرف على النشاط المصرفي بشكل عام ، فهو يصدر النقود ويتولى الخدمات المصرفية كما يحتفظ بحسابات البنوك التجارية.</p>

0.75	2 - 2 بنوك الودائع - التجارية - : تقبل الودائع من المودعين كما تمنح الأعوان الاقتصاديين قروضا قصيرة الأجل وطويلة المدى وخصم الأوراق التجارية وتشتري وتبيع الأوراق المالية والسندات ووضع وسائل الدفع تحت تصرف الزبائن.
0.75	2 - 3 بنوك الأعمال - البنوك المتخصصة - : هي بنوك تهدف إلى تمويل النشاطات الاقتصادية ومن أمثلتها البنك الصناعي ، البنك الزراعي ... الخ.
0.75	2 - 4 بنوك القروض الطويلة - المؤسسات المالية - : هي بنوك تعتمد على رأسمالها الخاص والودائع الطويلة الأجل وتقوم بمنحها الاعوان الاقتصاديين مقابل فوائد . ملاحظة : تقبل التسميات الأخرى للبنوك .
05	إجابة السؤال الثالث
01.25	1 - تعريف الطلب : هو الكمية المطلوبة من سلعة ما عند سعر معين في فترة زمنية معينة.
01.25	2 - شرح أنواع مرونة الطلب : 2 - 1 مرونة الطلب السعرية : هي درجة استجابة الطلب على سلعة معينة نتيجة التغير الذي يطرأ على سعرها . أو هي درجة التغير النسبي للكمية المطلوبة من سلعة معينة نتيجة التغير النسبي لسعرها.
01.25	2 - 2 مرونة الطلب التقاطعية : هي درجة استجابة الطلب على سلعة معينة نتيجة التغير الذي يطرأ على سعر سلعة أخرى بديلة أو مكملة . أو هي درجة التغير النسبي للكمية المطلوبة من سلعة معينة نتيجة التغير النسبي لسعر سلعة أخرى.
01.25	2 - 3 مرونة الطلب الدخلية : هي درجة استجابة الطلب على سلعة معينة نتيجة التغير الذي يطرأ على الدخل النقدي للمستهلك . أو هي درجة التغير النسبي للكمية المطلوبة من سلعة معينة نتيجة التغير النسبي للدخل النقدي للمستهلك.
04	إجابة الجزء الثاني
01	1 - تعريف الاتصال الرسمي وذكر اتجاهاته : 1 - 1 تعريف الاتصال الرسمي : هو الاتصال الذي يتم عبر القنوات الرسمية التي تحددها القواعد التي تحكم المنظمة . 1 - 2 اتجاهات الاتصال الرسمي : - الاتصال النازل - الاتصال الصاعد - الاتصال الأفقي
0.25	2 - شرح معوقات الاتصال :
0.25	2 - 1 معوقات متعلقة بالمرسل: تتمثل في الأخطاء التي يقع فيها المرسل عند اتصاله بالآخرين ، ومنها اعتقاده أن الآخرين يفهمون المعلومة كما يفهما هو ، اعتقاده أن ميولاته وانفعالاته ومعتقداته لا تؤثر في شكل المعلومة.
0.25	2 - 2 معوقات متعلقة بالمستقبل - المرسل إليه :- هي نفس الأخطاء التي يقع فيها المرسل.
0.75	2 - 3 معوقات متعلقة بعملية الارسال: هي الأخطاء التي تقع في الرسالة أو في قناة الارسال ومن بينها الغموض الناتج عن الأخطاء اللغوية أو الترجمة أو فقدان لفقرة من محتويات الرسالة ، أو الخطأ في اختيار وسيلة الاتصال وزمن الاتصال.

إجابة الموضوع الثاني	
16	إجابة الجزء الأول
06	إجابة السؤال الأول
	<p>1 - خصائص النقود: من أهم خصائص النقود مايلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - قابلة للتجزئة - قابلة للتخزين - نادرة نسبييا - سهلة الحمل - قابلة للتداول - تتمتع بالقبول العام. <p>2 - وظائف النقود:</p> <p>2 - 1 النقود وسيط للتبادل : هي وسيلة مستخدمة كوسيط لتبادل السلع والخدمات.</p> <p>2 - 2 النقود مقياس للقيم : تستخدم كوحدة لقياس قيم الأشياء والخدمات.</p> <p>2 - 3 النقود مستودع للقيم: يحتفظ الأشخاص بالنقود ليس لذاتها وإنما لغرض ادخارها من أجل إنفاقها في المستقبل على السلع والخدمات .</p> <p>2 - 4 النقود وسيلة للمدفوعات الآجلة : تستخدم النقود كوسيلة لسداد كافة الالتزامات سواء تعلقت بعمليات الاقتراض أو تعلقت بعمليات الشراء والبيع المؤجلة الدفع.</p>
05	إجابة السؤال الثاني
01	<p>1 - تعريف ميزان المدفوعات : هو سجل تسجل فيه القيم النقدية لمختلف المعاملات الاقتصادية التي تتم بين الأعوان الاقتصاديين المقيمين في الدولة وغير المقيمين فيها - العالم الخارجي - خلال فترة معينة عادة ما تكون سنة.</p> <p>2 - مكونات ميزان المدفوعات :</p> <p>2 - 1 ميزان التجارة المنظورة - الميزان التجاري - : يتضمن ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الصادرات من السلع : معاملات دائنة. - الواردات من السلع : معاملات مدينة . <p>2 - 2 ميزان التجارة غير المنظورة - الخدمات - :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الصادرات من الخدمات : معاملات دائنة. - الواردات من الخدمات : معاملات مدينة. <p>2 - 3 ميزان التحويلات من طرف واحد: يتضمن ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحويلات التي تأتي من الخارج : تسجل في الجانب الدائن. - التحويلات التي تحول إلى العالم الخارجي : تسجل في الجانب المدين. <p>تتمثل التحويلات عموما في التحويلات النقدية للمهاجرين أو مبالغ المعاشات والتعويضات التي تقدمها الحكومات.</p> <p>2 - 4 حساب رأس المال : يتضمن ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغيرات أصول البلد في العالم الخارجي والتغيرات الأجنبية في الداخل . - الاستثمارات المباشرة.

01	<p>– المشتريات والمبيعات من الاوراق المالية. – اشتثمارات المحفظة في الخارج.</p>
05	<p>إجابة السؤال الثالث</p>
	<p>1 – نظرية ذات العاملين – لهرزبرغ –: صنف هرزبرغ الحاجات الدافعية إلى عاملين هما :</p> <p>1 – 1 عامل الصحة : هو مجموعة من العناصر التي اذا توفرت بالكيفية الملائمة فإنها تؤدي إلى رضا المرؤوسين ومنها ضمان العمل و المرتب ، ظروف العمل...الخ.</p> <p>1 – 2 عامل التحفيز : هو مجموعة من العناصر التي اذا توفرت بالكيفية الملائمة تؤدي إلى تشجيع المرؤوسين ومنها الاعتراف ، التقدير ، الترقية ، المسؤولية...الخ.</p> <p>2 – نظرية تدرج الحاجات – تصنيف الحاجات – لماسلو : صنف ماسلو الحاجات الى خمسة أصناف مرتبة تدرجيا ، فكما تم اشباع صنف ظهر من بعده صنفا آخر مول له يفقده دوره في الحافزية و قدم ترتيبه كما يلي :</p> <p>2 – 1 الحاجات الطبيعية : هي حاجات أولية مثل الطعام ، اللباس ، النوم ، المسكن.</p> <p>2 – 2 الحاجة الى الأمن و الحماية : و تشمل خوف الانسان من التعرض للمخاطر الجسدية و المخاطر المعنوية – التهديد بفقدان العمل أو الحرية-.</p> <p>2 – 3 الحاجات الاجتماعية : تتمثل في رغبة الفرد في بناء علاقات مع الآخرين.</p> <p>2 – 4 حاجات التقدير : و تشمل الثقة في النفس و الاستقلال و الوضع الاجتماعي الاثق.</p> <p>2 – 5 حاجات تحقيق الذات : مثل الاستمرار في تنمية الذات من خلال الابداع و التطوير و الاكتشاف.</p> <p>3 – التمثيل البياني لتدرج الحاجات :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>اجابة خاصة بالمكفوف : 0.5 تعريف الدافعية : هي تشجيع الأفراد و تحفيزهم من أجل دفعهم للعمل أكثر لغرض تحقيق أهداف المنظمة لأقصى درجة من الكفاءة</p>

04	اجابة الجزء الثاني
0.25	<p>1- حساب مرونة العرض السعرية:</p> <p>التغير النسبي للكمية المعروضة = $\frac{\text{كمية المقارنة} - \text{كمية الأساس}}{\text{كمية الأساس}}$</p>
0.5	<p>التغير النسبي للكمية المعروضة = $0,8 - \frac{10 - 18}{10}$</p>
0.25	<p>التغير النسبي للسعر = $\frac{\text{سعر المقارنة} - \text{سعر الأساس}}{\text{سعر الأساس}}$</p>
0.5	<p>التغير النسبي للسعر = $0,75 - \frac{4 - 7}{4}$</p>
0.25	<p>مرونة العرض = $\frac{\text{التغير النسبي للكمية المعروضة}}{\text{التغير النسبي للسعر}}$</p>
0.25	<p>مرونة العرض = $1,06 - \frac{0,80}{0,75}$</p>
0.5	<p>2- حالات مرونة العرض السعرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حالة مرونة العرض أكبر من الواحد ، يكون العرض شديد المرونة - حالة مرونة العرض أصغر من الواحد ، يكون العرض قليل المرونة - حالة مرونة العرض تساوي الواحد ، يكون العرض متكافئ المرونة - حالة مرونة العرض تساوي صفر ، يكون العرض عديم المرونة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

La guerre prévue contre l'Irak produirait non seulement une catastrophe humanitaire et politique, ce serait encore un désastre économique et social.

Aujourd'hui, plus personne ne croit que la démocratie et les droits de l'homme soient les enjeux véritables d'un conflit en Irak. En réalité, les Etats-Unis cherchent à asseoir leur hégémonie¹ sur les plans militaire, politique et économique. Il s'agit pour eux de garantir à long terme les bénéfices de leurs multinationales du pétrole. Ils entendent donc installer des régimes pro-américains, quitte à ce qu'ils soient dictatoriaux. En effet, les gouvernements démocratiques « risquent » un jour de ne plus abandonner aux entreprises privées les recettes tirées de leur pétrole, mais de vouloir les affecter à la lutte contre la pauvreté nationale.

Alors même qu'ils dépensent des milliards pour leur armement et pour la guerre qui s'annonce, ni les Etats-Unis ni la Grande-Bretagne ne disposent de l'argent nécessaire pour lutter contre la pauvreté sur leur propre sol. Outre-Atlantique, c'est d'ailleurs l'un des plus solides arguments contre la guerre.

Les coûts d'une guerre seront payés en premier lieu par les Irakiens. Leur détresse sera indescriptible dans un pays mis à feu et à sang. Mais en Occident, la population entière fera aussi les frais du conflit. Car l'argent investi dans la guerre manquera pour la sécurité sociale et la lutte contre la pauvreté. Au total, les travailleurs occidentaux paieront également pour la guerre des Etats-Unis contre l'Irak.

Si l'Europe ne parvient pas à s'émanciper de sa dépendance politique vis-à-vis des Etats-Unis, tout progrès social, tout processus de réforme sociale s'en trouvera freiné. Cette guerre est une mauvaise réponse au terrorisme et son impact sera négatif. D'une part, le conflit ne fera qu'exacerber² l'injustice sociale, la faim et la pauvreté sur terre. D'autre part, la crise économique mondiale s'aggravera encore. Ce n'est qu'en corrigeant les injustices sociales de la planète que l'on parviendra à instaurer partout une cohabitation pacifique. Le SIB³ s'oppose donc, résolument, à la guerre contre l'Irak et invite ses membres à participer le 15 février à la manifestation contre la guerre organisée à Berne. A sa séance d'hier, le Comité de l'Union syndicale suisse a également décidé à l'unanimité de soutenir le message « Non à la guerre contre l'Irak ! Pas de sang pour du pétrole ! » et d'inviter ses membres à se joindre à cette journée d'action.

Rita Schiavi, Pas de sang pour du pétrole !
Conférence de presse donnée le 30 janvier 2003

¹hégémonie = domination

²exacerber = rendre plus intolérable

³SIB = Syndicat Interprofessionnel du Bâtiment (Suisse)

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. Ce texte est écrit :

- avant la guerre en Irak - pendant la guerre - après la guerre.

Recopiez la bonne réponse.

2. L'auteur de ce texte est :

- un opposant à la guerre en Irak - quelqu'un de neutre - quelqu'un qui est favorable à la guerre.

Recopiez la bonne réponse.

3. **Relevez du texte six (6) termes ou expressions qui renvoient à la guerre.**

4. La population irakienne est la première à subir les conséquences de la guerre.

Relevez du texte la phrase qui exprime la même idée.

5. Les USA font la guerre pour :

- profiter des richesses du pays - défendre les droits de l'homme - libérer le pays de la dictature.

Recopiez la bonne réponse.

6. **Complétez le passage avec les mots suivants :**

s'enflammera - existence - retentissement - augmenter - lutte :

Cette guerre est une mauvaise réponse au terrorisme, et son sera négatif. D'une part, la ne fera qu' les inégalités sociales, la famine et la misère sur terre. D'autre part, la crise monétaire mondiale encore. Ce n'est qu'en corrigeant les injustices sociales de la planète que l'on parviendra à mettre en place partout une paisible et calme.

7. « Il s'agit pour **eux**... » (paragraphe 2)

« ...**s'en** trouvera freiné » (paragraphe 5)

« ...**ses** membres » (paragraphe 5)

A qui ou à quoi renvoient les termes « eux ; en ; ses » ?

8. Relevez dans le cinquième paragraphe trois (3) adjectifs qualificatifs qui expriment la subjectivité de l'auteur.

9. « Plus personne ne croit que la démocratie et les droits de l'homme soient les enjeux véritables d'un conflit en Irak »

Cette phrase veut dire :

- Nul ne pense que le conflit en Irak est en faveur de la démocratie et des droits de l'homme.

- Certains jugent que la guerre en Irak vise l'instauration d'une démocratie et le respect des droits de l'homme.

- Tout le monde estime que le conflit en Irak vise la défense de la démocratie et des droits de l'homme.

Recopiez la bonne réponse.

10. **Proposez un titre à ce texte.**

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Le texte que vous venez de lire vous a plu et vous jugez qu'il peut être utile à votre camarade qui prépare une recherche sur les conflits dans le monde.

Rédigez-lui en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte comme il vous l'a demandé.

2. Les conflits armés menacent de plus en plus les populations à travers le monde. Celles-ci en souffrent.

Vous êtes membre d'une association pour la protection des populations civiles.

Rédigez un texte argumentatif d'environ 150 mots dans lequel vous exprimerez votre point de vue sur la nécessité de sauvegarder les vies humaines.

الموضوع الثاني

Depuis quelque temps, un vent, soufflant surtout d'Outre-Atlantique¹, s'élève contre la mixité sur les bancs de l'école : pour certains, elle lèserait² les filles, pour d'autres, elle serait la cause du décrochage scolaire de beaucoup de garçons, ainsi que des violences sexistes... Qu'en disent les travaux scientifiques ?

Il est des « acquis » que l'on croit rangés une fois pour toutes dans les coffres-forts de la République, sur lesquels il semble évident que l'on ne reviendra pas, sachant que ceux qui tentent de le faire sont, soit des dictateurs totalitaires qui décident ce qui les arrange, soit de fieffés³ conservateurs nostalgiques d'un ordre ancien. Puis un jour, se produit ce que d'aucuns appellent un « effet boomerang » : l'acquis que l'on croyait définitif vous revient dans la figure, questionné justement par la démocratie toujours en marche.

C'est un peu ce qui est en train de se passer au sujet de la mixité à l'école. Le fait que les filles et les garçons soient réunis sur les mêmes bancs et soumis aux mêmes enseignements est considéré aujourd'hui, de manière quasi consensuelle, comme un progrès de l'égalité entre les hommes et les femmes. (...)

Les féministes elles-mêmes se sont battues pour la mixité scolaire, considérée comme une étape incontournable de l'égalité des sexes. Depuis une vingtaine d'années cependant, elles n'ont cessé de montrer l'imperfection de cette mixité qui continue à laisser la voie libre aux garçons dans l'enseignement professionnel d'une part, dans les filières scientifiques de haut niveau d'autre part : les filles ne représentent toujours qu'environ un tiers des effectifs des filières scientifiques de l'université, et encore moitié moins dans les grandes écoles d'ingénieurs (15 % de filles à Polytechnique). (...)

La spectaculaire réussite des filles à l'école, attestée par nombre d'enquêtes dans les pays occidentaux, provoquerait « malaise et désarroi chez les garçons », engendrant à terme « comportements sexistes et violences sexuelles » dans les établissements de banlieue. Constats qui amèneraient, en bonne logique, à revenir sur la mixité scolaire... Il est bien difficile de s'y retrouver dans l'enchevêtrement des argumentaires présentés, appuyés sur une multitude de travaux plus ou moins scientifiques, et qui semblent parfois se contredire.

MARTINE FOURNIER

Revue Sciences Humaines

Mensuel N° 144 - Décembre 2003

Les mouvements sociaux

¹Outre-Atlantique = Pays d'Amérique du Nord= Les U.S.A.

²Lèserait = désavantagerait.

³Fieffés = zélés ; grands et têtus.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. Ce texte traite de :

- La suppression de la mixité.
- L'encouragement de la mixité en Europe.
- L'encouragement de la mixité aux U.S.A.

Recopiez la bonne réponse.

2. « Depuis quelque temps, un vent, soufflant surtout d'Outre-Atlantique, s'élève contre la mixité sur les bancs de l'école : pour certains, elle lèserait les filles, pour d'autres, elle serait la cause du décrochage scolaire de beaucoup de garçons, ainsi que des violences sexistes... ».

Les deux-points (:) introduisent une : illustration - énumération - explication - définition.

Recopiez la bonne réponse.

3. Classez les expressions suivantes « violences sexistes ; égalité des sexes ; décrochage scolaire ; malaise et désarroi » :

- Pour la mixité :
.....
- Contre la mixité:
.....

4. Les résultats de ces études ont été fournis par des :

- pédagogues. - chercheurs. - journalistes.

Recopiez la bonne réponse.

5. « ...**elle** serait la cause du décrochage ... » (paragraphe 1)

« ...ce qui **les** arrange.. » (paragraphe 2)

« ...**elles** n'ont cessé de montrer... » (paragraphe 4)

A quoi et à qui renvoient les pronoms « elle ; les ; elles » ?

6. Les verbes «lèserait, serait ; provoquerait » sont conjugués au présent du conditionnel.

Ce conditionnel exprime :

- une éventualité - un doute - une certitude.

Recopiez la bonne réponse.

7. A quelles expressions renvoie le mot « **constats** » dans le dernier paragraphe ?

8. Dans l'enseignement technique, le nombre de filles est nettement inférieur à celui des garçons.

Relevez du texte l'expression qui reprend cette idée.

9. Parmi les propositions suivantes, laquelle résume l'idée du premier paragraphe :

- la mixité nuit aux deux sexes.
- la mixité nuit à la gent féminine.
- la mixité nuit à la gent masculine.

Recopiez la bonne réponse.

10. Proposez un titre au texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Vous êtes chargé d'animer la rubrique « Débats » du journal scolaire de votre établissement. Le texte que vous venez de lire vous a particulièrement intéressé et vous voulez le faire connaître à vos camarades du lycée.

Rédigez le compte rendu objectif de ce texte en 100 mots environ.

2. Dans un forum sur Internet, vous intervenez sur la question : « Faut-il mettre fin à la mixité scolaire ? »

Rédigez un texte de 150 mots environ dans lequel vous donnerez votre point de vue étayé d'arguments et d'exemples appropriés.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		Sujet 1 :
		I- Compréhension : (14pts) :
1	1	1. Avant la guerre.
1	1	2. Un opposant à la guerre
1.5	0.25x6	3. Catastrophe humanitaire - désastre économique - conflit - hégémonie - détresse - armement - terrorisme - exacerber - pays à feu et à sang - sang - militaire.
1	1	4. Les coûts d'une guerre seront payés en premier lieu par les Irakiennes et les Irakiens
1	1	5. Profiter des richesses du pays.
2.5	0.5x5	6. Dans l'ordre = Retentissement – lutte – augmenter –s'enflammera – existence.
1.5	0.5x3	7. Eux = les Etats-Unis EN= progrès social Ses = les membres du SIB
1.5	0.5x3	8. Les trois adjectifs : freiné – mauvaise – négatif - pacifique.
1.5	1.5	9. Nul ne pense que le conflit en Irak est en faveur de la démocratie et des droits de l'homme.
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique, et non pas seulement avec la thématique.
		Sujet 2 :
		I- Compréhension : (14pts) :
1.5	1.5	1. La suppression de la mixité.
1	1	2. Explication.
2	0.5x4	3. - Pour la mixité : égalité des sexes. - Contre la mixité: malaise et désarroi ; violences sexistes ; décrochage scolaire
0.5	0.5	4. Des chercheurs.
1.5	0.5x3	5. Elle = la mixité Les= les dictateurs. Elles= les féministes.
1.5	1.5	6. Une éventualité
2	1 + 1	7. Constats= <i>malaise et désarroi chez les garçons</i> », « <i>comportements sexistes et violences sexuelles</i> »
1	1	8. 15 % de filles à Polytechnique
1.5	1.5	9. La mixité nuit aux deux sexes.
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique, et non pas seulement avec la thématique.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
06 Pts		II- Production écrite : (06pts)
		Compte-rendu
		1- Organisation de la production
	0,25	- Présentation du texte (mise en page)
	0,25	- Présence de titre et de sous-titres
	0,25 x 4	- Cohérence du texte : - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre-sens - emploi des connecteurs
	0,5	- Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)
		2- Planification de la production
	01	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
	01	- choix des informations (sélection des informations essentielles)
06 Pts		3- Utilisation de la langue de manière appropriée
	01	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).
		Production libre
		1- Organisation de la production
	0,25	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)
	0,25 x 4	- Cohérence du texte : - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre-sens - emploi des connecteurs
0,25 x 3	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)	
06 Pts		2- Planification de la production
	1	- choix énonciatif (en relation avec la consigne)
	1	- choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3- Utilisation de la langue de manière appropriée
	1	- correction des phrases au plan syntaxique
	0,25	- adéquation du lexique à la thématique
	0,25	- utilisation adéquate de signes de ponctuation
	0,25	- emploi correct des temps et des modes
	0,25	- orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: أعمال نهاية السنة (08 نقاط)

من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة "وسيم" التجارية في 2013/12/31 استخرجنا ما يلي:

دائن	مدين	اسم الحساب	ر/ح
360000	-	المؤونات الأخرى للأعباء	158
-	180000	معدات النقل	2182
141120	-	إهتلاك معدات النقل	28182
-	390000	مخزونات البضائع	30
-	60000	التموينات الأخرى	32
45000	-	خسائر القيمة عن مخزونات البضائع	390
50000	-	موردو المخزونات و الخدمات	401
-	239850	الزبائن المشكوك فيهم	416
54500	-	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن	491
-	135000	الأسهم الأخرى أو السندات المخولة حقا في الملكية	503
-	135000	البنوك الحسابات الجارية	512
-	120000	أقساط التأمينات	616
1500000	-	المبيعات من البضائع	700
240000	-	تقديم الخدمات الأخرى	706

المعلومات الجردية:

1- المؤونات الأخرى للأعباء متعلقة بتهيئة موقع و القيمة المقدرة حاليا DA 325000.

2- معدات النقل تم اقتنائوها في 2010/01/02 و تهتك إهتلاكا متناقصا لمدة 05 سنوات.

3- سعر البيع الصافي المحتمل لمخزونات البضائع 385000 DA.

4- المخزون المادي (المخزون خارج المحاسبة) للتموينات الأخرى 65000 DA، فرق الجرد مبرر.

5- وضعية الزبائن المشكوك فيهم: تتلخص وضعيتهم في الجدول التالي:

ملاحظات في 2013/12/31	السداد خلال 2013	خسارة القيمة في 2012/12/31	المبلغ متضمن الرسم	الزبائن
حالة إفلاس	لاشيء	3500	40950	الزبون سعيد
سيسددون ما عليهم	98900?.....?.....	باقي الزبائن

*معدل الرسم على القيمة المضافة 17 %.

6- وضعية الأسهم الأخرى أو السندات المخولة حقا في الملكية كما يلي:

التنازل بشيك في: 2013/11/30		الاقتناء في 2013/04/15		البيان
العدد	سعر بيع السند	العدد	تكلفة السند	
155	2950	200	3000	الأسهم الأخرى أو السندات المخولة حقا في الملكية

سعر البيع المحتمل لباقي السندات بتاريخ 2013/12/31: 3100 DA للسند الواحد.

7- بين الكشف المرسل من بنك التنمية المحلية إلى المؤسسة رصيذا دائما بمبلغ 185000 DA ويعود

سبب اختلاف الرصيدين إلى عمليات لم تسجلها المؤسسة و المتمثلة فيما يلي:

- تحويل مبلغ 40000 DA من الزبون جمال.

- فوائد بنكية لصالح المؤسسة بمبلغ 15000 DA.

- خدمات مصرفية بمبلغ 5000 DA.

8- تم دفع أقساط التأمينات السنوية في 2013/05/01.

9- باعت المؤسسة بضائع بمبلغ 120000 DA دون تحرير فاتورتها.

10- لم تستلم المؤسسة فاتورة إنقاص بمبلغ 8000 DA.

العمل المطلوب:

1- سجل قيد التنازل كما سجله المحاسب في 2013/11/30.

2- إعداد حالة التقارب البنكي مقتصر على حساب البنك لدى المؤسسة فقط.

3- تسجيل قيود التسوية في 2013/12/31 مع إظهار العمليات الحسابية الضرورية.

الجزء الثاني: التكاليف الكلية: (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "الأمل" نوعين من المنتجات (P1) و (P2) باستعمال مادتين أوليتين (M1) و (M2).
لشهر ماي 2014 استخرجت المعلومات التالية:

1- مخزون أول الشهر:

- المادة الأولية (M1): 3000 Kg بتكلفة إجمالية 180000 DA.

- المادة الأولية (M2): 2500 Kg بتكلفة إجمالية 157500 DA.

- المنتج (P1): 1500 وحدة بتكلفة إجمالية 655000 DA.

- المنتج (P2): 2000 وحدة بتكلفة إجمالية 587500 DA.

2- المشتريات:

- المادة الأولية (M1): 9000 Kg بسعر 65 DA / Kg.

- المادة الأولية (M2): 8500 Kg بسعر 70 DA / Kg.

- الأعباء المباشرة على المشتريات: 10 DA لكل Kg مشتري من M1 و M2.

3- الإنتاج و الاستعمالات:

- المنتج (P1): 2000 وحدة، كل وحدة تستعمل 1,5 Kg من المادة M1، و 2 Kg من المادة M2.

- المنتج (P2): 3000 وحدة، كل وحدة تستعمل 2,5 Kg من المادة M1، و 0,5 Kg من المادة M2.

- الأعباء المباشرة على الإنتاج:

* كل وحدة منتجة من المنتج (P1): تتطلب 45 دقيقة بأجرة 200 DA للساعة.

* كل وحدة منتجة من المنتج (P2): تتطلب 30 دقيقة بأجرة 180 DA للساعة.

4- الأعباء غير المباشرة: لخصت في الجدول التالي:

التوزيع	الإنتاج	التموين	الصيانة	الإدارة	البيان
36000	64000	51500	54000	48000	مجموع التوزيع الأولي
%30	%30	%30	%10	%100-	التوزيع الثانوي:
%20	%30	%30	%100-	%20	- الإدارة
					- الصيانة
وحدة مباعة	وحدة منتجة	Kg مادة مشتراة	-	-	طبيعة وحدة القياس

5 - المبيعات:

- المنتج (P1): 2500 وحدة، بسعر 650 DA / وحدة.
- المنتج (P2): 3000 وحدة، بسعر 500 DA / وحدة.
- الأعباء المباشرة على التوزيع: 14 DA لكل وحدة مبيعة من (P1) و (P2).

العمل المطلوب:

1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

2- حساب:

أ- تكلفة شراء المادتين الأوليتين (M1) و (M2).

ب- تكلفة إنتاج المنتجين (P1) و (P2).

ج- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لكل منتج .

د- النتيجة التحليلية الصافية علما أن العناصر الإضافية 52000 DA، والأعباء غير المعتبرة 24000 DA.

ملاحظة: تطبق المؤسسة طريقة التكلفة الوسطية المرجحة باعتبار المخزون الأولي عند تقييم الإخراجات.

الجزء الثالث: العمليات المالية طويلة الأجل: (04 نقاط)

من أجل عصرنة تجهيزاتها خلال سنة 2014، أمام مؤسسة "الجوهرة" المفاضلة بين الآلتين (A) و (B) والتي أعطيت معلوماتهما كما يلي:

البيانات	الآلة (A)	الآلة (B)
تكلفة الحيازة	2300000	2900000
مدة الاستعمال المتوقعة	05 سنوات	05 سنوات
القيمة المتبقية في نهاية مدة الانتفاع	لاشيء	لاشيء
معدل الخصم	10%	10%

أما التدفقات النقدية الصافية المتوقعة للخزينة بيّنها الجدول التالي:

السنوات	2014	2015	2016	2017	2018
الآلة (A)	800000	800000	600000	800000	600000
الآلة (B)	1000000	800000	1000000	900000	800000

العمل المطلوب:

1- أي الآلتين تختارها المؤسسة بتطبيق طريقة القيمة الحالية الصافية (VAN)؟

2- بافتراض أن المؤسسة وقع اختيارها على الآلة (B) التي تمّول بقرض يسدد بواسطة 05 دفعات سنوية

ثابتة بمعدل 12% سنويا تستحق الأولى في 2014/12/31.

أ- احسب قيمة الدفعة السنوية الثابتة.

ب- أنجز السطرين الأول والأخير من جدول استهلاك القرض.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: إعداد الكشوف المالية وتحليلها (08 نقاط)

المعلومات التالية مستخلصة من حساب النتائج لمؤسسة "وسيم" التجارية في 2013/12/31:

1- المنتوجات والأعباء:

المنتوجات	المبالغ	الأعباء	المبالغ
مجموع منتوجات الأنشطة العادية	4360000	مجموع أعباء الأنشطة العادية	3700000
المنتوجات العملياتية الأخرى	1523000	مشتريات البضائع المباعة	900000
المنتوجات المالية	352000	الأعباء العملياتية الأخرى	699000
استرجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة?.....		

2- معلومات إضافية:

- معدل الضرائب عن النتائج العادية 25%.

- معدل الإدماج 40%.

- المنتوجات المالية ضعف الأعباء المالية.

- القيمة المضافة للاستغلال DA 850000.

بعد توزيع الأعباء حسب طبيعتها على مختلف الوظائف تحصلنا على ما يلي:

الوظائف	المبالغ
وظيفة الشراء	525000
الوظيفة التجارية	700000
الوظيفة الإدارية	480000

بالإضافة إلى المعلومات السابقة استخرجنا من الميزانية ما يلي :

- رؤوس الأموال الخاصة : DA 8000000.

- الإقتراضات والديون المماثلة: DA 1300000.

العمل المطلوب:

1- إعداد حساب النتائج حسب الوظيفة مع إظهار العمليات الحسابية الضرورية.

2- إعداد حساب النتائج حسب الطبيعة علماً أن الأعباء حسب الوظيفة وزعت كما يلي:

البيان	حـ/602 ← حـ/608	حـ/61	حـ/62	حـ/63	حـ/64	حـ/68
وظيفة الشراء	12%	12%	4%	12%	12%	48%
الوظيفة التجارية	3	1,25	1,75	4	10	15
الوظيفة الإدارية	10%	5%	7,5%	5%	10%	62,5%

3- احسب النسب التالية:

- المردودية المالية.

- المردودية الاقتصادية.

- نسب توزيع (تجزئة) القيمة المضافة.

ملاحظة: باقي المنتوجات والأعباء معدومة.

الجزء الثاني: التكاليف الكلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "الجوهرة" نوعين من الفساتين باستعمال نوعين من القماش و لوازم مختلفة في ثلاث ورشات:

- الورشة الأولى: يتم فيها تفصيل القماش.
- الورشة الثانية: تستعمل القماش المفصل لإنتاج الفساتين.
- الورشة الثالثة: تضيف اللوازم المختلفة للحصول على فساتين تامة الصنع.

كانت المعلومات المتعلقة بشهر ماي 2014 كما يلي:

1- المخزونات في بداية الشهر:

المخزونات	الكمية	التكلفة
قماش أبيض	1200 متر	240 DA للمتر
قماش أسود	800 متر	228 DA للمتر
اللوازم المختلفة	-	145000 DA للإجمالي
الفستان النوع 1	400 فستان	1550 DA للفستان
الفستان النوع 2	500 فستان	1060 DA للفستان

2- مشتريات الشهر:

- القماش الأبيض: 12000 متر بسعر 300 DA للمتر.
- القماش الأسود: 14000 متر بسعر 180 DA للمتر.
- اللوازم المختلفة: 375000 DA.
- أعباء الشراء المباشرة 104000 DA توزع على أساس الأمتار المشتراة.

3- الإستهلاكات من القماش واللوازم المختلفة:

أ- القماش: يتطلب إنتاج الفستان الواحد استعمال القماش كما يلي:

القماش	فستان النوع 1	فستان النوع 2
القماش الأبيض	1,5 متر	0,6 متر
القماش الأسود	0,8 متر	1,5 متر

ب- اللوازم المختلفة: تم استهلاك كل اللوازم المختلفة والتي وزعت حسب الكمية المنتجة.

4- اليد العاملة المباشرة: تتلخص حسب الجدول التالي:

الورشات	عدد الساعات	تكلفة الساعة	توزيع الزمن على الفساتين
الورشة الأولى	850	500 DA	56% للنوع 1 والباقي للنوع 2
الورشة الثانية	700	400 DA	45% للنوع 1 والباقي للنوع 2
الورشة الثالثة	500	600 DA	75% للنوع 1 والباقي للنوع 2

5- الإنتاج الجاري:

البيان	بداية الشهر	نهاية الشهر
فستان النوع 1	102000 DA	70000 DA
فستان النوع 2	105000 DA	80000 DA

6- مبيعات الشهر:

- الفساتين من النوع 1 : 4800 فستان بسعر 1200 DA للفستان الواحد.
- الفساتين من النوع 2 : 5200 فستان محققة نتيجة تقدر ب 312000 DA.

7 - مخزونات نهاية الشهر من الفساتين:

البيان	الكمية
فستان النوع 1	600 فستان
فستان النوع 2	1300 فستان

8- الأعباء غير المباشرة: موزعة كما يلي:

البيان	التموين	الورشة ₁	الورشة ₂	الورشة ₃	التوزيع
مج. التوزيع الثانوي؟.....؟.....؟.....؟.....؟.....
طبيعة وحدة العمل	1000DA من ثمن الشراء	متر قماش مستعمل	ساعة عمل مباشر	فساتين منتجة	فساتين مباعة
تكلفة وحدة العمل	80	60	600	20	20

ملاحظة: تقييم الإخراجات من المخزونات بالتكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار المخزون الأولي (C.M.U.P).

العمل المطلوب:

- 1- أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة، مع تحديد عدد وحدات العمل.
- 2- احسب ما يلي:
 - 1-2- تكلفة شراء القماش واللوازم المختلفة.
 - 2-2- التكلفة المتوسطة المرجحة للمتر المشتري من القماش من كل نوع.
 - 3-2- تكلفة إنتاج الفساتين من النوع 1.
 - 4-2- التكلفة المتوسطة المرجحة للفساتين من النوع 1.
 - 5-2- سعر التكلفة والنتيجة التحليلية للفساتين من النوع 1.
 - 6-2- النتيجة التحليلية المحققة في شهر ماي 2014 .

الجزء الثالث: أعمال نهاية السنة (04 نقاط)

من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة "ناصر" التجارية في 2013/12/31 استخرجنا ما يلي:

دائن	مدين	أسم الحساب	ر/ح
-	140000	مخزونات البضائع	30
-	450000	البضائع المخزنة	380
-	900000	معدات النقل	2182
495000	-	إهلاك معدات النقل	28182
67500	-	خسائر القيمة عن معدات النقل	29182

معلومات الجرد:

- تتبع المؤسسة طريقة الجرد المتناوب للمخزونات.
- المخزون المادي النهائي (مخزون خارج المحاسبة) DA 180000.
- اقتناء معدات النقل في 05/04/2010، تملك خطيا.
- خسارة القيمة عن معدات النقل سجلت في 2012/12/31.
- التنازل عن معدات النقل في 05/06/2013 بمبلغ DA 240000 بشيك بنكي رقم 2715.

العمل المطلوب:

- 1- سجل القيود الخاصة بالمخزونات.
- 2- احسب العمر الإنتاجي (مدة الانتفاع) لمعدات النقل.
- 3- احسب إهلاك دورة 2013 أخذا بعين الاعتبار عملية التنازل.
- 4- سجل قيدي التنازل والإهلاك المكمل.

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

المادة : التسيير المحاسبي والمالي الشعبة: تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)			
مجزأة	المجموع				
08		الموضوع الأول: (08 نقاط)			
		1- تسجيل عملية التنازل عن الأسهم الأخرى :			
	0.75	457250 7750 465000	بنوك الحسابات الجارية الخسائر الصافية عن التنازل عن أصول مالية الأسهم الأخرى أو السندات بيع السندات	512 667 503	
		2- إعداد حالة التقارب البنكي			
		حساب البنك لدى مؤسسة "وسيم"			
	01		التاريخ	البيان	مدین
			2013/12/31	الرصيد قبل التسوية	135000
			2013/12/31	تحويل من الزبون جمال	40000
			2013/12/31	فوائد بنكية لصالح المؤسسة	15000
			2013/12/31	خدمات مصرفية	5000
			2013/12/31	الرصيد بعد التسوية	185000
				المجموع	190000
		2- تسجيل قيود التسوية في 2013/12/31			
		- المؤونة الأخرى للأعباء :			
	0.5	35000 35000	المؤونات الأخرى للأعباء :خ.غ.ج إسترجاعات الاستغلال عن المؤونات خ.غ.ج إسترجاع مؤونة	158 783	
		- قسط اهتلاك معدات النقل :			
		A2012 = VNC / المدة المتبقية			
	0.25	VNC 2012 = MA - ∑ A = 180000 - 141120 = 38880			
		A2013 = 38880 / 2 = 19440			
	0.25	19440 19440	مخصصات الإهلاك و م.خ.ق.أ.غ.ج إهلاك معدات النقل إثبات قسط الإهلاك	681 28182	
		- خسائر القيمة عن مخزونات البضائع:			
		خسارة 2012 = 45000			
		خسارة 2013 = 5000 الإسترجاع = 40000			
	0.5	40000 40000	خسارة القيمة عن مخزونات البضائع إسترجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة إسترجاع خسارة القيمة	390 785	
		- فرق جرد التموينات الأخرى			
		الفرق = 65000 - 60000 = 5000 + مبرر			
	0.5	5000 5000	التموينات الأخرى التموينات الأخرى (المستهلكة) تسجيل فرق الجرد	32 602	

العلامة		عناصر الإجابة			
المجموع	مجزأة				
		الزبائن المشكوك فيهم : - الزبون سعيد:			
	0.25	$40950 = \text{TTC} = \text{المبلغ} * 1,17$ $35000 = \text{HT} * \text{المبلغ}$ $5950 = \text{TVA} = 0,17 * 35000$ $31500 = 3500 - 35000 = \text{الخسارة الحالية} - \text{الخسارة السابقة}$			
	0.50	40950	31500 3500 5950	-----2013/12/31----- خسائر عن حسابات دائنة غ.ق.ت خسائر القيمة عن حسابات الزبائن TVA محصل الزبائن المشكوك فيهم ترصيد ح/ الزبون سعيد	654 491 4457 416
	0.25	- باقي الزبائن المشكوك فيهم : - الرصيد $198900 = 40950 - 239850 = \text{TTC}$ - الخسارة السابقة $51000 = 3500 - 54500$			
	0.25	198900	198900	-----2013/12/31----- الزبائن الزبائن المشكوك فيهم تحويل باقي الزبائن المشكوك فيهم	411 416
	0.25	51000	51000	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن إسترجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة	491 785
	0.25	- تقييم الأسهم الأخرى الباقية في 2013/12/31 فارق التقييم = $(3100 \times 45) - (3000 \times 45) = 4500$ + فوائض قيمة.			
	0.25	4500	4500	-----2013/12/31----- الأسهم الأخرى أو السندات المخولة ح.م فارق التقييم عن أصول مالية : فوائض قيمة تسجيل فارق التقييم	503 765
	0.5	40000 15000	55000	-----2013/12/31----- بنوك الحسابات الجارية الزبائن منتوجات مالية أخرى	512 411 768
	0.25	5000	5000	خدمات مصرفية وما شابهها بنوك الحسابات الجارية	627 512
	0.5	40000	40000	-----2013/12/31----- الأعباء المعاينة مسبقا أقساط التأمينات	486 616
	0.5	120000	120000	-----2013/12/31----- الزبائن المنتوجات التي لم تعد فواتيرها بعد المبيعات من البضائع	418 700
	0.5	8000	8000	-----2013/12/31----- الموردون المدينون ت.م. متحصل عليها من المشتريات	409 609

العلامة		عناصر الإجابة																																																																																																
مجموع	مجزأة																																																																																																	
08	0.25 0.25	<p>الجزء الثاني: (08 نقاط) التكاليف الكلية 1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة</p> <p>$X=48000+0,2 Y$ $Y=54000+ 0,1 X$ $X=60000$ $Y=60000$</p>																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>التوزيع</th> <th>الإنتاج</th> <th>التموين</th> <th>الصيانة</th> <th>الإدارة</th> <th>البيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36000</td> <td>64000</td> <td>51500</td> <td>54000</td> <td>48000</td> <td>مجموع التوزيع الأولي التوزيع الثانوي</td> </tr> <tr> <td>18000</td> <td>18000</td> <td>18000</td> <td>6000</td> <td>(60000)</td> <td>- الإدارة</td> </tr> <tr> <td>12000</td> <td>18000</td> <td>18000</td> <td>(60000)</td> <td>12000</td> <td>- الصيانة</td> </tr> <tr> <td>66000</td> <td>100000</td> <td>87500</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Σ التوزيع الثانوي طبيعية وحدة القياس</td> </tr> <tr> <td>وحدة مباعه</td> <td>وحدة منتجة</td> <td>Kg مادة مشتراة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5500</td> <td>5000</td> <td>17500</td> <td></td> <td></td> <td>عدد وحدات القياس</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>20</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>تكلفة وحدة القياس</td> </tr> </tbody> </table>	التوزيع	الإنتاج	التموين	الصيانة	الإدارة	البيان	36000	64000	51500	54000	48000	مجموع التوزيع الأولي التوزيع الثانوي	18000	18000	18000	6000	(60000)	- الإدارة	12000	18000	18000	(60000)	12000	- الصيانة	66000	100000	87500	0	0	Σ التوزيع الثانوي طبيعية وحدة القياس	وحدة مباعه	وحدة منتجة	Kg مادة مشتراة				5500	5000	17500			عدد وحدات القياس	12	20	5			تكلفة وحدة القياس																																																
	التوزيع	الإنتاج	التموين	الصيانة	الإدارة	البيان																																																																																												
	36000	64000	51500	54000	48000	مجموع التوزيع الأولي التوزيع الثانوي																																																																																												
	18000	18000	18000	6000	(60000)	- الإدارة																																																																																												
	12000	18000	18000	(60000)	12000	- الصيانة																																																																																												
	66000	100000	87500	0	0	Σ التوزيع الثانوي طبيعية وحدة القياس																																																																																												
	وحدة مباعه	وحدة منتجة	Kg مادة مشتراة																																																																																															
	5500	5000	17500			عدد وحدات القياس																																																																																												
	12	20	5			تكلفة وحدة القياس																																																																																												
3×0.25		2- تكلفة شراء المادتين: M1 و M2																																																																																																
3×0.25		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">المادة الأولية M2</th> <th colspan="3">المادة الأولية M1</th> <th rowspan="2">البيان</th> </tr> <tr> <th>المبلغ</th> <th>ت.و</th> <th>ك</th> <th>المبلغ</th> <th>ت.و</th> <th>ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>595000</td> <td>70</td> <td>8500</td> <td>585000</td> <td>65</td> <td>9000</td> <td>ثمن الشراء</td> </tr> <tr> <td>85000</td> <td>10</td> <td>8500</td> <td>90000</td> <td>10</td> <td>9000</td> <td>مصاريف مباشرة</td> </tr> <tr> <td>42500</td> <td>5</td> <td>8500</td> <td>45000</td> <td>5</td> <td>9000</td> <td>مصاريف غير مباشرة</td> </tr> <tr> <td>722500</td> <td>85</td> <td>8500</td> <td>720000</td> <td>80</td> <td>9000</td> <td>تكلفة الشراء للفترة</td> </tr> </tbody> </table> <p>تكلفة الشراء للفترة + تكلفة المخزون الأولي التكلفة الوسطية المرجحة = كمية المشتريات + كمية المخزون الأولي</p> <p>75DA = (3000+9000)/(180000+720000) = المادة الأولية M1 80DA = (2500+8500)/(157500+722500) = المادة الأولية M2</p> <p>3- تكلفة إنتاج المنتجين P1 و P2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">المنتج التام P2</th> <th colspan="3">المنتج التام P1</th> <th rowspan="2">البيان</th> </tr> <tr> <th>المبلغ</th> <th>ت.و</th> <th>ك</th> <th>المبلغ</th> <th>ت.و</th> <th>ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>562500</td> <td>75</td> <td>7500</td> <td>225000</td> <td>75</td> <td>3000</td> <td>تكلفة المواد المستعملة</td> </tr> <tr> <td>120000</td> <td>80</td> <td>1500</td> <td>320000</td> <td>80</td> <td>4000</td> <td>المادة M1</td> </tr> <tr> <td>270000</td> <td>180</td> <td>1500</td> <td>300000</td> <td>200</td> <td>1500</td> <td>المادة M2</td> </tr> <tr> <td>60000</td> <td>20</td> <td>3000</td> <td>40000</td> <td>20</td> <td>2000</td> <td>أعباء مباشرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>أعباء غير مباشرة</td> </tr> <tr> <td>1012500</td> <td>337,5</td> <td>3000</td> <td>885000</td> <td>442,5</td> <td>2000</td> <td>تكلفة الإنتاج للفترة</td> </tr> </tbody> </table> <p>تكلفة الإنتاج للفترة + تكلفة المخزون الأولي التكلفة الوسطية المرجحة = الكمية المنتجة + كمية المخزون الأولي</p>	المادة الأولية M2			المادة الأولية M1			البيان	المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك	595000	70	8500	585000	65	9000	ثمن الشراء	85000	10	8500	90000	10	9000	مصاريف مباشرة	42500	5	8500	45000	5	9000	مصاريف غير مباشرة	722500	85	8500	720000	80	9000	تكلفة الشراء للفترة	المنتج التام P2			المنتج التام P1			البيان	المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك	562500	75	7500	225000	75	3000	تكلفة المواد المستعملة	120000	80	1500	320000	80	4000	المادة M1	270000	180	1500	300000	200	1500	المادة M2	60000	20	3000	40000	20	2000	أعباء مباشرة							أعباء غير مباشرة	1012500	337,5	3000	885000	442,5	2000	تكلفة الإنتاج للفترة
المادة الأولية M2			المادة الأولية M1			البيان																																																																																												
المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك																																																																																													
595000	70	8500	585000	65	9000	ثمن الشراء																																																																																												
85000	10	8500	90000	10	9000	مصاريف مباشرة																																																																																												
42500	5	8500	45000	5	9000	مصاريف غير مباشرة																																																																																												
722500	85	8500	720000	80	9000	تكلفة الشراء للفترة																																																																																												
المنتج التام P2			المنتج التام P1			البيان																																																																																												
المبلغ	ت.و	ك	المبلغ	ت.و	ك																																																																																													
562500	75	7500	225000	75	3000	تكلفة المواد المستعملة																																																																																												
120000	80	1500	320000	80	4000	المادة M1																																																																																												
270000	180	1500	300000	200	1500	المادة M2																																																																																												
60000	20	3000	40000	20	2000	أعباء مباشرة																																																																																												
						أعباء غير مباشرة																																																																																												
1012500	337,5	3000	885000	442,5	2000	تكلفة الإنتاج للفترة																																																																																												
6×0.25																																																																																																		
0.25 0.25																																																																																																		
8×0.25																																																																																																		

العلامة		عناصر الإجابة																																									
مجموع	مجزأة																																										
	0.25 0.25	<p>- المنتج التام P1 = $(1500+2000)/(655000+885000) = 0.00244$ د.ج.</p> <p>- المنتج التام P2 = $(2000+3000)/(587500+1012500) = 0.0032$ د.ج.</p> <p>4- حساب سعر التكلفة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">البيان</th> <th colspan="3">المنتج التام P1</th> <th colspan="3">المنتج التام P2</th> </tr> <tr> <th>ك</th> <th>ت.و</th> <th>المبلغ</th> <th>ك</th> <th>ت.و</th> <th>المبلغ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تكلفة الإنتاج المباع</td> <td>2500</td> <td>440</td> <td>1100000</td> <td>3000</td> <td>320</td> <td>960000</td> </tr> <tr> <td>مصاريف مباشرة</td> <td>2500</td> <td>14</td> <td>35000</td> <td>3000</td> <td>14</td> <td>42000</td> </tr> <tr> <td>مصاريف غير مباشرة</td> <td>2500</td> <td>12</td> <td>30000</td> <td>3000</td> <td>12</td> <td>36000</td> </tr> <tr> <td>سعر التكلفة</td> <td>2500</td> <td>-</td> <td>1165000</td> <td>3000</td> <td>-</td> <td>1038000</td> </tr> </tbody> </table>	البيان	المنتج التام P1			المنتج التام P2			ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ	تكلفة الإنتاج المباع	2500	440	1100000	3000	320	960000	مصاريف مباشرة	2500	14	35000	3000	14	42000	مصاريف غير مباشرة	2500	12	30000	3000	12	36000	سعر التكلفة	2500	-	1165000	3000	-	1038000
البيان	المنتج التام P1			المنتج التام P2																																							
	ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ																																					
تكلفة الإنتاج المباع	2500	440	1100000	3000	320	960000																																					
مصاريف مباشرة	2500	14	35000	3000	14	42000																																					
مصاريف غير مباشرة	2500	12	30000	3000	12	36000																																					
سعر التكلفة	2500	-	1165000	3000	-	1038000																																					
	2×0.25	<p>5- حساب النتيجة التحليلية لكل منتج</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">البيان</th> <th colspan="3">المنتج التام P1</th> <th colspan="3">المنتج التام P2</th> </tr> <tr> <th>ك</th> <th>ت.و</th> <th>المبلغ</th> <th>ك</th> <th>ت.و</th> <th>المبلغ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رقم الأعمال</td> <td>2500</td> <td>650</td> <td>1625000</td> <td>3000</td> <td>500</td> <td>1500000</td> </tr> <tr> <td>سعر التكلفة</td> <td>2500</td> <td>-</td> <td>(1165000)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>(1038000)</td> </tr> <tr> <td>النتيجة التحليلية</td> <td>2500</td> <td>-</td> <td>460000</td> <td>3000</td> <td>-</td> <td>462000</td> </tr> </tbody> </table>	البيان	المنتج التام P1			المنتج التام P2			ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ	رقم الأعمال	2500	650	1625000	3000	500	1500000	سعر التكلفة	2500	-	(1165000)	-	-	(1038000)	النتيجة التحليلية	2500	-	460000	3000	-	462000							
البيان	المنتج التام P1			المنتج التام P2																																							
	ك	ت.و	المبلغ	ك	ت.و	المبلغ																																					
رقم الأعمال	2500	650	1625000	3000	500	1500000																																					
سعر التكلفة	2500	-	(1165000)	-	-	(1038000)																																					
النتيجة التحليلية	2500	-	460000	3000	-	462000																																					
	0.5	<p>6 - النتيجة التحليلية الصافية</p> <p>ن.ت.ص = $24000 - 52000 + (462000 + 460000) = 950000$ د.ج</p>																																									
04	0.5×2	<p><u>الجزء الثالث: (04 نقاط) العمليات المالية طويلة الأجل</u></p> <p>1- الآلة التي ستختارها المؤسسة.</p> <p>$VAN =$ القيمة الحالية للتدفقات النقدية الصافية - تكلفة الاقتناء</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>VA الآلة A</th> <th>VA الآلة B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>$800000 (1.1)^{-1}$</td> <td>$1000000 (1.1)^{-1}$</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>$800000 (1.1)^{-2}$</td> <td>$800000 (1.1)^{-2}$</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>$600000 (1.1)^{-3}$</td> <td>$1000000 (1.1)^{-3}$</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>$800000 (1.1)^{-4}$</td> <td>$900000 (1.1)^{-4}$</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>$600000 (1.1)^{-5}$</td> <td>$800000 (1.1)^{-5}$</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>2758182.19</td> <td>3433011.85</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	VA الآلة A	VA الآلة B	2014	$800000 (1.1)^{-1}$	$1000000 (1.1)^{-1}$	2015	$800000 (1.1)^{-2}$	$800000 (1.1)^{-2}$	2016	$600000 (1.1)^{-3}$	$1000000 (1.1)^{-3}$	2017	$800000 (1.1)^{-4}$	$900000 (1.1)^{-4}$	2018	$600000 (1.1)^{-5}$	$800000 (1.1)^{-5}$	المجموع	2758182.19	3433011.85																				
السنوات	VA الآلة A	VA الآلة B																																									
2014	$800000 (1.1)^{-1}$	$1000000 (1.1)^{-1}$																																									
2015	$800000 (1.1)^{-2}$	$800000 (1.1)^{-2}$																																									
2016	$600000 (1.1)^{-3}$	$1000000 (1.1)^{-3}$																																									
2017	$800000 (1.1)^{-4}$	$900000 (1.1)^{-4}$																																									
2018	$600000 (1.1)^{-5}$	$800000 (1.1)^{-5}$																																									
المجموع	2758182.19	3433011.85																																									
	2×0.5	<p>$VAN(A) = 2758182.19 - 2300000 = 458182.19$</p> <p>$VAN(B) = 3433011.85 - 2900000 = 533011.85$</p> <p>على المؤسسة أن تختار الآلة B</p>																																									

العلامة		عناصر الإجابة																		
مجموع	مجزأة																			
		<p>2. أ- حساب قيمة الدفعة السنوية الثابتة:</p> $V_0 = a \left[\frac{1 - (1+i)^{-n}}{i} \right]$ $2900000 = a \left[\frac{1 - (1+1,12)^{-5}}{0,12} \right]$ $a = 804488,22$ <p>ب- إنجاز السطرين الأول والأخير من جدول الإستهلاك</p> <p><u>السطر الأول:</u></p> $I_1 = V_0 \times i$ $I_1 = 2900000 \times 0,12 = 348000$ $A_1 = a - I_1$ $A_1 = 804488,22 - 348000 = 456488,22$ $V_1 = V_0 - A_1$ $V_1 = 2900000 - 456488,22 = 2443511,78$ <p><u>السطر الأخير:</u></p> $A_5 = A_1 \times (1+i)^4$ $A_5 = 456488,22 \times (1,12)^4 = 718293,05$ $I_5 = a - A_5$ $I_5 = 804488,22 - 718293,05 = 86195,16$ $V_4 = A_5$ $V_4 = 718293,05$ $V_n = 0$ $V_5 = 0$ <p>إعداد جدول الإستهلاك</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>بداية المدة</th> <th>الفائدة</th> <th>الإستهلاك</th> <th>الدفعة</th> <th>نهاية المدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>2900000</td> <td>348000</td> <td>456488,22</td> <td>804488,22</td> <td>2443511,78</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>718293,05</td> <td>86195,16</td> <td>718293,05</td> <td>804488,22</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: تراعى حالة المكفوف عند التصحيح</p>	السنوات	بداية المدة	الفائدة	الإستهلاك	الدفعة	نهاية المدة	2014	2900000	348000	456488,22	804488,22	2443511,78	2018	718293,05	86195,16	718293,05	804488,22	0
السنوات	بداية المدة	الفائدة	الإستهلاك	الدفعة	نهاية المدة															
2014	2900000	348000	456488,22	804488,22	2443511,78															
2018	718293,05	86195,16	718293,05	804488,22	0															
	0,5																			
	0,5																			
	0,5																			
2×0,25																				

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2014

المادة: التسيير المحاسبي والمالي الشعبة: تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
08		<p>الجزء الأول: حساب النتائج</p> <p>1- إعداد حساب النتائج حسب الوظيفة</p> <p>1-1 - حساب رقم الأعمال</p> <p>- معدل الإدماج = (القيمة المضافة ÷ رقم الأعمال (HT))</p> <p>رقم الأعمال (HT) = 850000 ÷ 0,4 = 2125000</p> <p>1-2 - حساب النتيجة الصافية للأنشطة العادية</p> <p>ن.ص.أ.ع = مجموع منتوجات الأنشطة العادية - مجموع أعباء الأنشطة العادية</p> <p>ن.ص.أ.ع = 4360000 - 3700000 = 660000</p> <p>1-3 - حساب النتيجة العادية قبل الضريبة</p> <p>ن.ع.ق.ض = 660000 ÷ 0,75 = 880000</p> <p>1-4 - حساب النتيجة المالية</p> <p>النتيجة المالية = المنتوجات المالية - الأعباء المالية</p> <p>الأعباء المالية = المنتوجات المالية ÷ 2 = 352000 ÷ 2 = 176000</p> <p>النتيجة المالية = 176000</p> <p>1-5 - حساب النتيجة العملياتية</p> <p>ن.ع = النتيجة العادية قبل الضرائب - النتيجة المالية</p> <p>= 880000 - 176000 = 704000</p> <p>1-6 - حساب تكلفة المبيعات</p> <p>ت.م = مشتريات البضائع المباعة + أعباء وظيفة الشراء</p> <p>= 900000 + 525000 = 1425000</p> <p>1-7 - حساب هامش الربح الإجمالي</p> <p>ه.ر.إ. = رقم الأعمال (HT) - تكلفة المبيعات</p> <p>= 2125000 - 1425000 = 700000</p> <p>1-8 - حساب الاسترجاع عن خسائر القيمة</p> <p>النتيجة العملياتية = هـ / الربح الإجمالي + منتوجات عملياتية أخرى - و / التجارية - و / الإدارية - أعباء عملياتية أخرى + استرجاعات الاستغلال</p> <p>700000 = 700000 + 1523000 - 700000 - 480000 - 699000 +</p> <p>استرجاعات الاستغلال</p> <p>استرجاعات الاستغلال = 360000</p>

العلامة		عناصر الإجابة																																														
مجموع	مجزأة																																															
		حساب النتائج حسب الوظيفة																																														
	0.25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المبالغ</th> <th>البيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2125000</td> <td>رقم الأعمال</td> </tr> <tr> <td>1425000</td> <td>تكلفة المبيعات</td> </tr> <tr> <td>700000</td> <td>هامش الربح الإجمالي</td> </tr> <tr> <td>1523000</td> <td>المنتجات العملياتية الأخرى</td> </tr> <tr> <td>700000</td> <td>التكاليف التجارية</td> </tr> <tr> <td>480000</td> <td>الأعباء الإدارية</td> </tr> <tr> <td>699000</td> <td>الأعباء العملياتية الأخرى</td> </tr> <tr> <td>360000</td> <td>الاسترجاعات عن خسائر القيمة</td> </tr> <tr> <td>704000</td> <td>النتيجة العملياتية</td> </tr> <tr> <td>352000</td> <td>المنتجات المالية</td> </tr> <tr> <td>176000</td> <td>الأعباء المالية</td> </tr> <tr> <td>176000</td> <td>النتيجة المالية</td> </tr> <tr> <td>880000</td> <td>النتيجة العادية قبل الضرائب</td> </tr> <tr> <td>220000</td> <td>الضرائب الواجب دفعها على النتائج العادية 25%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>الضرائب المؤجلة على النتائج العادية</td> </tr> <tr> <td>4360000</td> <td>مجموع منتجات الأنشطة العادية</td> </tr> <tr> <td>3700000</td> <td>مجموع أعباء الأنشطة العادية</td> </tr> <tr> <td>660000</td> <td>النتيجة الصافية للأنشطة العادية</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>عناصر غير عادية - منتجات</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>عناصر غير عادية - أعباء</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>النتيجة غير العادية</td> </tr> <tr> <td>660000</td> <td>صافي نتيجة السنة المالية</td> </tr> </tbody> </table>	المبالغ	البيان	2125000	رقم الأعمال	1425000	تكلفة المبيعات	700000	هامش الربح الإجمالي	1523000	المنتجات العملياتية الأخرى	700000	التكاليف التجارية	480000	الأعباء الإدارية	699000	الأعباء العملياتية الأخرى	360000	الاسترجاعات عن خسائر القيمة	704000	النتيجة العملياتية	352000	المنتجات المالية	176000	الأعباء المالية	176000	النتيجة المالية	880000	النتيجة العادية قبل الضرائب	220000	الضرائب الواجب دفعها على النتائج العادية 25%	-	الضرائب المؤجلة على النتائج العادية	4360000	مجموع منتجات الأنشطة العادية	3700000	مجموع أعباء الأنشطة العادية	660000	النتيجة الصافية للأنشطة العادية	-	عناصر غير عادية - منتجات	-	عناصر غير عادية - أعباء	-	النتيجة غير العادية	660000	صافي نتيجة السنة المالية
المبالغ	البيان																																															
2125000	رقم الأعمال																																															
1425000	تكلفة المبيعات																																															
700000	هامش الربح الإجمالي																																															
1523000	المنتجات العملياتية الأخرى																																															
700000	التكاليف التجارية																																															
480000	الأعباء الإدارية																																															
699000	الأعباء العملياتية الأخرى																																															
360000	الاسترجاعات عن خسائر القيمة																																															
704000	النتيجة العملياتية																																															
352000	المنتجات المالية																																															
176000	الأعباء المالية																																															
176000	النتيجة المالية																																															
880000	النتيجة العادية قبل الضرائب																																															
220000	الضرائب الواجب دفعها على النتائج العادية 25%																																															
-	الضرائب المؤجلة على النتائج العادية																																															
4360000	مجموع منتجات الأنشطة العادية																																															
3700000	مجموع أعباء الأنشطة العادية																																															
660000	النتيجة الصافية للأنشطة العادية																																															
-	عناصر غير عادية - منتجات																																															
-	عناصر غير عادية - أعباء																																															
-	النتيجة غير العادية																																															
660000	صافي نتيجة السنة المالية																																															
	0.25	<p>2- إعداد حساب النتائج حسب الطبيعة:</p> <p>جدول توزيع تكاليف الوظائف على الحسابات (حسب طبيعتها)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المجموع</th> <th>و/ الإدارية</th> <th>و/التجارية</th> <th>و/ الشراء</th> <th rowspan="2">الأعباء</th> </tr> <tr> <th>480000</th> <th>700000</th> <th>525000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>171000</td> <td>48000</td> <td>60000</td> <td>63000</td> <td>608..602/ح</td> </tr> <tr> <td>112000</td> <td>24000</td> <td>25000</td> <td>63000</td> <td>61/د</td> </tr> <tr> <td>92000</td> <td>36000</td> <td>35000</td> <td>21000</td> <td>62/د</td> </tr> <tr> <td>167000</td> <td>24000</td> <td>80000</td> <td>63000</td> <td>63/د</td> </tr> <tr> <td>311000</td> <td>48000</td> <td>200000</td> <td>63000</td> <td>64/د</td> </tr> <tr> <td>852000</td> <td>300000</td> <td>300000</td> <td>252000</td> <td>68/د</td> </tr> </tbody> </table>	المجموع	و/ الإدارية	و/التجارية	و/ الشراء	الأعباء	480000	700000	525000	171000	48000	60000	63000	608..602/ح	112000	24000	25000	63000	61/د	92000	36000	35000	21000	62/د	167000	24000	80000	63000	63/د	311000	48000	200000	63000	64/د	852000	300000	300000	252000	68/د								
المجموع	و/ الإدارية	و/التجارية		و/ الشراء	الأعباء																																											
	480000	700000	525000																																													
171000	48000	60000	63000	608..602/ح																																												
112000	24000	25000	63000	61/د																																												
92000	36000	35000	21000	62/د																																												
167000	24000	80000	63000	63/د																																												
311000	48000	200000	63000	64/د																																												
852000	300000	300000	252000	68/د																																												
	6×0.25																																															

العلامة		عناصر الإجابة																																																								
مجموع	مجزأة																																																									
		حساب النتائج حسب الطبيعة																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المبالغ</th> <th>البيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2125000</td> <td>المبيعات والمنتجات الملحقة</td> </tr> <tr> <td>2125000</td> <td>إنتاج السنة المالية</td> </tr> <tr> <td>1071000</td> <td>المشتريات المستهلكة (900000+171000)</td> </tr> <tr> <td>204000</td> <td>الخدمات الخارجية والاستهلاكات الأخرى</td> </tr> <tr> <td>1275000</td> <td>استهلاك السنة المالية</td> </tr> <tr> <td>850000</td> <td>القيمة المضافة</td> </tr> <tr> <td>167000</td> <td>أعباء المستخدمين</td> </tr> <tr> <td>311000</td> <td>الضرائب والرسوم</td> </tr> <tr> <td>372000</td> <td>إجمالي فائض الاستغلال</td> </tr> <tr> <td>1523000</td> <td>المنتجات العملياتية الأخرى</td> </tr> <tr> <td>699000</td> <td>الأعباء العملياتية الأخرى</td> </tr> <tr> <td>852000</td> <td>مخصصات الإهلاك</td> </tr> <tr> <td>360000</td> <td>الاسترجاعات عن خسائر القيمة</td> </tr> <tr> <td>704000</td> <td>النتيجة العملياتية</td> </tr> <tr> <td>352000</td> <td>المنتجات المالية</td> </tr> <tr> <td>176000</td> <td>الأعباء المالية</td> </tr> <tr> <td>176000</td> <td>النتيجة المالية</td> </tr> <tr> <td>880000</td> <td>النتيجة العادية قبل الضرائب</td> </tr> <tr> <td>220000</td> <td>الضرائب الواجب دفعها على النتائج العادية 25%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>الضرائب المؤجلة على النتائج العادية</td> </tr> <tr> <td>4360000</td> <td>مجموع منتجات الأنشطة العادية</td> </tr> <tr> <td>3700000</td> <td>مجموع أعباء الأنشطة العادية</td> </tr> <tr> <td>660000</td> <td>النتيجة الصافية للأنشطة العادية</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>عناصر غير عادية - منتجات</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>عناصر غير عادية - أعباء</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>النتيجة غير العادية</td> </tr> <tr> <td>660000</td> <td>صافي نتيجة السنة المالية</td> </tr> </tbody> </table>	المبالغ	البيان	2125000	المبيعات والمنتجات الملحقة	2125000	إنتاج السنة المالية	1071000	المشتريات المستهلكة (900000+171000)	204000	الخدمات الخارجية والاستهلاكات الأخرى	1275000	استهلاك السنة المالية	850000	القيمة المضافة	167000	أعباء المستخدمين	311000	الضرائب والرسوم	372000	إجمالي فائض الاستغلال	1523000	المنتجات العملياتية الأخرى	699000	الأعباء العملياتية الأخرى	852000	مخصصات الإهلاك	360000	الاسترجاعات عن خسائر القيمة	704000	النتيجة العملياتية	352000	المنتجات المالية	176000	الأعباء المالية	176000	النتيجة المالية	880000	النتيجة العادية قبل الضرائب	220000	الضرائب الواجب دفعها على النتائج العادية 25%	-	الضرائب المؤجلة على النتائج العادية	4360000	مجموع منتجات الأنشطة العادية	3700000	مجموع أعباء الأنشطة العادية	660000	النتيجة الصافية للأنشطة العادية	-	عناصر غير عادية - منتجات	-	عناصر غير عادية - أعباء	-	النتيجة غير العادية	660000	صافي نتيجة السنة المالية
المبالغ	البيان																																																									
2125000	المبيعات والمنتجات الملحقة																																																									
2125000	إنتاج السنة المالية																																																									
1071000	المشتريات المستهلكة (900000+171000)																																																									
204000	الخدمات الخارجية والاستهلاكات الأخرى																																																									
1275000	استهلاك السنة المالية																																																									
850000	القيمة المضافة																																																									
167000	أعباء المستخدمين																																																									
311000	الضرائب والرسوم																																																									
372000	إجمالي فائض الاستغلال																																																									
1523000	المنتجات العملياتية الأخرى																																																									
699000	الأعباء العملياتية الأخرى																																																									
852000	مخصصات الإهلاك																																																									
360000	الاسترجاعات عن خسائر القيمة																																																									
704000	النتيجة العملياتية																																																									
352000	المنتجات المالية																																																									
176000	الأعباء المالية																																																									
176000	النتيجة المالية																																																									
880000	النتيجة العادية قبل الضرائب																																																									
220000	الضرائب الواجب دفعها على النتائج العادية 25%																																																									
-	الضرائب المؤجلة على النتائج العادية																																																									
4360000	مجموع منتجات الأنشطة العادية																																																									
3700000	مجموع أعباء الأنشطة العادية																																																									
660000	النتيجة الصافية للأنشطة العادية																																																									
-	عناصر غير عادية - منتجات																																																									
-	عناصر غير عادية - أعباء																																																									
-	النتيجة غير العادية																																																									
660000	صافي نتيجة السنة المالية																																																									
		<p>3- حساب النسب:</p> <p>نسبة المردودية المالية = النتيجة العادية ق / الضرائب ÷ رؤوس الأموال الخاصة</p> <p>$11\% = 800000 \div 880000 =$</p> <p>نسبة المردودية الاقتصادية = إجمالي فائض الاستغلال ÷ الموارد الثابتة</p> <p>$4\% = 930000 \div 372000 =$</p> <p>نسب تجزئة القيمة المضافة: نسبة مساهمة المستخدمين = أعباء المستخدمين ÷ القيمة المضافة</p> <p>$19,65\% = 850000 \div 167000 =$</p> <p>نسبة مساهمة الدولة = أعباء المستخدمين ÷ القيمة المضافة</p> <p>$36,59\% = 850000 \div 311000 =$</p> <p>إجمالي فائض الاستغلال = إجمالي فائض الاستغلال ÷ القيمة المضافة</p> <p>$43,76\% = 850000 \div 372000 =$</p>																																																								
	0.25×5																																																									

العلامة		عناصر الإجابة																														
مجموع	مجزأة																															
08		<p>الجزء الثاني : (08 نقاط) التكاليف الكلية</p> <p>1. إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة مع تحديد عدد وحدات العمل.</p> <p>أ. تحديد عدد وحدات القياس لكل قسم</p> <p>1.1 قسم التموين :</p> <p>ثمن شراء القماش الأبيض = $300 \times 12000 = 3600000$</p> <p>ثمن شراء القماش الأسود = $180 \times 14000 = 2520000$</p> <p>ثمن شراء اللوازم = 375000</p> <p><u>6495000 =</u></p> <p>عدد وحدات القياس = $1000 \div 6495000 = 6495$</p> <p>1 الورشة الثالثة و الأولى :</p> <p>* تحديد الكمية المنتجة</p> <p>الكمية المنتجة = كمية المخزون النهائي + الكمية المباعة - كمية المخزون الأولي</p> <p>الكمية المنتجة فستان نوع₁ = $600 + 4800 - 400 = 5000$ فستان</p> <p>الكمية المنتجة فستان نوع₂ = $1300 + 5200 - 500 = 6000$ فستان</p> <p>عدد وحدات القياس في الورشة₃ = $6000 + 5000 = 11000$ فستان .</p> <p>* تحديد الكمية المستعملة من القماش الأبيض</p> <p>للفستان نوع₁ = $1,5 \times 5000 = 7500$ متر</p> <p>للفستان نوع₂ = $0,6 \times 6000 = 3600$ متر</p> <p>* تحديد الكمية المستعملة من القماش الأسود</p> <p>للفستان نوع₁ = $0,8 \times 5000 = 4000$ متر</p> <p>للفستان نوع₂ = $1,5 \times 6000 = 9000$ متر</p> <p>وحدات القياس في الورشة₁ = $9000 + 4000 + 3600 + 7500 = 24100$ متر</p> <p>ب. إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البيان</th> <th>التموين</th> <th>الورشة₁</th> <th>الورشة₂</th> <th>الورشة₃</th> <th>التوزيع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجموع الثاني</td> <td>519600</td> <td>1446000</td> <td>420000</td> <td>220000</td> <td>200000</td> </tr> <tr> <td>طبيعة القياس</td> <td>1000DA مشتريات</td> <td>متر قماش مستعمل</td> <td>ساعات يد عمل</td> <td>فساتين منتجة</td> <td>فساتين مباعة</td> </tr> <tr> <td>وحدات القياس</td> <td>6495</td> <td>24100</td> <td>700</td> <td>11000</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>تكلفة وحدة القياس</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>600</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	البيان	التموين	الورشة ₁	الورشة ₂	الورشة ₃	التوزيع	مجموع الثاني	519600	1446000	420000	220000	200000	طبيعة القياس	1000DA مشتريات	متر قماش مستعمل	ساعات يد عمل	فساتين منتجة	فساتين مباعة	وحدات القياس	6495	24100	700	11000	10000	تكلفة وحدة القياس	80	60	600	20	20
البيان	التموين	الورشة ₁	الورشة ₂	الورشة ₃	التوزيع																											
مجموع الثاني	519600	1446000	420000	220000	200000																											
طبيعة القياس	1000DA مشتريات	متر قماش مستعمل	ساعات يد عمل	فساتين منتجة	فساتين مباعة																											
وحدات القياس	6495	24100	700	11000	10000																											
تكلفة وحدة القياس	80	60	600	20	20																											
	0,25																															
	0,25																															
	0,25																															
	5x0,125																															
	5x0,125																															

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
		2. حساب ما يلي:								
		حساب تكلفة شراء القماش واللوازم المختلفة:								
			القماش الأسود			القماش الأبيض		البيان		
		اللوازم	مبلغ	س و	كمية	مبلغ	س و		كمية	
			375000	2520000	180	14000	3600000	300	12000	ثمن الشراء
			-	56000	4	14000	48000	4	12000	م/ مباشرة
			30000	201600	80	2520	288000	80	3600	التموين
	3×0,50		405000	2777600	198.4	14000	3936000	328	12000	تكلفة شراء
			/	182400	228	800	288000	240	1200	مخزون أولي
	0.25×2		/	2960000	200	14800	4224000	320	13200	التكلفة و/م
		حساب تكلفة إنتاج الفستان النوع 1:								
			مبلغ	س و	كمية	البيان				
			2400000	320	7500	القماش المستعمل أبيض				
			800000	200	4000	القماش المستعمل أسود				
			250000	-	-	اللوازم المختلفة				
						ساعات العمل المباشرة				
			238000	500	476	الورشة ¹				
			126000	400	315	الورشة ²				
	1		225000	600	375	الورشة ³				
						الأعباء غير المباشرة				
			690000	60	11500	الورشة ¹				
			189000	600	315	الورشة ²				
			100000	20	5000	الورشة ³				
			102000	-	-	الإنتاج الجاري أول المدة				
			(70000)	-	-	الإنتاج الجاري آخر المدة				
	1		5050000	1010	5000	تكلفة الإنتاج				
			620000		400	مخزون أولي				
	0.5		5670000	1050	5400	التكلفة الوسطية المرجحة				

العلامة		عناصر الإجابة			
مجموع	مجزأة				
04	0.5	حساب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية للفستان النوع 1:			
		البيان	كمية	س و	مبلغ
		تكلفة الفساتين المباعة	4800	1050	5040000
		أعباء غير مباشرة التوزيع	4800	20	96000
		سعر التكلفة			5136000
	0.5	رقم الأعمال		4800	1200
		النتيجة التحليلية			624000
	0,5	حساب النتيجة التحليلية المحققة في شهر ماي 2014:			
		النتيجة التحليلية لشهر ماي 2014 = 624000 + 312000 = 936000 د ج			
	0,50	الجزء الثالث: أعمال نهاية الدورة			
1- قيود تسوية مخزونات البضائع					
0,50	140000	140000	تغييرات المخزون مخزونات البضائع إلغاء المخزون الأولي 2013/ 12 / 31.....	603 30	
			مخزونات البضائع تغييرات المخزون معاينة المخزون النهائي 2013/ 12 / 31.....	30 603	
0,50	450000	450000	تغييرات المخزون البضائع المخزنة ترصيد البضائع المخزنة	603 380	
			2- حساب العمر الإنتاجي (مدة الانتفاع)		
0,25	$\Sigma A = M A \times t \times n$				
	495000 = 900000 × t × 2.75 t=20%				
0,25	العمر الإنتاجي = 5 سنوات				

العلامة		عناصر الإجابة																																								
مجموع	مجزأة																																									
		<p>3. <u>حساب اهتلاك دورة 2013</u></p> $A_{2013} = [VNC_{2012} \div \text{المدة المتبقية}] m/12$ $VNC_{2012} = 900000 - 495000 - 67500 = 337500$ <p>المدة المتبقية = 60 - 33 = 27 شهرا = 2.25 سنة</p> $A_{2013} = (337500 \div 2.25) \times 5/12 = 62500$ $\sum A_{2013} = \sum A_{2012} + A_{2013} = 495000 + 62500 = 557500$ <p>4 - تسجيل قيدي التنازل و الإهتلاك المكمل</p>																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">..... 2013/ 04 / 05.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>240000</td> <td>بنوك حسابات الجارية</td> <td>512</td> </tr> <tr> <td></td> <td>557500</td> <td>اهتلاك معدات النقل</td> <td>2818</td> </tr> <tr> <td></td> <td>67500</td> <td>خسائر القيمة عن معدات النقل</td> <td>29182</td> </tr> <tr> <td></td> <td>35000</td> <td>نواقص القيمة عن خروج أ.م.غ.م</td> <td>652</td> </tr> <tr> <td>900000</td> <td></td> <td>معدات النقل</td> <td>218</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>..... //</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>62500</td> <td>مخصصات الاهتلاك والمؤونات خ ق أ غ ج</td> <td>681</td> </tr> <tr> <td>62500</td> <td></td> <td>اهتلاك معدات النقل</td> <td>2818</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الاهتلاك المكمل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 2013/ 04 / 05.....					240000	بنوك حسابات الجارية	512		557500	اهتلاك معدات النقل	2818		67500	خسائر القيمة عن معدات النقل	29182		35000	نواقص القيمة عن خروج أ.م.غ.م	652	900000		معدات النقل	218		 //			62500	مخصصات الاهتلاك والمؤونات خ ق أ غ ج	681	62500		اهتلاك معدات النقل	2818			الاهتلاك المكمل	
..... 2013/ 04 / 05.....																																										
	240000	بنوك حسابات الجارية	512																																							
	557500	اهتلاك معدات النقل	2818																																							
	67500	خسائر القيمة عن معدات النقل	29182																																							
	35000	نواقص القيمة عن خروج أ.م.غ.م	652																																							
900000		معدات النقل	218																																							
	 //																																								
	62500	مخصصات الاهتلاك والمؤونات خ ق أ غ ج	681																																							
62500		اهتلاك معدات النقل	2818																																							
		الاهتلاك المكمل																																								
		<p>ملاحظة: تراعى حالة المكفوف عند التصحيح</p>																																								

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: جوان 2014

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: 3 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"...ساهمت الظروف في تعميق سياسة الانفراج وحمل القوتين المتصارعتين على تجاوز الاعتراضات والنزاعات القائمة آنذاك. ففي آسيا تورطت الولايات المتحدة في حرب خاسرة في فيتنام 1965 ... وقيام القوات العسكرية لحلف وارسو بتحطيم تجربة المطالبة بالحرية في تشيكوسلوفاكيا... مما زاد من حدة الحرب الباردة بين الشرق والغرب إلا أن منطق التعايش كان أقوى..." الكتاب المدرسي ص 38

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- عرف بالشخصيات التالية:

- ميخائيل غورباتشوف - فرحات عباس - جون كيندي

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

التاريخ	الحدث
04 أبريل 1949
.....	بناء جدار برلين
.....	تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تميزت العلاقات الدولية بين الشرق والغرب بعد الحرب العالمية الثانية، بالتوتر تارة وبالانفراج تارة أخرى.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

1- أسباب التوتر والصراع بين الشرق والغرب.

2- موقف دول العالم الثالث من هذا الصراع.

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... سواء تمّ جمع المال على مستوى البنوك أو البورصات ... فإن رؤوس الأموال تعرف استثماراً متزايداً ومستمرّاً من خلال نشاطات موجودة ومستحدثة دون أن يكون هناك أي حاجز بالنسبة لتنقلها، بل هناك ما يشجع ذلك من سياسة التبادل الحر التي تدعمها المجتمعات الرأسمالية مثل المنظمة العالمية للتجارة و**صندوق النقد الدولي**..."

الكتاب المدرسي ص 28

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- إليك جدولاً يمثل نسب الإنتاج لأهم الدول المصدرة للقمح سنة 2008 .

البلد	الولايات المتحدة الأمريكية	الاتحاد الأوروبي	كندا	أستراليا	الأرجنتين	بقية العالم
الإنتاج	%35.51	%19.67	%20.35	%09.60	%05.09	%09.78

صور اقتصادية للعالم 2009

المطلوب: أ- مثل نسب الجدول بدائرة نسبية. نق ← 4 سم.

ب- على خريطة العالم المرفقة وقّع الدول التالية: الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، أستراليا، الأرجنتين.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تشكل آسيا الشرقية والجنوبية الشرقية منطقة ديمغرافية تتجاوز المليار ونصف المليار نسمة. تستحوذ المنطقة على $\frac{1}{4}$ الثروة العالمية تقريباً، وتعتبر مركز جذب الاستثمارات الأجنبية وهي ذات اقتصاد متفتح على العالم.

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً جغرافياً تبيّن فيه:

1- دور الوزن الديمغرافي في التطور الاقتصادي للمنطقة.

2- مدى تأثير التطور الاقتصادي للمنطقة على السوق العالمية.

الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

صرّح "كريم بلقاسم" إثر التوقيع على اتفاقية إيفيان بالتالي:

"... بمقتضى تفويض المجلس الوطني للثورة الجزائرية، وباسم الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية، وقعنا في الساعة الخامسة والنصف من عشية اليوم على اتفاق عام مع الممثلين المفوضين للحكومة الفرنسية. وبمقتضى هذا الاتفاق العام المبرم - اتفاق وقف إطلاق النار - يدخل وقف إطلاق النار حيز التنفيذ بكامل التراب الوطني يوم الاثنين 19 مارس في منتصف النهار بالتدقيق..."

جريدة المجاهد التاريخية لسان حال جبهة التحرير الوطني

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- عرّف بالشخصيات الآتية:

- زيغود يوسف - جوزيف بروز تيتو - جوزيف ستالين

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه.

التاريخ	الحدث
.....	إنشاء منظمة الكوميكون
01-06 سبتمبر 1961
.....	نداء سلم الشجعان

الجزء الثاني: (04 نقاط)

رغم الإستراتيجية التي طبقها ديغول من أجل القضاء على الثورة إلا أنه وجد نفسه مضطراً للدخول في مفاوضات مع جبهة التحرير الوطني.

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً تاريخياً تبين فيه:

1- أسباب رضوخ فرنسا للتفاوض.

2- ظروف قيام الجمهورية الجزائرية.

"... وتشكل الاستثمارات المباشرة في الخارج رأسمال ناتج عن المضاربة. وترتبط أساساً ببعض المراكز المالية على المستوى العالمي... تستقبل البورصات الكبيرة أموال المستثمرين المؤسسين كالبنوك وصناديق الضمان الاجتماعي والشركات المتعددة الجنسيات وكذا صناديق منح المتقاعدين... كما يتجه الرأسمال إلى المناطق الخالية من الضرائب حيث يتم تبييض أموال المبادلات..."

الكتاب المدرسي ص 33

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- إليك جدولاً يمثل الناتج الداخلي الخام لبعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2005 بمليار دولار.

الدول	الولايات المتحدة الأمريكية	اليابان	ألمانيا	بريطانيا	فرنسا	الصين
القيمة مليار دولار	12427,1	4559	2793	2202	2105,5	1694

Images économiques du monde 2005

المطلوب: أ- مثل أرقام الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1سم ← 2000 مليار دولار.
1سم ← دولة.

ب- على خريطة العالم المرفقة، وقع الدول الواردة في الجدول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

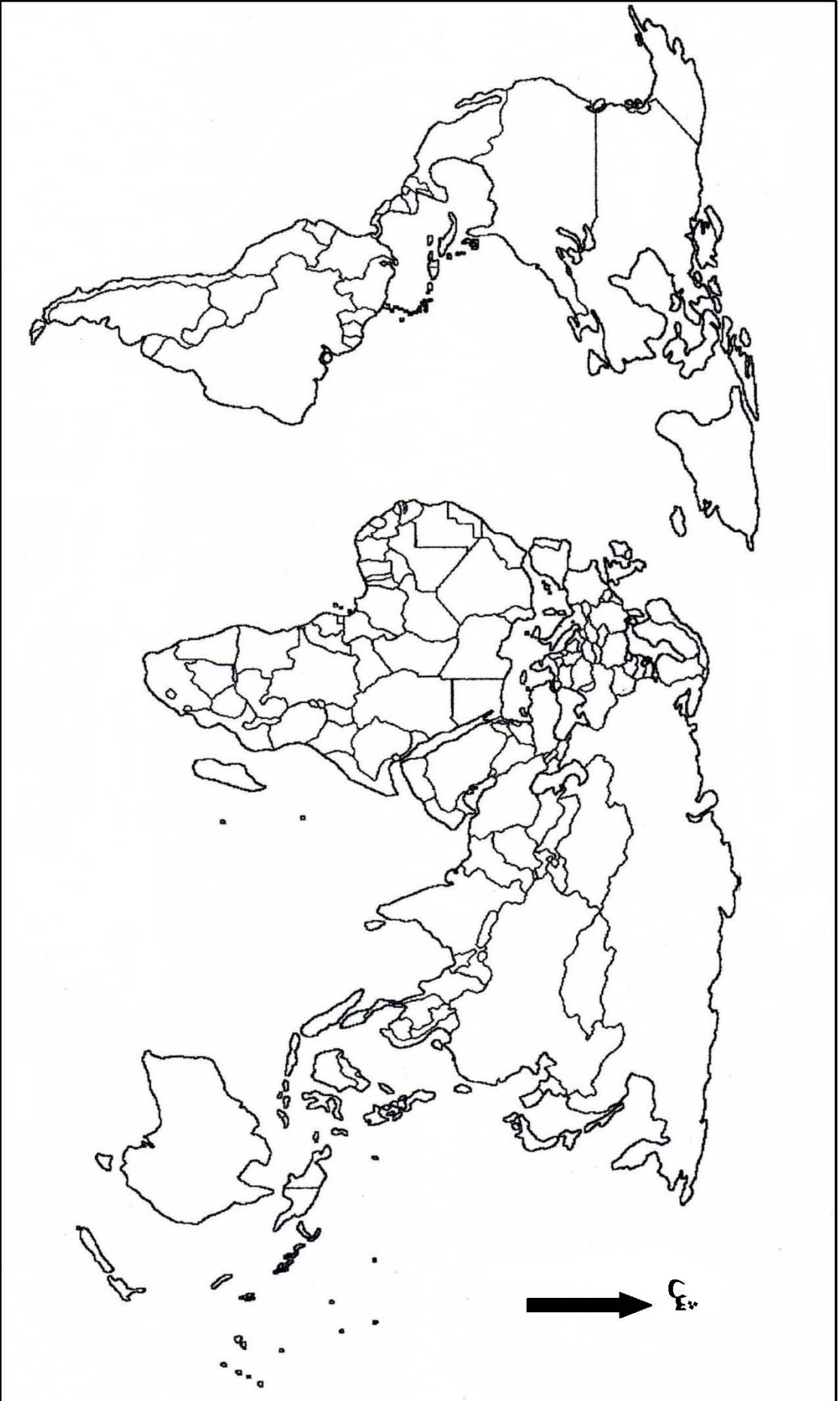
تعدُّ الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية كبرى تؤثر في العلاقات الاقتصادية العالمية.

المطلوب: انطلاقاً من الفقرة واعتماداً على ما درست، اكتب مقالاً جغرافياً تبيِّن فيه:

1- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.

2- أثر هذه القوة على العلاقات الاقتصادية العالمية.

خريطة العالم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
06		الموضوع الأول								
		التاريخ:								
		الجزء الأول: (06ن)								
		1- شرح المصطلحات:								
	0.75	• سياسة الانفراج: هي سياسة تبناها المعسكران بعد أزمة الصواريخ بكوبا لإزالة الشدة والضيق التي ميزت العلاقات الدولية.								
	0.75	• حلف وارسو: هو الحلف الوحيد للمعسكر الشيوعي تأسس في 14 ماي 1955 لمواجهة الأحلاف العسكرية الغربية، والتصدي لسياسة الاحتواء.								
	0.75	• الشرق: يقصد به المعسكر الشيوعي بزعامة الاتحاد السوفيتي.								
		2- التعريف بالشخصيات:								
	0.75	• ميخائيل غورباتشوف: آخر رؤساء الاتحاد السوفيتي صاحب إصلاحات البريسترويكا والglasnost، في عهده تم إنهاء الحرب الباردة.								
	0.75	• فرحات عباس: زعيم الاتجاه الإدماجي، التحق بالثورة 1956، أول رئيس للحكومة المؤقتة الجزائرية.								
0.75	• جون كنيدي: رئيس أمريكي، شهدت فترة حكمه أزمة الصواريخ بكوبا 1962، اغتيل في 1963.									
	3- إكمال الجدول:									
0.50		<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ</th> <th>الحدث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04 أبريل 1949</td> <td>إنشاء الحلف الأطلسي</td> </tr> <tr> <td>13 أوت 1961</td> <td>بناء جدار برلين</td> </tr> <tr> <td>19 سبتمبر 1958</td> <td>تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية</td> </tr> </tbody> </table>	التاريخ	الحدث	04 أبريل 1949	إنشاء الحلف الأطلسي	13 أوت 1961	بناء جدار برلين	19 سبتمبر 1958	تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية
التاريخ	الحدث									
04 أبريل 1949	إنشاء الحلف الأطلسي									
13 أوت 1961	بناء جدار برلين									
19 سبتمبر 1958	تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية									
0.50										
0.50										
0.50										
		الجزء الثاني: (04ن)								
0.50		المقدمة: تجدد الصراع الإيديولوجي بين حلفاء الأمم بعد الحرب العالمية الثانية.								
		1- أسباب الصراع والتوتر:								
0.50		• الخلاف الإيديولوجي بين الشيوعية والرأسمالية.								
0.50		• السباق نحو التسلح خاصة بعد امتلاك الاتحاد السوفيتي السلاح النووي في 1949.								
0.25		• انتصار الشيوعية في أوروبا الشرقية وجنوب شرق آسيا.								
0.25		• خروج الولايات المتحدة الأمريكية من عزلتها نهائيا.								
		2- موقف دول العالم الثالث من هذا الصراع :								
0.50		• رفض سياسة الصراع واللجوء إلى التكتل في إطار التقارب الأفروآسيوي، وتأسيس حركة عدم الانحياز.								
0.50		• السعي إلى وضع حد للسباق نحو التسلح "إزالة القواعد العسكرية".								
0.50		• مناصرة سياسة التعايش السلمي بين المعسكرين.								
0.50		الخاتمة: تحسن العلاقات بين المعسكرين والتوجه نحو الانفراج الدولي.								

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

1- شرح المصطلحات:

0.75 • **البنوك:** هي مؤسسات مصرفية، تقوم بالعمليات المالية، وتعمل تحت إشراف ومراقبة البنك المركزي وتخضع البنوك إلى مجموعة من القواعد المنظمة لعملها (النظام المصرفي).

0.75 • **البورصات:** هي سوق مالية يتم فيها تداول الأسهم والسندات والعملات، وتحديد أسعار المواد الأولية والسلع الإستراتيجية.

06 0.75 • **صندوق النقد الدولي:** مؤسسة مالية دولية تأسست في 1945 تعمل على تسيير نظام النقد الدولي بعد الحرب العالمية الثانية، وضمان احترام الدول لقواعد مؤتمر بروتون وودز 1944.

2- أ- التمثيل البياني:

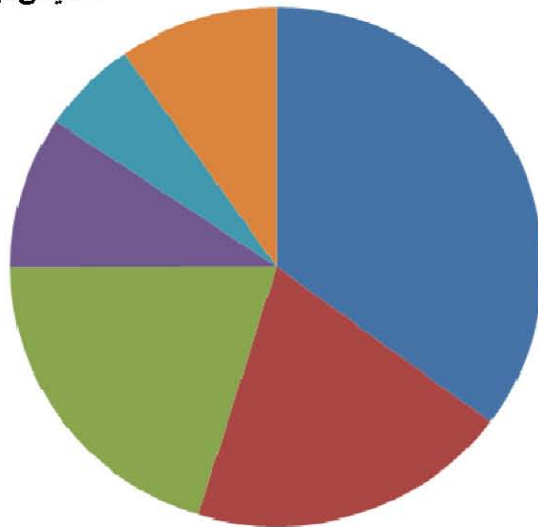
- الانجاز.

- المفتاح.

- العنوان.

نسب مساهمة أهم الدول المصدرة للقمح سنة 2008

المقياس نق = 4 سم



المفتاح:

■ الو.م. أ.

■ الاتحاد الأوروبي

■ كندا

■ استراليا

■ الأرجنتين

■ بقية العالم

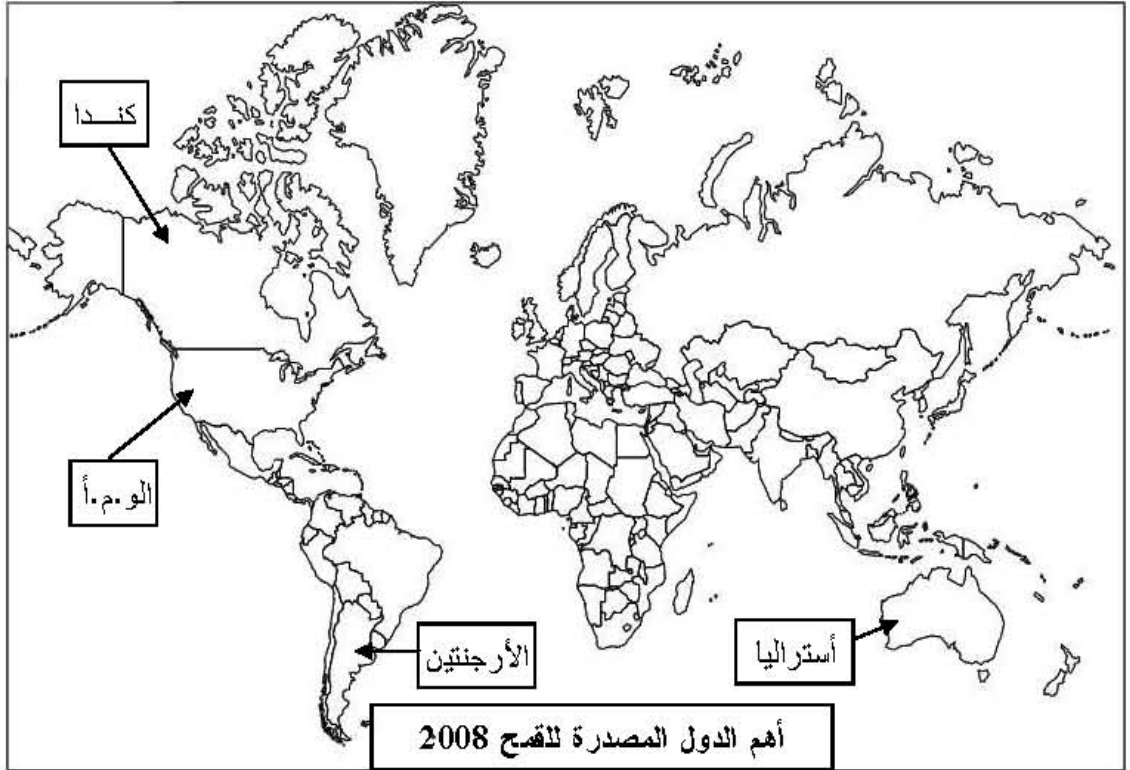
ب- التوقيع على الخريطة:

- الإنجاز.

- العنوان.

4×0.25

0.50



الجزء الثاني: (04ن)

0.50

المقدمة: يعتبر العنصر البشري في شرق وجنوب شرق آسيا المحرك الرئيسي لدفع عجلة التنمية.

1- دور الوزن الديمغرافي في التطور الاقتصادي:

0.50

- أول قوة بشرية في العالم 3/1 سكان العالم (يد عاملة تمتاز بالقدرة والكفاءة والتحمدي)

0.50

- الاستغلال الأمثل للموارد البشرية .

0.50

- توسيع البحث العلمي وربطه بالتنمية الاقتصادية والبشرية.

2- تأثير التطور الاقتصادي على السوق العالمية:

0.50

- بروز دول المنطقة كقطب اقتصادي بعد و.م.أ والاتحاد الأوروبي.

- غزو منتوجاتها للأسواق العالمية.

- سيطرتها على بعض المنتوجات الصناعية (الإلكترونية والميكانيكية).

4×0.25

- ضخامة استهلاك المواد الأولية (معادن وطاقة).

- منافسة القطبين في مجال التجارة والمال (احتكار أسطولها التجاري لـ 30 % من

الأسطول التجاري العالمي)

0.50

الخاتمة: أهمية الاستثمار في الموارد البشرية لتحقيق التطور الاقتصادي.

ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.

04

الموضوع الثاني

التاريخ:

الجزء الأول: (06ن)

1- شرح المصطلحات:

- 0.75 • المجلس الوطني للثورة: مؤسسة تشريعية انبثقت عن مؤتمر الصومام وهو أعلى جهاز للثورة المخول له وقف إطلاق النار.
- 0.75 • الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية: هيئة سياسية جزائرية، تأسست في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس، عوضت لجنة التنسيق والتنفيذ.
- 0.75 • وقف إطلاق النار: هو وقف كل العمليات الحربية ونهاية المواجهة العسكرية بموجب اتفاقيات إيفيان بين الحكومة الجزائرية المؤقتة والحكومة الفرنسية طبقت في 19 مارس 1962.

2- التعريف بالشخصيات:

- 0.75 • زينغود يوسف: أحد مفجري الثورة، قائد المنطقة الثانية، قاد هجومات 20 أوت 1955.
- 0.75 • جوزيف بروز تيتو: رئيس يوغسلافيا سابقا، أحد مؤسسي حركة عدم الانحياز.
- 0.75 • جوزيف ستالين: رئيس الاتحاد السوفياتي، تميز عهده بالتشدد والتصلب تجاه الغرب.

3- إكمال الجدول:

التاريخ	الحدث
25 جانفي 1949	إنشاء منظمة الكوميكون
06-01 سبتمبر 1961	المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز
23 أكتوبر 1958	نداء سلم الشجعان

الجزء الثاني: (04ن)

المقدمة: قوة الثورة ورضوخ ديغول إلى الأمر الواقع.

1- أسباب رضوخ فرنسا للتفاوض.

- 0.50 • التقاف الشعب حول ثورته ومساندته لها و تمسكه بالاستقلال.
- 0.50 • فشل جميع المحاولات الاستعمارية في قمع الثورة سياسيا وعسكريا (سياسة ديغول).
- 4x0.25 • تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب نفقات الحرب.
- اكتساب الثورة تأييدا دوليا واسعا.
- ضغط الرأي العام الفرنسي والعالمي.

2- ظروف قيام الجمهورية الجزائرية:

- 0.50 • التوقيع على اتفاقية إيفيان في 18 مارس 1962.
- إنشاء هيئة تنفيذية مؤقتة لتسيير الفترة الانتقالية.
- تزايد نشاط منظمة الجيش السري (L'O.A.S).
- 6x0.25 • انعقاد مؤتمر طرابلس في جوان 1962 لوضع برنامج الجزائر المستقلة.
- الاستفتاء الشعبي في 01 جويلية 1962.
- إعلان نتائج الاستفتاء في 03 جويلية 1962 (97.5%) واعتراف فرنسا رسميا باستقلال الجزائر في 05 جويلية 1962.

0.50 الخاتمة: قيام الجمهورية الجزائرية وشروعها في البناء والتشييد.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06)

1- شرح المصطلحات:

0.50 • الاستثمارات: هي توظيف رؤوس أموال في مشاريع اقتصادية اجتماعية.

0.50 • المضاربة: هي المخاطرة بالبيع والشراء بناء على توقع تقلبات أسعار السوق.

0.75 • تبييض الأموال: استثمار أموال مكتسبة بطرق غير قانونية في مشاريع اقتصادية واجتماعية ذات طابع قانوني.

2- أ- الرسم البياني:

01.25

- الإنجاز.

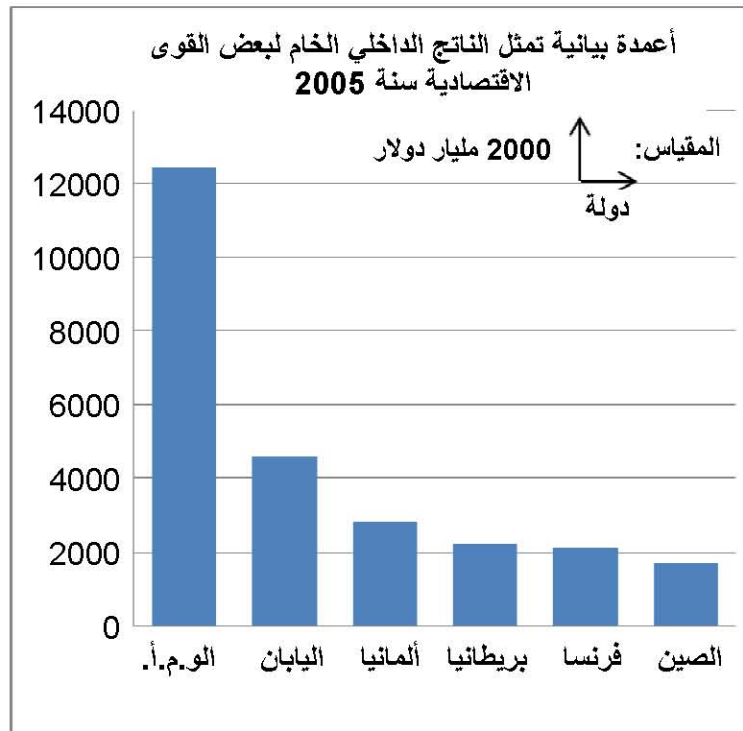
0.50

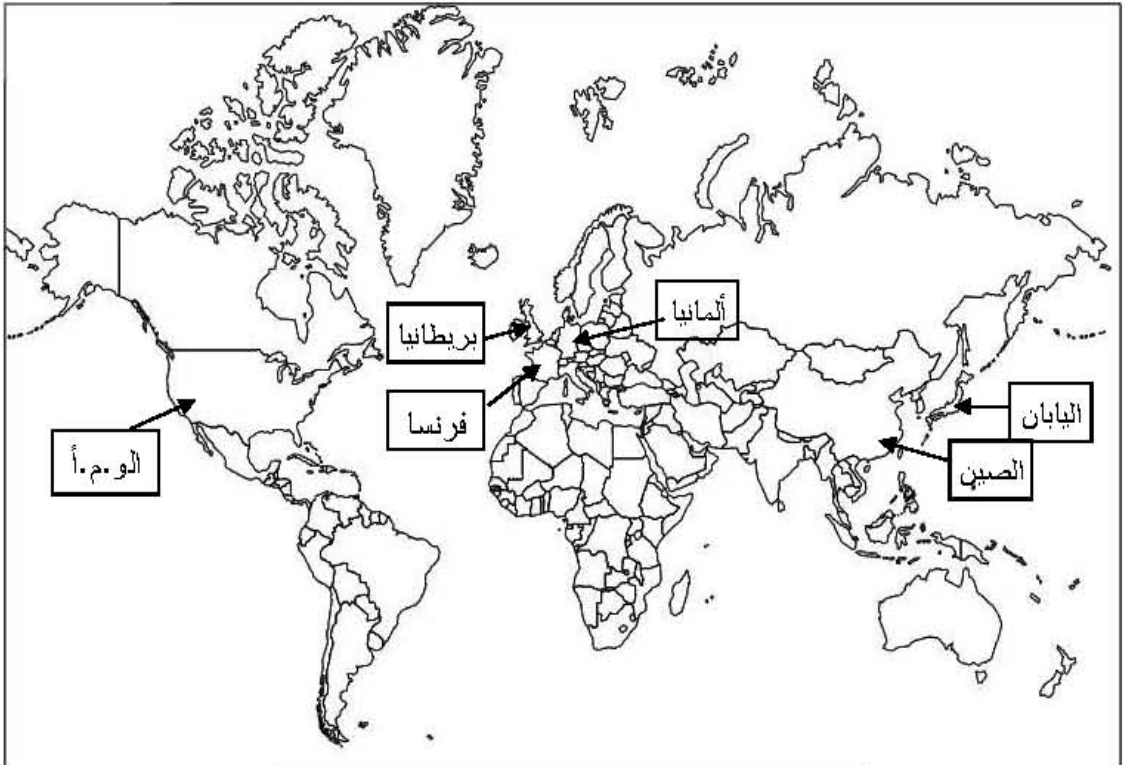
- العنوان.

0.50

- المقياس.

06



	<p>6×0.25 0.50</p>	<p>ب- التوقيع على الخريطة: - الإنجاز. - العنوان.</p>  <p>خريطة لأهم القوى الاقتصادية في العالم. 2005</p>
<p>04</p>	<p>0.50 6×0.25 0.50 4×0.25 0.50</p>	<p>الجزء الثاني: (04ن) المقدمة: القوة الاقتصادية الأمريكية بين تنوع إمكاناتها وهيمنتها العالمية.</p> <p>1- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • وفرة وتنوع وضخامة الإنتاج الزراعي والصناعي "المراتب الأولى عالميا" • المساهمة في التجارة العالمية (13%). • قوة الاستثمارات الأمريكية في العالم. • امتلاكها لأكبر البورصات العالمية وقوة عملتها. • حجم استهلاكها للطاقة والمواد الأولية (20%). • وفرة وتنوع وتطور شبكة المواصلات. <p>2- أثر هذه القوة على العلاقات الاقتصادية العالمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الغذاء كسلاح أخضر. • هيمنتها و نفوذها على المؤسسات المالية الدولية. • تأثير أزماتها الاقتصادية المحلية على الاقتصاد العالمي "أزمة 2008". • السيطرة على الأسواق التجارية العالمية. • نفوذ وسيطرة شركاتها المتعددة الجنسيات على القطاعات الاقتصادية. <p>الخاتمة: القوة الاقتصادية الأمريكية في خدمة مكانتها العالمية. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْمُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ مِمَّا
يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ
كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

[سورة البقرة / الآية 164]

المطلوب:

- 1/ أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها، ثم اشرحها.
- 2/ في الآية الكريمة تأكيد على قيمة العقل ومكانته، وضّح كيف حافظ القرآن الكريم عليه.
- 3/ مما ينفع الناس التكافل فيما بينهم، وهو نوع من القيم الاجتماعية.
أ - ما هو مفهوم القيم في القرآن الكريم؟
ب - بيّن معنى التكافل الاجتماعي.
- 4/ سخر الله تعالى السموات والأرض لجميع البشر، وكفل لهم حقوقا ليعيشوا حياة كريمة، اذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام.
- 5/ استخرج من الآية الكريمة أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

" يعتبر التشريع بالمصلحة شاهدا على مرونة الإسلام وقابليته للخلود ومسايرته للزّمان والمكان "

[الكتاب المدرسي]

- 1 / عرّف المصالح المرسلة.
- 2 / بيّن حجية العمل بالمصالح المرسلة.
- 3 / ما هي شروط العمل بها ؟
- 4 / اذكر مثالين عن المصالح المرسلة.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عائشة رضي الله عنها: (أَنَّ قَرِينًا أَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْرُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟! فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟" ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: "أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيُّمُ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا). [متفق عليه].

المطلوب:

- 1/ في الحديث إشارة إلى قيمة من القيم، استخراجها، ثم بيّن نوعها.
- 2 / بيّن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الحديث موقف الإسلام من الشفاعة.
أ - ما هو حكمها ؟
ب - اذكر ثلاثة آثار من آثارها السلبية.
- 3/ قد تؤدي الشفاعة في الحدود إلى الكثير من الانحرافات:
أ - ما معنى الانحراف ؟
ب - بيّن أثر العبادة في معالجته.
- 4/ من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام التّبني، عرفه اصطلاحاً، ثم اذكر دليله من القرآن والسنة، والحكمة من إبطاله.
- 5/ استخراج من نصّ الحديث أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

[سورة الإسراء / الآية 82]

- 1/ بيّنت الآية الكريمة أنّ القرآن الكريم هو شفاء وحفظ لنوع من أنواع صحّة الإنسان، ما هو هذا النوع الذي أشارت إليه؟ بيّن مفهومه.
- 2/ اذكر كيف يحقّق القرآن الكريم هذا النوع من الصحّة ؟
- 3/ من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصّحة الجسمية الوقاية من الأمراض، والإعفاء من بعض الفرائض، تكلم عنهما.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
الجزء الأول: [14 نقطة]		
02	0.5 01.5	<p>1. استخراج وسيلة تثبت العقيدة الإسلامية التي أشارت إليها الآية، ثم شرحها:</p> <p>أ. استخراج الوسيلة: إثارة العقل. [وتقبل : إثارة الوجدان / التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته]</p> <p>ب. شرح الوسيلة: إثارة العقل: دفع الإنسان إلى استعمال العقل في التدبر والتفكير في الكون وما بث الله فيه من آيات، للاهتمام إلى أن الله هو الخالق الأوحد للكون والمدير لكل شؤونه، فيؤمن به ويعبده.</p> <p>[- إثارة الوجدان: تحريك مشاعر الإنسان من خلال تذكيره بنعم الله وأفضاله عليه، وأنه سبحانه هو المتحكم في حياته ورزقه و مصيره، حتى يستيقظ داخله، فيؤمن بالمنعم ويعبده.</p> <p>- التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته: التذكير الدائم بقدرة الله التي لا تحد وعظمته، وبيان مظاهر ودلائل ذلك في خلقه، والتذكير بأن الله تعالى رقيب على كل صغيرة وكبيرة في حياة العبد، فهو سبحانه معه يراه ويراقبه ولا يغيب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ثم يحاسبه يوم القيامة على ما عمل من خير أو شر. كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والاستسلام لله وحده].</p>
04	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>2. بيان كيف حافظ القرآن الكريم على العقل:</p> <p>أ. من جانب الوجود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتشريع كل ما من شأنه تحصيل المنافع للعقل ليؤدي وظيفته على أكمل وجه. - الدعوة إلى طلب العلم النافع، بحيث كان ذلك أول خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم وأُمَّته. - الدعوة إلى التدبر والتفكير، وتنمية مهارات التفكير. - تحصينه بالإيمان، فالعقل لا يهتدي إلا بالوحي. <p>ب. من جانب العدم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحريم كل ما يُتلف العقل ويغيبه و يعطل طاقته كالخمر والمخدرات. - النهي عن التقليد الأعمى واتباع الهوى والخرافة والتعصب والغلو. - التحذير من الانحراف الفكري. - محاربة الجهل بكل صورته. - وضع حدودا لاستعمال العقل تتوافق مع مجال إدراكه.
02	01 01	<p>3. ذكر مفهوم القيم في القرآن الكريم، وبيان مفهوم التكافل الاجتماعي:</p> <p>أ. مفهوم القيم في القرآن الكريم: هي مجموعة من المبادئ والأخلاق الفردية والأسرية والاجتماعية والسياسية التي حثنا القرآن الكريم على التمسك بها ليكون الانسجام والأمن في صفوف أفراد المجتمع.</p> <p>ب. بيان معنى قيمة التكافل الاجتماعي: هو تظافر جهود أفراد المجتمع في تحقيق مصالح عامة ودفع مفساد وأضرار مادية ومعنوية.</p> <p>والتكافل يتدرج ليشمل الإنسانية جمعاء، حيث يبدأ الإنسان المسلم بدائرته الذاتية ثم دائرته الأسرية ثم محيطه الاجتماعي.</p>

02	4×0.5	<p>4. ذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام: [تقبل أربعة حقوق من هذه الحقوق]</p> <ul style="list-style-type: none"> - حق الحياة. - الحق في الحرية. - الحق في الأمن. - الحق في التنقل. - الحق في حرية المعتقد. - الحق في حرية الرأي والفكر. - حق التعلم.
04	4×01	<p>5. استخراج أربع فوائد من الآية الكريمة: [تقبل أربع فوائد من هذه الفوائد]</p> <ul style="list-style-type: none"> - دعوة القرآن الكريم إلى استخدام العقل للتدبر في الكون. - حث القرآن على التأمل في دلائل قدرة الله في كونه. - من دلائل قدرة الله الدقة و الإتقان في الكون. - بيان أهمية العقل في الهداية إلى الإيمان. - التذكير بنعم الله تعالى على عباده. - بيان عظم قدرة الله تعالى في خلقه. - تعدد مظاهر عظمة الله تعالى في الكون.
الجزء الثاني: [06 نقطة]		
01	01	<p>1 - تعريف المصالح المرسلّة: هي استنباط الحكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشارح على اعتبارها ولا على إلغائها.</p>
01.5	0.5 0.5 0.5	<p>2 - حجية العمل بالمصالح المرسلّة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أولاً: شرّع الله الأحكام لتحقيق مصالح العباد، ودفع المضار عنهم . - ثانياً: الحوادث تتجدّد، والمصالح تتغيّر بتجدّد الزّمان والظروف. - ثالثاً: روعيت المصلحة بنحو أوسع من القياس في اجتهادات الصّحابة والتّابعين وأئمة الاجتهاد.
01.5	0.5 0.5 0.5	<p>3 - شروط العمل بالمصالح المرسلّة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ - أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية لقيام مصالح العباد. ب - أن تكون مصلحة لعامة الناس. ج - أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقة لا وهماً.
02	2×01	<p>3 - ذكر مثالين عن المصالح المرسلّة: [يقبل مثالين من هذه الأمثلة]</p> <ul style="list-style-type: none"> - اتفاق الصّحابة في عهد سيدنا أبي بكر الصّدّيق رضي الله عنه على جمع القرآن على التّرتيب التّوقيفي، والذي نجده في المصاحف. - اتفاقهم على استنساخ عدة نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه. - إبقاء الأراضي الزراعيّة التي فتحوها في عهد عمر رضي الله عنه بأيدي أهلها ووضع الخراج عليها. - وضع قواعد خاصة للمرور في الطّرق العامّة. - الإلزام بتوثيق عقد الزّواج بورقة رسمية، وعدم الاكتفاء بالعقد الشرعي فقط.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
الجزء الأول: [14 نقطة]		
01	0.5 0.5	1. <u>استخراج القيمة من الحديث ، وبيان نوعها.</u> - القيمة : العدل. - نوعها : القيم السياسية.
02	0.5 3×0.5	2. <u>ذكر حكم الشفاعة في الأحكام، وثلاثة آثار من آثارها السلبية:</u> أ - ذكر حكم الشفاعة في الأحكام: الشفاعة في الحدود محرمة، بنص الحديث. ب - ذكر ثلاثة آثار من الآثار السلبية للشفاعة في الأحكام: [يقبل ثلاثة من هذه الآثار] - تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. - انتشار الجريمة و الفساد في المجتمع. - إهدار سلطة العدالة والقانون. - تعزيز الطبقة في المجتمع. - هلاك الأمم و زوالها. - انعدام الأمن والاستقرار. - انتشار الظلم، وضياع الحقوق وغياب العدل. - تعطيل تنفيذ الحدود الشرعية.
03	01 4×0.5	3. <u>تعريف الانحراف، ثم بيان دور العباداة في معالجته:</u> أ - <u>معنى الانحراف:</u> هو كل سلوك يترتب عليه انتهاك للقيم والمعايير التي تحكم سير المجتمع. ب - <u>بيان دور العباداة في معالجة الانحراف: [تقبل أربعة منها]</u> - ثمرة العباداة هي استقامة السلوك وترك صغائر الذنوب وكبائرهما، والارتقاء إلى مقام التقوى. - فالعابد لله تعالى هو أبعد الناس عن المعاصي والانحراف. - العباداة تزيد الإنسان محبة لخالقه وتجعله يسعى لرضاه، وبالتالي تزود العابد بطاقة فعالة للإصلاح. - كل العبادات في الإسلام لم تشرع لذاتها، وإنما شرعت بهدف تركية وتقويم سلوك الإنسان، فهي عاصمة من الانحراف. - العباداة بمفهومها الشامل حصانة للإنسان من الجريمة، لأنها تحوّل كل عمل إلى عبادة مادام الداعي إلى فعله أو تركه هو الاستجابة لأوامر الله، مما يجعل الإنسان بعيدا عن كل ما فيه ضرر لنفسه أو لغيره. - كل خلق إسلامي هو عبادة في ذاته، والأخلاق عاصمة من الاقتراب من الانحراف والجريمة كالحياء و العفة والأمانة والتسامح والعدل ومراعاة الحقوق وغيرها.

04	01	4. تعريف التنبي، وذكر دليله والحكمة من إبطاله: أ. تعريف التنبي اصطلاحاً: اتخاذ الرجل ولدا له، مع أنه ولد الغير. / أن يتخذ الإنسان ولد غيره ابناً له / هو إدعاء أبوة ولد مجهول أو معلوم النسب بغير حق. ب. ذكر دليل تحريم التنبي: [يقبل دليل من الكتاب و آخر من السنة للحصول على العلامة الكاملة] - قول الله تعالى: (وَمَا جَعَلْ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ) [الأحزاب:4]. - قول النبي صلى الله عليه وسلم: (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) [رواه البخاري]. - قول النبي صلى الله عليه وسلم: (من ادعى إلى غير أبيه، أو انتمى إلى غير مواليه، فعليه لعنة الله المتتابعة إلى يوم القيامة) [رواه البخاري]. ج. الحكمة من إبطال التنبي:
	0.5	- الحفاظ على قدسية الرابطة الأسرية من خلال النسب الحقيقي.
	0.5	- الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة.
	0.5	- إقرار الحق والعدل، والبعد عن التزوير وتغطية الحقائق.
	0.5	- ضمان حقوق أفراد الأسرة في الميراث.
04	4×01	5. استخراج أربع فوائد من نص الحديث: [تقبل أربعة فوائد من هذه الفوائد] 1 - تحريم السرقة وبيان عقوبتها. 2 - القضاء على الفوارق الطبقية والتمييز العنصري والمحاباة في الحدود. 3 - تحريم الشفاعة في الحدود. 4 - وجوب إقامة حدود الله وحرمة تعطيلها. 5 - تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض. 6 - الاعتبار بأحوال الأمم السابقة. 7 - في الحديث ذكر منقبة لأسامة بن زيد بأنه محبوب عند الرسول صلى الله عليه وسلم.
الجزء الثاني: [06 نقطة]		
01.5	0.5 01	1 - ذكر نوع الصحة الذي أشارت إليه الآية الكريمة، وبيان مفهومه: أ - نوع الصحة الذي أشارت إليه الآية هو: الصحة النفسية. ب - بيان مفهوم الصحة النفسية: حالة طمأنينة واطمئنان وتوافق مع الذات، بحيث يكون الإنسان قادراً على تحقيق ذاته واستغلال قدراته و التكيف مع واقعه.
01.5	0.5 0.5 0.5	2 - بيان مظاهر عناية القرآن الكريم بالصحة النفسية: [تقبل ثلاثة منها] - الفهم الصحيح للوجود والمصير. - تقوية الصلة بالله تعالى. - الصبر عند الشدائد. - التزكية والأخلاق. - الثبات والتوازن الانفعالي. - المرونة في مواجهة الواقع.
03	01.5 01.5	3 - 1 الوقاية من الأمراض: كرم الإسلام جسم الإنسان، فجعل طهارته التامة أساساً لا بد منه لكل صلاة، وكلف المسلم أن يغسل جسمه كله غسلاً جيداً في أحيان كثيرة، وربط هذا الغسل بالعبادات، فلا تصح العبادة بدونه.. ولن يتخذ الإلزام بالتطهر طريقة أقرب وأقوم من هذه التي شرعها الإسلام، ومن باب الوقاية من الأمراض حرم الإسلام شرب الخمر، لما له من مضرار على الصحة. 3 - 2 الإغفاء من بعض الفرائض: اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يضعفها، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفضها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام، ونهى القرآن الكريم عن إتعاب الجسم وإنهاكه ...

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) أ) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن: $(2x+1)(x^2-5x+6) = 2x^3-9x^2+7x+6$

ب) حل في \mathbb{R} كلا من المعادلتين: $2(\ln x)^3 - 9(\ln x)^2 + 7\ln x + 6 = 0$

$$6e^{-3x} + 7e^{-2x} - 9e^{-x} + 2 = 0$$

ج) حل في \mathbb{R} المتراجحة: $2e^{3x} - 9e^{2x} + 7e^x + 6 \leq 0$

(2) حل في \mathbb{R} المعادلة: $\log(x^2+100) = 1 + \log 2 + \log x$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

أجب بصحيح أو خطأ، مع التبرير، في كل حالة من الحالات الآتية:

1/ (u_n) متتالية عددية معرفة على \mathbb{N} حدودها موجبة تماما و (v_n) المتتالية المعرفة على \mathbb{N} بـ: $v_n = \ln u_n$

أ) إذا كانت (u_n) متقاربة فإن (v_n) متقاربة.

ب) إذا كانت (u_n) متناقصة فإن (v_n) متناقصة.

ج) إذا كانت (u_n) هندسية فإن (v_n) حسابية.

2/ الجدول الآتي يمثل سلسلة إحصائية:

x_i	1	2	3	4	5
y_i	8	9	12	12	13

أ) إحداثيات النقطة المتوسطة لسحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ هي $(3; 10,8)$

ب) معامل توجيه مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لسحابة النقط هو 3,1

التمرين الثالث: (04 نقاط)

ثلاثة أكياس متماثلة U_1 ، U_2 و U_3 كل منها يحوي 6 كريات متماثلة، الكيس U_1 يحوي كرتين بيضاوين وأربع كريات حمراء، الكيس U_2 يحوي ثلاث كريات بيضاء وثلاث كريات حمراء والكيس U_3 يحوي خمس كريات بيضاء وكريّة حمراء. نختار عشوائيا كيسا ثم نسحب منه دون اختيار كرية واحدة.

- (1) شكل شجرة الاحتمالات المتوازنة التي تتمذج هذه الوضعية.
- (2) ما احتمال سحب كرية بيضاء من الكيس U_3 ؟
- (3) ما احتمال سحب كرية بيضاء؟
- (4) علما أنّ الكرية المسحوبة بيضاء، ما احتمال أن تكون من الكيس U_3 ؟

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) الدالة العددية g معرفة على $]0; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = 1 - x^2 - \ln x$

- (1) ادرس اتجاه تغير الدالة g
 - (2) احسب $g(1)$ ثم استنتج تبعا لقيم x إشارة $g(x)$
- (II) الدالة العددية f معرفة على $]0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = x - 1 - \frac{\ln x}{x}$
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

- (1) أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ (يعطى $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$)
ب) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ثم فسّر النتيجة هندسيا.
- (2) أ) بيّن أنه من أجل كل x من $]0; +\infty[$ فإنّ: $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f
ب) شكّل جدول تغيرات الدالة f

(3) أ) بيّن أنّ المستقيم (D) الذي معادلته $y = x - 1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f)

ب) ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (D)

(4) عيّن فاصلة النقطة A من (C_f) التي يكون فيها المماس (T) موازيا للمستقيم (D) ثم اكتب معادلة للمماس (T)

(5) ارسم (D) ، (T) و (C_f)

(6) احسب القيمة المتوسطة للدالة f على المجال $[1; 3]$

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

عين مع التبرير الجواب الصحيح الوحيد من بين الأجوبة الثلاثة المقترحة في كل حالة من الحالات الآتية:

	أطباء	ممرضون
ذكور	12	25
إناث	8	15

(I) أعضاء الطاقم الصحي لمؤسسة استشفائية موزعين حسب الجدول المقابل

اختير عشوائيا عضو من هذا الطاقم.

(1) احتمال أن يكون العضو المختار أنثى هو:

(أ) $\frac{1}{23}$ (ب) $\frac{23}{60}$ (ج) $\frac{8}{23}$

(2) احتمال أن يكون العضو المختار أنثى علما أنها طبيبة هو:

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{2}{15}$ (ج) $\frac{8}{23}$

(II) الجدول المقابل يعرف قانون احتمال لتجربة عشوائية:

x_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,4	0,1	0,3

(1) تباين قانون الاحتمال هو:

(أ) 1,12 (ب) 2,5 (ج) 1,25

(2) إذا كانت A و B حادثتين مستقلتين حيث: $p(A)=0,4$ ، $p(B)=0,3$ فإن $p(A \cap B)$ هو:

(أ) 0,12 (ب) 0,7 (ج) 0,75

التمرين الثاني: (04.5 نقطة)

الجدول الآتي يمثل تغير سعر الكيلوغرام الواحد من مادة استهلاكية بين السنوات 2008 و 2012

السنة	2008	2009	2010	2011	2012
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5
سعر y_i 1kg بالدولار	3,64	3,76	3,81	3,95	4,39

(1) احسب النسبة المئوية لتغير سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة بين سنتي 2008 و 2012 .

(2) مثل سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعامد.

(3) جد إحداثيي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط السابقة.

(4) بين أن المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا هي: $y = 0,17x + 3,40$ (النتائج مدورة إلى 10^{-2})

(5) بفرض أن تغير سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة يبقى على نفس الوتيرة في السنوات القادمة.

(أ) قدر سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة في سنة 2016.

(ب) في أية سنة سيصبح سعر الكيلوغرام الواحد من هذه المادة الاستهلاكية 5,61 دولار؟

التمرين الثالث: (04.5 نقطة)

المتتالية العددية (u_n) معرفة كما يلي: $u_0 = 3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ؛ $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n - 1$

1- (أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن $u_n > -3$

(ب) بين أن المتتالية (u_n) متناقصة تماما.

(ج) استنتج أن المتتالية (u_n) متقاربة.

2- لتكن (v_n) متتالية هندسية متقاربة أساسها q حيث: $v_0 = 6$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_0 + v_1 + \dots + v_n) = 18$

(أ) بين أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_0 + v_1 + \dots + v_n) = \frac{v_0}{1-q}$

(ب) احسب الأساس q ثم عيّن عبارة الحد العام v_n بدلالة n .

(ج) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ؛ $u_n = v_n - 3$ واستنتج عبارة u_n بدلالة n .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على $[0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = 6(1-2x)e^{-x} + 5$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(I) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم فسّر النتيجة هندسيا. (يعطى $\lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = 0$)

(2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكّل جدول تغيراتها.

(3) أنشئ (C_f)

(4) (أ) بين أن المعادلة $f(x) = 3,5$ تقبل في $[0; 7]$ حلين مختلفين α, β حيث: $0,7 < \alpha < 0,8$ و $2,9 < \beta < 3$

(ب) حل بيانيا في المجال $[0; 7]$ المتراجحة: $f(x) \leq 3,5$

(5) (أ) عيّن العددين الحقيقيين a, b بحيث تكون الدالة g المعرفة على $[0; 7]$ بـ: $g(x) = (ax + b)e^{-x}$

دالة أصلية للدالة h المعرفة على $[0; 7]$ بـ: $h(x) = 6(1-2x)e^{-x}$

(ب) استنتج دالة أصلية للدالة f على $[0; 7]$

(II) الكلفة الهامشية C_M لصناعة كمية x (مقدرة بالطن) من منتج، حيث x ينتمي إلى المجال $[0; 7]$

تتمذج بالدالة f أي: $C_M(x) = f(x)$ (الكلفة مقدرة بملايين الدينانير).

(1) حدّد كمية المنتج بحيث تكون الكلفة الهامشية أقل ما يمكن، وما هي قيمة هذه الكلفة؟ (تدور النتيجة إلى 10^{-2})

(2) ما هي كميات المنتج التي من أجلها لا تتجاوز الكلفة الهامشية 3,5 مليون دينار؟

(3) نذكر أن دالة الكلفة الإجمالية دالة أصلية لدالة الكلفة الهامشية.

(أ) بين أن الكلفة الإجمالية C_T معرفة بـ: $C_T(x) = (12x + 6)e^{-x} + 5x + k$ حيث k عدد حقيقي.

(ب) حدّد قيمة k إذا علمت أن المصاريف الثابتة 2 مليون دينار (أي $C_T(0) = 2$).

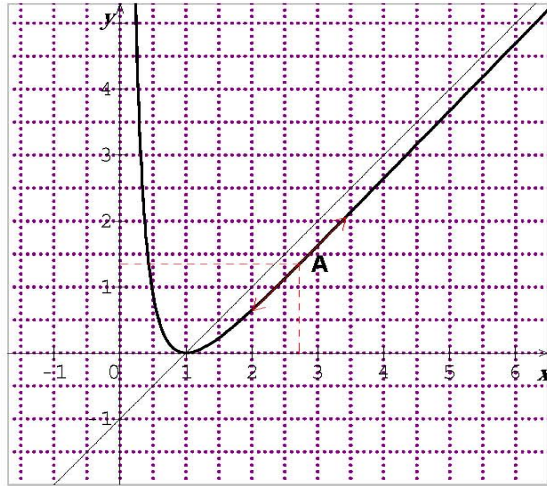
الإجابة النموذجية و سلم التثقيط

امتحان شهادة البكالوريا دورة : 2014

المادة : رياضيات الشعبة: تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
04	0.5	التمرين الأول: (04 نقاط) (1) أ) التحقق من أن : $(2x+1)(x^2-5x+6) = 2x^3 - 9x^2 + 7x + 6$. ب) حلول المعادلة : $2(\ln x)^3 - 9(\ln x)^2 + 7\ln x + 6 = 0$
	0.25	أي أن : $(2\ln x + 1)((\ln x)^2 - 5\ln x + 6) = 0$
	0.75	ومنه : $(2\ln x + 1)(\ln x - 2)(\ln x - 3) = 0$ ومنه : $(x = \frac{1}{\sqrt{e}})$ أو $(x = e^2)$ أو $(x = e^3)$
	0.5	حلول المعادلة : $6e^{-3x} + 7e^{-2x} - 9e^{-x} + 2 = 0$
	0.5	أي أن : $(2e^x + 1)(e^x - 2)(e^x - 3) = 0$ ومنه : $(x = \ln 2)$ أو $(x = \ln 3)$
	0.5	ج) حل المتراجحة : $2e^{3x} - 9e^{2x} + 7e^x + 6 \leq 0$ أي أن : $(2e^x + 1)(e^x - 2)(e^x - 3) \leq 0$ و منه : $x \in [\ln 2; \ln 3]$
	0.25	2) حل المعادلة : $\log(x^2 + 100) = 1 + \log 2 + \log x$ المعادلة معرفة في المجال $]0; +\infty[$
	0.5	المعادلة تكافئ : $\log(x^2 + 100) = \log(10 \times 2 \times x)$
	0.25	و منه : $x^2 - 20x + 100 = 0$ و منه : $x = 10$
	05	0.75+0.25
0.75+0.25		ب) صحيح لأن : $u_{n+1} < u_n$ تكافئ $\ln u_{n+1} < \ln u_n$ أي $v_{n+1} < v_n$
0.75+0.25		ج) صحيح لأن : من $u_{n+1} = qu_n$ نجد $\ln u_{n+1} = \ln q + \ln u_n$ أي $v_{n+1} = v_n + \ln q$
0.75+0.25		2) أ / صحيح لأن : $\bar{x} = 3$ ، $\bar{y} = 10,8$ ب / خطأ لأن : $a = 1,3$
0.75+0.25		
04	1	التمرين الثالث: (04 نقاط) (1) تشكيل الشجرة .
	1	(2) احتمال سحب كرية بيضاء من U_3 هو $\frac{1}{3} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{18}$
	1	(3) احتمال سحب كرية بيضاء هو $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{9}$
	1	(4) احتمال اختيار U_3 علما أن الكرية بيضاء هو $P_B(U_3) = \frac{P(U_3 \cap B)}{P(B)} = \frac{1}{2}$
	1	

العلامة		عناصر الإجابة												
مجموع	مجزأة													
07	0.75	التمرين الربع: (07 نقاط) I (1) $g'(x) = -2x - \frac{1}{x}$ ، $g'(x) < 0$ و منه g متناقصة تماما على $]0; +\infty[$.												
	0.25	2 (أ) $g(1) = 0$												
	0.25	إشارة $g(x)$												
	0.25	II (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$												
	0.25 × 2	ب) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$ ، $x = 0$ معادلة مستقيم مقارب												
	0.5	2 (أ) إثبات $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$												
	0.5	f متناقصة تماما على $]0; 1[$ و متزايدة تماما على $]1; +\infty[$												
	0.25	ب) جدول التغيرات												
	0.25	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td>$+\infty$</td> <td>↘ 0 ↗</td> <td>$+\infty$</td> </tr> </table>	x	0	1	$+\infty$	$f'(x)$	-	0	+	$f(x)$	$+\infty$	↘ 0 ↗	$+\infty$
	x	0	1	$+\infty$										
$f'(x)$	-	0	+											
$f(x)$	$+\infty$	↘ 0 ↗	$+\infty$											
0.25	3 (أ) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x-1)) = 0$ مقارب مائل لأن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x-1)) = 0$													
0.25	ب) $f(x) - (x-1) = -\frac{\ln x}{x}$													
2 × 0.25	في $]0; 1[$ (C_f) أعلى (D) و في $]1; +\infty[$ (C_f) أسفل (D)													
0.5 × 2	4 (T) // (D) معناه $f'(x) = 1$ و منه $x = e$ ؛ $y = x - 1 - \frac{1}{e}$													
1	5) الرسم													
0.75	6) القيمة المتوسطة: $\mu = \frac{1}{2} \int_1^3 f(x) dx = 1 - \frac{1}{4} (\ln 3)^2$													



العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04	0.75+0.25	<p>الموضوع الثاني</p> <p>التمرين الأول: (04 نقاط)</p> <p>(1 أ) ب) $\frac{23}{60}$ لأن: $p(F) = \frac{23}{60}$</p> <p>(2 أ) $\frac{2}{5}$ لأن: $p_M(F) = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$</p> <p>(1 ب) $E = 2,5$ لأن: $1,25$</p> <p>و $V = 0,2^2 + 2 \times 0,4^2 + 3 \times 0,1^2 + 4 \times 0,3^2 - 2,5^2 = 1,25$</p> <p>(2 أ) $1,12$ لأن $p(A \cap B) = p(A) \times p(B) = 0,12$</p> <p>التمرين الثاني (04.5 نقطة)</p> <p>(1) النسبة المئوية هي: $\frac{4,39 - 3,64}{3,64} \times 100 = 20,6\%$</p> <p>(2) تمثيل سحابة النقط</p> <p>(3) $G(3; 3,91)$</p> <p>(4) لدينا: $a = 0,17$ ، $b = \bar{y} - a\bar{x}$ ومنه $y = 0,17x + 3,4$</p> <p>(5 أ) $y = 0,17 \times 9 + 3,4 = 4,93$</p> <p>ب) من أجل $y = 5,61$ نجد $x = 13$ وهي رتبة سنة 2020</p> <p>التمرين الثالث: (04.5 نقطة)</p> <p>(1 أ) لدينا $u_0 = 3$ ومنه $u_0 > -3$</p> <p>نفرض $u_n > -3$ ومنه $u_n - 1 > \frac{2}{3}(-3) - 1$ أي $\frac{2}{3}u_n - 1 > -3$ أي $u_{n+1} > -3$</p> <p>إذن من أجل كل عدد طبيعي n ؛ $u_n > -3$</p> <p>ب) (u_n) متناقصة تماما لأن: $u_{n+1} - u_n = -\frac{1}{3}(u_n + 3) < 0$</p> <p>ج) (u_n) متقاربة لأنها متناقصة تماما ومحدودة من الأسفل.</p> <p>(2 أ) $\lim_{n \rightarrow +\infty} q^{n+1} = 0$ ، متقاربة (v_n) : لأن $\lim_{n \rightarrow +\infty} (v_0 + v_1 + \dots + v_n) = \frac{v_0}{1-q} = 18$</p> <p>ب) إذن: $q = \frac{18-6}{18} = \frac{2}{3}$ ، $v_n = 6\left(\frac{2}{3}\right)^n$</p> <p>ج) لدينا $u_{n+1} + 3 = \frac{2}{3}(u_n + 3)$ ، $u_0 + 3 = v_0 = 6$ ومنه $(u_n + 3)$ متتالية هندسية</p> <p>أساسها $\frac{2}{3}$ وحدها الأول $u_0 + 3 = 6$ ومنه $u_n = v_n - 3$ وعليه $u_n = 6\left(\frac{2}{3}\right)^n - 3$</p> <p>يمكن استعمال البرهان بالتراجع</p>
	0.75+0.25	
	0.75+0.25	
	0.75+0.25	
04.5	0.5	
	1.25	
	0.5	
	1.25	
04.5	0.5	
	1.25	
	0.5	
	0.5	
04.5	0.25	
	0.5	
	0.25	
	0.5	
04.5	1	
	0.5	
	0.75	
	0.25	

العلامة		عناصر الإجابة												
مجموع	مجزأة													
07	0.25×2	التمرين الرابع: (07 نقاط)												
	1	(1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 5$ ، $y = 5$ معادلة مستقيم مقارب												
	0.25	(2) $f'(x) = 6(2x - 3)e^{-x}$ ، إشارته f متناقصة تماما على $[0; 1,5]$ و متزايدة تماما على $[1,5; +\infty[$												
	0.75	جدول التغيرات												
		<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1,5</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td>11</td> <td>$f(1,5)$</td> <td>5</td> </tr> </table>	x	0	1,5	$+\infty$	$f'(x)$	-	0	+	$f(x)$	11	$f(1,5)$	5
	x	0	1,5	$+\infty$										
	$f'(x)$	-	0	+										
	$f(x)$	11	$f(1,5)$	5										
		(3) رسم (C_f)												
0.5	(4) أ) الدالة f مستمرة و متناقصة تماما على $[0; 1,5]$ و $f(1,5) < 3,5 < f(0)$ ومنه $f(x) = 3,5$ تقبل في $]0; 1,5[$ حلا وحيدا α													
0.5	الدالة f مستمرة و متزايدة تماما على $[1,5; +\infty[$ و $f(1,5) < 3,5 < 5$ ومنه $f(x) = 3,5$ تقبل في $[1,5; +\infty[$ حلا وحيدا β													
0.5	$f(0,7) = 3,8$ و $f(0,8) = 3,39$ ومنه $0,7 < \alpha < 0,8$													
0.5	$f(2,9) = 3,42$ و $f(3) = 3,5$ ومنه $2,9 < \beta < 3$													
0.75	ب) $f(x) \leq 3,5$ تكافئ $\alpha \leq x \leq \beta$													
0.5	(5) أ) من $g'(x) = h(x)$ نجد $a = 12$ ، $b = 6$													
0.5	ب) $F(x) = (12x + 6)e^{-x} + 5x$													
0.5	(II) 1) كمية المنتج 1,5 طن وتكلفتها هي 2,32 مليون دينار													
0.25	2) كميات المنتج التي من أجلها $C_M \leq 3,5$ هي x حيث: $\alpha \leq x \leq \beta$													
0.25	(3) أ) $C_T'(x) = f(x)$ ومنه $C_T(x) = (12x + 6)e^{-x} + 5x + k$													
0.25	ب) من $C_T(0) = 2$ نجد $k = -4$													

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل الرياضيات المعاصرة تُمثّل تجاوزاً للرياضيات الكلاسيكية؛ أم هي مُجرّد امتدادٍ لها؟

الموضوع الثاني:

يقول وليام جيمس: « أُسمّي الفكرة صادقة عندما تكون نافعة ».

دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النصّ

« لا أحد ينكر ما يتضمّنه تعريف الفلسفة بأنها دوام السؤال من فتح لآفاقها وإثراء لإمكاناتها، وذلك لانطواء مفهوم "السؤال" المأخوذ في حدّها على معنى الطلب. السؤال، لغة، هو "الطلب"، ومعلوم أنّ فعل الطلب هو الشرط الضروري لحصول المعرفة، فنكون الفلسفة، بأنبنائها على السؤال، قائمة مقام الشرط الذي تحصل به المعرفة، ما دامت حقيقة السؤال هي أنه طلب السائل معرفة المسؤول عنه، وحينئذٍ يصحّ أن يُقال بأنه لا معرفة بغير فلسفة كما يصحّ القول بأنه لا معرفة بغير طلب، وإذا صار كل علمٍ علماً يستلزم الفلسفة استلزامه للطلب، فقد انفتح للمشتغل بالعلم باب ممارسة النّفسف ما بقي على الاستزادة من العلم، بما أنّ هذه الاستزادة لا تكون إلا طلباً، وأنّ الفلسفة لا تتحدّد إلا بالطلب ».

د. طه عبد الرحمن

فقه الفلسفة، ص: 12/11.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النصّ.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مج	مجزأ		
		الموضوع الأول: هل الرياضيات المعاصرة تمثل تجاوزاً للرياضيات الكلاسيكية؛ أم هي مجرد امتداد لها؟	
04	01	مدخل: أ) التعريف بعلم الرياضيات ب) الإشارة إلى حركة النقد الداخلي	طرح المشكلة:
	01	المسار: -ظهور الرياضيات اللا إقليدية. -اختلاف وجهات النظر إلى العلاقة بينهما.	
	01	المشكلة: هل الرياضيات المعاصرة تمثل تجاوزاً للرياضيات الكلاسيكية أم هي مجرد امتداد لها؟	
	01	انسجام التقديم مع الموضوع (0,5) + سلامة اللغة (0,5)	
04	01	الأطروحة: الرياضيات المعاصرة تمثل تجاوزاً للرياضيات التقليدية.	الجزء 1:
	01	الحجة: المبادئ، المنهج، النتائج.	
	01	الأمثلة والأقوال (0,5) + سلامة اللغة (0,5)	
	01	نقد: تعدد الأنساق الرياضية لا يعني قطيعة بينهما.	
04	01	نقيضها: الرياضيات المعاصرة مجرد امتداد للرياضيات التقليدية.	الجزء 2:
	01	الحجة: شروط النسق الأكسيومي تؤكد على الامتداد.	
	01	الأمثلة والأقوال (0,5) + سلامة اللغة (0,5)	
	01	نقد: وجود نوعين من الرياضيات دليل اختلاف بينهما.	
04	01	التركيب: الرياضيات المعاصرة امتداد للرياضيات التقليدية من جهة وتجاوز من جهة ثانية	الجزء 3:
	01.5	الحجة: التطور التدريجي للنسق الأكسيومي وتطبيقاته في الرياضيات الكلاسيكية يؤكد على الامتداد والتجاوز.	
	01.5	الموقف الشخصي (01) + الامثلة (0,5)	
04	01	استنتاج موقف ينسجم مع منطق التحليل.	حل المشكلة
	01	تبريره.	
	01	مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	الامثلة والأقوال (0,5) + سلامة اللغة (0,5)	
20/20		المجموع	

ملاحظة: يمكن للمترشح أن يعالج الموضوع بطريقة المقارنة.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني: يقول وليام جيمس: "أسمي الفكرة صادقة عندما تكون نافعة". دافع عن صحة هذه الأطروحة .	
04	01	- الفكرة الشائعة: الوضوح معيار صدق الأفكار، الوضوح أساسه العقل.	طرح المشكلة
	01	- نقيضها: يرى وليام جيمس في المقابل أن صدق الفكرة مشروط بما يترتب عنها من آثار نفعية.	
	01.5	- المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن الطابع النفعي للفكرة الصادقة في ظل الاعتقاد بأساسها العقلي؟	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- عرض منطق الأطروحة: [الفكرة الصادقة هي الفكرة النافعة]	محاولة حل المشكلة
	01	- المسلمة: الفكرة النافعة هي الفكرة الناجحة عمليا ..	
	01	- الدفاع عن الأطروحة: إن الفكرة التي لا تحمل في طياتها مشروعا ينتج منفعة تعتبر خرافة	
	01	- الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	
04	02	- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية	محاولة حل المشكلة
	01.5	- الاستئناس بمذاهب فلسفية	
	0.5	- الأمثلة والأقوال ..	
04	01	- عرض منطق الخصوم ونقده. - عرض منطقهم [النزعة العقلية ..]	محاولة حل المشكلة
	02	- نقد منطق الخصوم : - النزعة العقلية جردت الإنسان من واقعه المرتبط بالعمل و النجاح فيه	
	01	- الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	
04	01	- التأكيد على مشروعية الدفاع.	حل المشكلة
	01	- انسجام الاستنتاج منطق التحليل.	
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	01	- الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)	
20/20		المجموع	

المحطات		الموضوع الثالث النص	النقاط	
			مفصلة	جزئية
04	01	السياق الفلسفي:		
		- المدخل : ارتباط الفلسفة تاريخيا بالسؤال .		
		- المسار : قيمة السؤال في طلب المعرفة بكل أصنافها .		
		المشكلة: هل قيام الفلسفة على السؤال يجعل من التفلسف شرطا ضروريا لكل معرفة بما في ذلك المعرفة العلمية؟		
	0.5	- سلامة اللغة .		
04	02	-موقف صاحب النص: قيام الفلسفة على السؤال يجعل من التفلسف شرطا ضروريا للمعرفة بمختلف أصنافها .		
		أ-الاستئناس بعبارات صاحب النص (ضبط الموقف شكلا)		
		ب- التمثيل لموقف صاحب النص		
		- سلامة اللغة .		
04	01	الحجة:		
		أ-مسلماتها وما تستتجبه من برهنة .		
		العلم من حيث هو معرفة يستوجب التفلسف .		
		ب- صياغتها		
	01	-الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)		
04	0.5	نقد وتقييم: أ-نقد الموقف من حيث الشكل .		
		ب- نقد الموقف من حيث المضمون .		
		-نقد الحجة شكلاً ومضموناً		
		-التأسيس للرأي الشخصي		
	01.5			
	01.5			
04	01	-انسجام الاستنتاج مع منطق التحليل .		
		-تناسق الحل مع منطوق المشكلة .		
		- وضوح الحل .		
		- توظيف الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)		
20		المجموع		